

Миссия «Интенсивная помощь»



*Учебное пособие по
систематическому изучению
Библии*

ВВЕДЕНИЕ

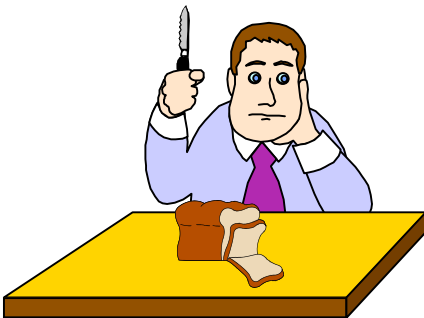
Изучив это пособие, Вы узнаете какие жанры использовались при написании библейских книг:



1. Повествование
2. Поэзия
3. Притчи
4. Послания
5. Пророчества

Кроме того, Вы научитесь:

- делить текст на смысловые части

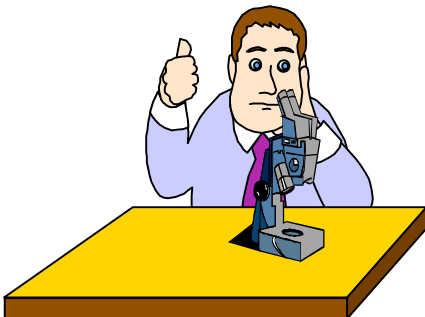


Псалом 23

Тема: Великий Царь Вселенной

1. *ст.1-2:* Господня земля
2. *ст.3-6:* Чистые сердцем Бога узрят
3. *ст. 7-10:* Господь – Царь славы

- заносить текст в таблицу



ОБЗОР	ИСТОЛКОВАНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ

СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

– *Последовательный* – исследование текста по принципу «стих за стихом, глава за главой, книга за книгой»

– *Тематический* – изучение Библии по заранее определенным темам

– *Бессистемный* – изучение Библии с целью подтвердить свои взгляды и мнения

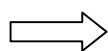
СПОСОБ *ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО* ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Этот способ используется в течение многих лет и доказал свою эффективность. Особенность его состоит в том, что за основу берется сам текст.

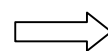
Цель данного способа – обнаружить факты, о которых идет речь в тексте, через внимательный **ОБЗОР**, **ИСТОЛКОВАНИЕ** того, что имел в виду автор и **ПРИМЕНЕНИЕ** прочитанного в своей личной жизни («Что **я** должен делать?», «Как **я** буду это делать?»).



ОБЗОР



ИСТОЛКОВАНИЕ



ПРИМЕНЕНИЕ

Шаг 1. **ОБЗОР**

О чем говорится в тексте?

- Прочтите текст несколько раз
- Обратите внимание на описанные в тексте события
- Задайте вопросы по тексту: *кто, что, где, когда.*

Шаг 2. **ИСТОЛКОВАНИЕ**

Каково значение написанного?

- Изучайте отрывок в контексте
- Толкуйте Писание с помощью параллельных мест
- Уделяйте больше внимания книгам Нового Завета

Шаг 3. ПРИМЕНЕНИЕ

Как мне применить прочитанное на практике?

- Должен ли **я** последовать чьему-то примеру?
- Необходимо ли **мне** оставить какой-либо грех?
- Должен ли **я** поверить каким-либо Божьим обещаниям?

ПОВЕСТВОВАНИЕ

Священное Писание содержит много книг, написанных в жанре повествования. Они довольно просты для понимания. Повествования в Библии – не просто рассказы о людях, а прежде всего, истории о том, что Бог сделал для них и как Он употребляет их для осуществления Своего замысла.

Для того чтобы сделать внимательный **ОБЗОР**, Вам необходимо обращать особое внимание на описание участников событий, их поведение, а также отметить время и место происходящего. В этом Вам помогут следующие вопросы: «Кто упоминается в тексте?», «Что произошло?», «Когда это случилось?», «Где?», и «Как?».

Чтобы **ИСТОЛКОВАТЬ** текст Вам необходимо поставить себя на место участников событий и постараться понять, что они переживали и чувствовали в данной ситуации. Подумайте, зачем автор написал это для нас и что это означало для людей, живших в библейские времена.

ПРИМЕНИТЬ истины, раскрытые в повествовании Вам помогут примеры библейских героев и Божии обещания.

