

소개, 배경, 그리고 1장 Introduction, Background and Chapter One

Lesson 1

히브리 성경에는 에스라서와 느헤미야서가 한권의 책으로 되어 있는데, 이는 이 두권 모두 예루살렘의 영적, 도덕적 그리고 물리적 회복을 기록하고 있기 때문입니다. In the Hebrew Bible the books of Ezra and Nehemiah are one book because both record the spiritual, moral and physical restoration of Jerusalem.

비록 느헤미야는 바사왕에게 술을 따르는 관원으로 있었지만, 그의 마음은 망명자들과 함께 예루 살렘에 있었습니다. 그가 예루살렘에 있는 백성들의 비참한 처지에 대해 들었을 때 그의 슬픈 마음은 기도로 바뀌었습니다. 하나님께서는 느헤미야의 기도에 기적적으로 응답하셔서 그가 귀환하여 예루살렘 성벽들의 재건을 감독하는 권한과 허가를 받게 해 주셨습니다.

Although Nehemiah served in the Persian administration as the cupbearer to the king, his heart was in Jerusalem with the refugees. When he heard about the pitiful plight of the people in Jerusalem, he turned his grief to prayer. God miraculously answered Nehemiah's prayer by giving him clearance and authority to return and oversee the restoration of the walls of Jerusalem.

그의 노력에는 원수들의 방해공작이 있었습니다. 성벽 재건을 방해하려는 예루살렘의 적들의 음모는 혹독했고 무자비했습니다. 그럼에도 불구하고 느헤미야는 성벽 재건에 백성들을 끝까지 승리적으로 이끌어 나갔습니다. His endeavor was not without opposition. The adversaries of Jerusalem were relentless and ruthless in their schemes to thwart the restoration of the walls. Nevertheless, Nehemiah persevered triumphantly in leading the people in rebuilding the walls.

느헤미야서는 방해를 통한 영적 승리에 대한 교훈이 있는 책입니다. 느헤미야는 경건한 인내와 승리의 본이 됩니다. 이 책은 독자들이 적의 음모들을 인식하고 저항하는 것과 주님의 일을 승리적으로 이겨내는 방법을 가르쳐 줄 것입니다. The book of Nehemiah is a lesson in spiritual victory through opposition. Nehemiah is an example of godly perseverance and triumph. This book will equip the reader with the tools to recognize and resist the schemes of the enemy and to triumph victoriously in the work of the Lord.

이 귀중한 책을 공부하기 전에 주님께서 당신에게 가르치기를 원하시는 모든 것을 당신의 심령과 마음에 깨닫게 해 주시기를 주님께 구하십시오. Before beginning your study of this noble book, ask the Lord to enlighten your heart and mind to all that He desires to teach you.

배 경 BACKGROUND

느헤미야 NEHEMIAH:

- 학사인 에스라와 함께 느헤미야서의 저자였다. Authored Book of Nehemiah with Ezra, the scribe
- 에스라와 함께 일했음 Served with Ezra
- 그의 이름의 뜻: *여호와가 위로하신다* 혹은 *여호와의 위로* His name means: *Jehovah Consoles* or *Comfort of Yahweh*
- 바사왕의 술 맡은 관원 Cupbearer to the King of Persia
- 유대인 회복의 세번째 위대한 지도자 The third great leader in the Jewish restoration
- 유다의 총독 Governor of Judah

기록 연대 DATE WRITTEN:

• B.C. 430년경 About 430 B.C.

주요 인물들 MAIN CHARACTERS:

- 느헤미야 Nehemiah
- B.C. 464년부터 423년까지 통치한 바사왕, 아닥사스다1세 King of Persia, Artaxerxes I, who reigned from 464 to 423 B.C.
- 성벽재건을 방해했던 산발랏, 도비야와 게셈 Sanballat, Tobiah and Geshem opponents to the rebuilding project
- 제사장겸 학사인 에스라 Ezra, the priest and scribe

기록 목적 PURPOSE FOR WRITING:

- 예루살렘 성벽 재건에 대한 역사를 기록하기 위해 To document the history of the reconstruction of the walls of Jerusalem
- 유대인들의 영적 회복을 기록하기 위해 To record the spiritual restoration of the Jewish people
- 하나님의 말씀에 대한 그분의 신뢰를 증거하기 위해 To demonstrate the reliability of God to His Word

주제 THEME:

- 하나님 안에서 느헤미야의 의존과 믿음 Nehemiah's dependency and faith in God
- 영적 방해의 인식과 극복 Recognizing and overcoming spiritual opposition

제1일: 느헤미야1:1-3절을 읽으십시오. FIRST DAY: Read Nehemiah 1:1-3

- 1. 성경은 느헤미야에 대해 조금만 기록하고 있지만, 다음 절들에서 그에 관해 나타난 것을 기록하십시오. Although the Bible records very little about Nehemiah, note what is revealed about him in:
 - a. 느헤미야Nehemiah 1:1절
 - b. 느헤미야Nehemiah 1:11c절
 - c. 느헤미야Nehemiah 5:14 절
 - d. 이들 몇 세부 사항들이 그에 대해 당신에게 무엇을 알려 줍니까? What do these few details suggest to you about him?
- 2. 느헤미야1:1b, 2절에서 *기슬르월에 있었던* 일에 관한 다음 질문들에 답하십시오: Use Nehemiah 1:1b,2 to answer the following questions concerning what *came to pass in the month of Chislev*:
 - a. 언제When?
 - b. 어디서Where?
 - c. 누가Who?
 - d. 느헤미야가 무엇을 물었습니까? What did Nehemiah ask?
 - (1.) 왕의 술 관원으로써 느헤미야는 바사국의 모든 물질적인 이점을 갖고 있었습니다. 그의 염려가 그의 마음의 성향에 대해 무엇을 나타냅니까? As the cupbearer to the king, Nehemiah had all the material advantages of Persia. What did his concern indicate about the disposition of his heart?

- 3. 그때 *유다에서 온 사람들이* 느헤미야에게 나쁜 소식을 전해 주었습니다. 느헤미야1:3절을 사용하여 그들이 그에게 다음에 대하여 말한 것을 기록하십시오: The *men from Judah* then gave Nehemiah the bad news. Use Nehemiah 1:3 to record what they told him about:
 - a. 사로잡힘을 면하고 남은 자가 그 도에서 The survivors who are left from the captivity in the province
 - b. 예루살렘 성벽은 The wall of Jerusalem
 - c. 성문들은 Its gates
 - (1.) 열왕기하25:10절에 따르면 이 파괴가 언제 일어났습니까? According to 2 Kings 25:10 when did this destruction occur?
- 4. 느헤미야의 염려와 고린도전서10:24절을 연결시켜 보십시오. 무엇을 보십니까? Link Nehemiah's concern with 1 Corinthians 10:24. What do you see?

제2일: 느헤미야1:4절을 읽으십시오. SECOND DAY: Read Nehemiah 1:4

- 1. 느헤미야1:4절에서 느헤미야가 예루살렘의 상황에 관한 *이 말을 들었을 때* 그의 반응을 묘사하십시오. Describe Nehemiah's response when he *heard these words* concerning the conditions in Jerusalem from Nehemiah 1:4.
- 2. 아래의 각 절