ЗАДАНИЕ 1

1. Прочтите текст (Марка 2:1-12) несколько раз. Не спешите. Сделайте внимательный обзор.
2. Выполняя первое задание, Вы ответите на вопросы, относящиеся к тексту (см. страницу 11). Они составлены таким образом, чтобы показать вопросы **ОБЗОРА**, **ПОНИМАНИЯ** и **ПРИМЕНЕНИЯ**.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА 2:1-12

1. Через несколько дней опять пришел Он в Капернаум; и слышно стало, что Он в доме.
2. Тотчас собрались многие, так что уже и у дверей не было места; и Он говорил им слово.
3. И пришли к Нему с расслабленным, которого несли четверо;
4. И, не имея возможности приблизиться к Нему за многолюдством, раскрыли кровлю *дома*, где Он находился, и, прокопав ее, спустили постель, на которой лежал расслабленный.
5. Иисус, видя веру их, говорит расслабленному: чадо! прощаются тебе грехи твои.
6. И тут сидели некоторые из книжников и помышляли в сердцах своих:
7. Что Он так богохульствует? кто может прощать грехи, кроме одного Бога?
8. Иисус, тотчас узнав духом Своим, что они так помышляют в себе, сказал им: для чего так помышляете в сердцах ваших?
9. Что легче? сказать ли расслабленному: «прощаются тебе грехи?» или сказать: «встань, возьми свою постель и ходи?»
10. Но чтобы вы знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи, - говорит расслабленному:
11. Тебе говорю: встань, возьми постель твою и иди в дом твой.
12. Он тотчас встал и, взяв постель, вышел перед всеми, так что все изумлялись и прославляли Бога, говоря: никогда ничего такого мы не видели.

ВОПРОСЫ К ЕВАНГЕЛИЮ ОТ МАРКА 2:1-12

О - ОБЗОР, **И** - ИСТОЛКОВАНИЕ, **П** - ПРИМЕНЕНИЕ

- О.** 1. Кто упоминается в данном тексте?
- О.** 2. Где, согласно текста, находился Иисус?
- О.** 3. Что там произошло? Перескажите текст своими словами.
- И.** 4. Какие физические проблемы у парализованного человека?
- О.** 5. Мог ли расслабленный самостоятельно пробиться к Иисусу?
- И.** 6а. Какими людьми были четверо, принесшие больного?
- И.** 6б. Почему они были так настойчивы?
- И.** 7а. Почему Иисус сказал: «Чад! Прощаются тебе грехи твои»?
- И.** 7б. Разве для этого его принесли к Иисусу?
- О.** 8. Что ставят под вопрос книжники?
- О.** 9. Как скоро Иисус начал отвечать на их недовольство?
- И.** 10. Прочитайте отрывок с 9 по 11 стих. Что легче сказать и почему?
- И.** 11. Кого Вам напоминает парализованный человек?
- И.** 12. Что Вы видите общего между тем, что сделал Христос для парализованного и что Он делает для грешников?
- П.** 13а. Обладаете ли Вы верой, чтобы привести духовно парализованного к Иисусу?
- П.** 13б. Перечислите препятствия, с которыми вы встречались, когда привлекали людей ко Христу. Как Вы их преодолеваете?
- П.** 14. Какое обетование Вы видите в тексте?
- П.** 15. Какому примеру из этого отрывка Вы бы хотели последовать.
- П.** 16. Как раскрыт характер Иисуса в этом месте Священных Писаний?

ПОЭЗИЯ

Поэтические книги – это картины. Но они написаны не кистью художника, а словами поэта.

Делая **ОБЗОР** поэтического текста, рассмотрите картину, которая представлена Вам. В библейской поэзии широко используется образный (не буквальный) язык, который передает мысли с помощью слов и фраз, создающих для читателя яркие образы.

Чтобы **ИСТОЛКОВАТЬ** поэтический текст, необходимо ответить на вопрос – Что этот образ сегодня значит для меня? Что он показывает мне?

Можем ли мы **ПРИМЕНИТЬ** поэтический текст к своей жизни? Безусловно. В поэтических книгах мы найдем много обещаний, которые действенны для нас и сегодня.

1) деление текста на смысловые части

2) занесение текста в таблицу.

ДЕЛЕНИЕ ТЕКСТА НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ

Деление текста на части может быть использовано при работе с любой книгой Библии.

Мы пользуемся этим способом для того, чтобы понять основные мысли изучаемого отрывка и выделить их.

Для того, чтобы правильно разбить текст на части, необходимо вдумчиво прочесть его несколько раз. Во время чтения отмечайте мысли, выраженные в тексте, находя их начало и конец. Читая отрывок, задавайте себе вопрос: «Соответствует ли прочитанный стих предыдущему?».

ПРИМЕР:

ПСАЛОМ 23

Первая мысль заключается в первом и втором стихах. Ее можно озаглавить: «Господня - земля».

Вторая мысль - с третьего по шестой стих. Озаглавим ее: «Чистые сердцем Бога узрят».

Третья мысль выражена в последних трех стихах: «Господь – Царь славы».

Главная тема Псалма - «Великий Царь Вселенной»

В результате у нас получилось следующее:

Тема: Великий Царь Вселенной

I. 1-2 ст. Господня - земля

II. 3-6 ст. Чистые сердцем Бога узрят

III. 7-10 ст. Господь – Царь славы

ЗАНЕСЕНИЕ ТЕКСТА В ТАБЛИЦУ

После того, как Вы разделили текст на смысловые части, Вам необходимо рассмотреть каждую мысль отдельно, используя три шага последовательного способа изучения Библии: **ОБЗОР, ТОЛКОВАНИЕ, ПРИМЕНЕНИЕ**.

Каждую мысль, отмеченную Вами, раскройте, изучая отрывок по принципу стих за стихом, записывая в колонку **ОБЗОР** важные слова и фразы, объясняя их в колонке, **ИСТОЛКОВАНИЕ**. После этого подумайте, как Вы сможете применить Слово Божье в своей жизни и запишите Ваши мысли в колонку **ПРИМЕНЕНИЕ**.

ПРИМЕР:

ОБЗОР	ИСТОЛКОВАНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ
<p>Первая мысль (ст.1-2)</p> <p>Господня – земля и что наполняет ее, вселенная и все живущее в ней.</p>	<p>Бог – Творец земли. Поэтому она по праву принадлежит Ему. Он создал все, что наполняет землю, в том числе и человека.</p>	<p>Я благодарю Тебя, мой Господь, за то, что Ты сотворил меня, дал мне жизнь. Благодарю Тебя за эту землю, растения и животных. Спасибо Тебе за пищу, которую даешь мне каждый день.</p>

ЗАДАНИЕ 2.

1. Прочтите текст (Псалом 1) несколько раз. Просите откровения!
2. Разделите текст на смысловые части, пользуясь примером на стр. 13.
3. Составьте по тексту таблицу.

ПСАЛОМ 1.

Псалом Давида.

1. Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей,
2. Но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь!
3. И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время свое и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет.
4. Не так – нечестивые: но они – как прах, возметаемый ветром.
5. Потому не устоят нечестивые на суде и грешники – в собрании праведных.
6. Ибо знает Господь путь праведных, а путь нечестивых погибнет.

ПРИТЧИ

Притча – это короткий рассказ, в котором духовная истина объясняется на примере различных житейских событий и природных явлений. Например, притча о добром самарянине в евангелие от Луки учит нас быть милостивыми к ближним, а притча о блудном сыне в том же евангелие рассказывает о Божией любви к человеку.

Цель притч заключается в том, чтобы заставить человека задуматься о своей жизни, о своих взаимоотношениях с Богом и людьми.

Так как притча является рассказом, то рассматривать ее нужно как повествовательный жанр. Делая **ОБЗОР** притчи, обратите внимание на героев рассказа, их поведение и высказывания. Если в притче говорится не о людях, а о предметах или вещах, определите их свойства и назначение.

Перед началом **ТОЛКОВАНИЯ** притчи рассмотрите обстоятельства, которые послужили причиной для ее рассказа. Обратите внимание на то, в каком месте и в какое время она была рассказана. Найдите главную мысль и второстепенные детали и если уже есть толкование притчи в самой Библии, то используйте его, не придумывая своего собственного.

Посмотрите, какое впечатление произвела притча на людей, которым она была рассказана, как они отреагировали на нее. Если они поняли ее, то отметьте, каким образом они применили истину, которую узнали. Подумайте, согласны ли вы с их **ПРИМЕНЕНИЕМ** и как бы вы применили эту притчу в своей жизни.

ЗАДАНИЕ 3

1. Прочтите текст (Марка 4:1-20) несколько раз.
2. Разделите текст на смысловые части.
3. Найдите основную мысль притчи.
4. Составьте по тексту таблицу.
5. Толкуйте притчу, используя объяснение автора притчи (если оно есть).

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА 4:1-20

1. И опять начал учить при море; и собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сидел на море, а весь народ был на земле, у моря.
2. И учил их притчами много, и в учении Своем говорил им:
3. Слушайте: вот, вышел сеятель сеять;
4. И, когда сеял, случилось, что иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то.
5. Иное упало на каменистое *место*, где немного было земли, и скоро возшло, потому что земля была неглубока;
6. Когда же возшло солнце, увяло и, как не имело корня, засохло.
7. Иное упало в терние, и терние выросло, и заглушило *семя*, и оно не дало плода.
8. И иное упало на добрую землю и дало плод, который возшел и вырос, и принесло иное тридцать, иное шестьдесят, и иное сто.
9. И сказал им: кто имеет уши слышать, да слышит!
10. Когда же остался без народа, окружающие Его, вместе с Двенадцатью, спросили Его о притче.
11. И сказал им: вам дано знать тайны Царствия Божия, а тем внешним все бывает в притчах;
12. Так что они своими глазами смотрят, и не видят; своими ушами слышат, и не понимают, да не обратятся, и прощены будут им грехи.
13. И говорит им: не понимаете этой притчи? Как же вам уразуметь все притчи?
14. Сеятель слово сеет.
15. *Посеянное* при дороге означает тех, в которых сеется слово, но *к которым*, когда услышат, тотчас приходит сатана и похищает слово, посеянное в сердцах их.
16. Подобным образом и посеянное на каменистом *месте* означает тех, которые, когда услышат слово, тотчас с радостью принимают его,
17. Но не имеют в себе корня и непостоянны; потом, когда настанет скорбь или гонение за слово, тотчас соблазняются.
18. Посеянное в тернии означает слышащих слово,
19. Но в которых заботы века сего, обольщение богатством и другие пожелания, входя в них, заглушают слово, и оно бывает без плода.
20. А посеянное на доброй земле означает тех, которые слушают слово и принимают, и приносят плод, один в тридцать, другой в шестьдесят, иной во сто крат.

ПОСЛАНИЕ

Послания – это письма, написанные по какому-то конкретному поводу.

Новозаветные послания посвящены учению и практической, каждодневной жизни Церкви.

Делая **ОБЗОР** послания, проследите за развитием и изложением учения, которое представлено в нем. Обратите внимание на сравнения, противопоставления, а также на слова, связывающие фразы: «поэтому», «для того», «чтобы», «потому что», «ибо», «так как».

Чтобы **ИСТОЛКОВАТЬ** послание, необходимо понять, что означал текст для людей, к которым обращался автор. А для этого, нужно определить, какие вопросы и проблемы в поведении возникали у тех, кому адресовано послание.

Обращайтесь к Святому Духу за откровением, чтобы Вы могли **ПРИМЕНИТЬ** истины, заключенные в посланиях, в своей жизни. Для нас крайне необходимо, чтобы Слово Божье к Филимону, Титу, Тимофею стало также Словом к нам.

Задайте себе вопрос: «Каким образом эта истина изменит **мою** жизнь?», «Что **мне** необходимо сделать?», «Как **я** могу сделать это?»

ЗАДАНИЕ 4

1. Прочтите текст (Послание Иуды) несколько раз.
2. Разделите текст на смысловые части.

Послания делятся не совсем так, как другие жанры Библейского текста. Поскольку они являются письмами, то они включают в себя:

- I. Введение (или приветствие)
- II. Цель написания письма (или причина)
- III. Основное содержание
- IV. Заключение (или прощания)

Основное содержание письма можно разделить на более мелкие отрывки таким же образом, как Вы делали это, когда изучали первый псалом.

3. Составьте по тексту таблицу.

ПОСЛАНИЕ ИУДЫ

1. Иуда, раб Иисуса Христа, брат Иакова, призванным, которые освящены Богом Отцом и сохранены Иисусом Христом:
2. Милость вам и мир и любовь да умножатся.
3. Возлюбленные! имея все усердие писать вам об общем спасении, я почел за нужное написать вам увещание – подвизаться за веру, однажды преданную святым.
4. Ибо вкрались некоторые люди, издревле предназначенные к сему осуждению, нечестивые, обращающие благодать Бога нашего в повод к распутству и отвергающиеся единого Владыки Бога и Господа нашего Иисуса Христа.
5. Я хочу напомнить вам, уже знающим это, что Господь, избавив народ из земли Египетской, потом неверовавших погубил,
6. И ангелов, не сохранивших своего достоинства, но оставивших свое жилище, соблюдает в вечных узах, под мраком, на суд великого дня.
7. Как Содом и Гоморра и окрестные города, подобно им блудодействовавшие и ходившие за иною плотию, подвергшись казни огня вечного, поставлены в пример, -
8. Так точно будет и с сими мечтателями, которые оскверняют плоть, отвергают начальства и злословят высокие власти.
9. Михаил Архангел, когда говорил с диаволом, споря о Моисеевом теле, не смел произнести укоризненного суда, но сказал: «да запретит тебе Господь».
10. А сии злословят то, чего не знают; что же по природе, как бессловесные животные, знают, тем растлевают себя.
11. Горе им, потому что идут путем Каиновым, предаются обольщению мзды, как Валаам, и в упорстве погибают, как Корей.
12. Таковые бывают соблазном на ваших вечерах любви; пиршествуя с вами, без страха утучняют себя. Это безводные облака, носимые ветром; осенние деревья, бесплодные, дважды умершие, исторгнутые;
13. Свирепые морские волны, пенящиеся срамотами своими; звезды блуждающие, которым блюдется мрак тьмы навеки.
14. О них пророчествовал и Енох, седьмой от Адама, говоря: «се, идет Господь со тьмами святых Ангелов Своих –
15. Сотворить суд над всеми и обличить всех между ними нечестивых во всех делах, которые произвело их нечестие, и во всех жестоких словах, которые произносили на Него нечестивые грешники».
16. Это ропотники, ничем не довольные, поступающие по своим похотям [нечестиво и незаконно]; уста их произносят надутые слова; они оказывают лицепрятие для корысти.

17. Но вы, возлюбленные, помните предсказанное Апостолами Господа нашего Иисуса Христа.
18. Они говорили вам, что в последнее время появятся ругатели, поступающие по своим нечестивым похотям.
19. Это люди, отделяющие себя [от единства веры], душевные, не имеющие духа.
20. А вы, возлюбленные, назидая себя на святейшей вере вашей, молясь Духом Святым,
21. Сохраняйте себя в любви Божией, ожидая милости от Господа нашего Иисуса Христа, для вечной жизни.
22. И к одним будьте милостивы, с рассмотрением,
23. А других страхом спасайте, исторгая из огня, обличайте же страхом, гнушаясь даже одеждою, которая осквернена плотью.
24. Могущему же соблюсти вас от падения и поставить пред славою Своею непорочными в радости,
25. Единому Премудрому Богу, Спасителю нашему через Иисуса Христа Господа нашего, слава и величие, сила и власть прежде всех веков, ныне и во все веки. Аминь.

ПРОРОЧЕСТВА

Книги ветхозаветных пророков – это записанные высказывания пророков, которые касались духовного состояния Израиля, и других народов. А также – будущих событий.

Пророческие книги включают в себя различные жанры. Это могут быть повествования, поэзия, притчи, послания. Поэтому перед тем как начать изучение пророчества, определите жанр, к которому относится данное место. После того, как вы определили жанр, сделайте **ОБЗОР, ИСТОЛКОВАНИЕ** и **ПРИМЕНЕНИЕ**, соответственные этим жанрам.

Пророчества включают в себя прошлое, настоящее и будущее. Поэтому при **ТОЛКОВАНИИ** обращайтесь внимание на то, что некоторые предсказанные события уже исполнились. Например, первое пришествие Христа, разрушение Иерусалима и рассеяние евреев. В Библии повествуется о тех событиях, исполнение которых происходит на наших глазах. Например, возрождение государства Израиль, возвращение евреев из рассеяния. Также есть пророчества, которым еще надлежит исполниться. Например, второе пришествие Христа, воскресение мертвых, суд Божий.

Некоторые пророческие книги написаны без хронологической последовательности, поэтому при их изучении необходимо рассмотреть исторический контекст, в котором было сказано пророчество. Обратите внимание, во времена царствования каких царей пророчествовал пророк. Это поможет Вам представить целостную картину предсказанных в книге событий и правильно толковать текст.

ЗАДАНИЕ 5

1. Прочтите текст (Исаия 1:1-31) несколько раз.
2. Разделите текст на смысловые части.
3. Составьте таблицу.

КНИГА ПРОРОКА ИСАИИ 1:1-31

1. Видение Исаии, сына Амосова, которое он видел об Иудее и Иерусалиме, во дни Озии, Иоафама, Ахаза, Езекии – царей Иудейских.
2. Слушайте, небеса, и внимай, земля, потому что Господь говорит: Я воспитал и возвысил сыновей, а они возмутились против Меня.
3. Вол знает владетеля своего, и осел – ясли господина своего; а Израиль не знает *Меня*, народ Мой не понимает.
4. Увы, народ грешный, народ, обремененный беззакониями, племя злодеев, сыны погибельные! Оставили Господа, презрели Святого Израилева, - повернулись назад.
5. Во что вас бить еще, продолжающие упорство? Вся голова в язвах, и все сердце исчахло.
6. От подошвы ноги до темени головы нет у него здорового места: язвы, пятна, гноящиеся раны, неочищенные и необвязанные и не смягченные елеем.
7. Земля ваша опустошена; города ваши сожжены огнем; поля ваши в ваших глазах съедают чужие; все опустело, как после разорения чужими.
8. И осталась дочь Сиона, как шатер в винограднике, как шалаш в огороде, как осажденный город.
9. Если бы Господь Саваоф не оставил нам небольшого остатка, то мы были бы то же, что Содом, уподобились бы Гоморре.
10. Слушайте слово Господне, князья Содомские; внимай закону Бога нашего, народ Гоморрский!
11. К чему Мне множество жертв ваших? говорит Господь. Я пресыщен всесожжениями овнов и туком откормленного скота, и крови тельцов и агнцев и козлов не хочу.
12. Когда вы приходите являться пред лицо Мое, кто требует от вас, чтобы вы топтали двory Мои?

13. Не носите больше даров тщетных: курение отвратительно для Меня; новомесячий и суббот, праздничных собраний не могу терпеть: беззаконие - и празднование!
14. Новомесячия ваши и праздники ваши ненавидит душа Моя: они бремя для Меня; Мне тяжело нести их.
15. И когда вы стираете руки ваши, Я закрываю от вас очи Мои; и когда вы умножаете моления ваши, Я не слышу: ваши руки полны крови.
16. Омойтесь, очиститесь; удалите злые деяния ваши от очей Моих; перестаньте делать зло;
17. Научитесь делать добро, ищите правды, спасайте угнетенного, защищайте сироту, вступайтесь за вдову.
18. Тогда придите – и рассудим, говорит Господь. Если будут грехи ваши, как багряное, - как снег убелю; если будут красны, как пурпур, - как волну убелю.
19. Если захотите и послушаетесь, то будете вкушать блага земли;
20. Если же отречетесь и будете упорствовать, то меч пожрет вас: ибо уста Господни говорят.
21. Как сделалась блудницею верная столица, исполненная правосудия! правда обитала в ней, а теперь – убийцы.
22. Серебро твое стало изгарью, вино твое испорчено водою.
23. Князья твои законопреступники и сообщники воров; все они любят подарки, и гоняются за мздою; не защищают сироты, и дело вдовы не доходит до них.
24. Посему говорит Господь, Господь Саваоф, Сильный Израилев: о, удовлетворю Я Себя над противниками Моими и отмщу врагам Моим!
25. И обращу на тебя руку Мою, и как в щелочи очищу с тебя примесь, и отделию от тебя все свинцовое.
26. И опять буду поставлять тебе судей, как прежде, и советников, как в начале; тогда будут говорить о тебе: «город правды, столица верная».
27. Сион спасется правосудием, и обратившиеся сыны его – правдою.
28. Всем же отступникам и грешникам – погибель, и оставившие Господа истребятся.
29. Они будут постыжены за дубравы, которые столь вожделенны для вас, и посрамлены за сады, которые вы избрали себе.
30. Ибо вы будете как дуб, *которого* лист опал, и как сад, в котором нет воды.
31. И сильный будет отрепьем, и дело его – искрою; и будут гореть вместе, - и никто не потушит.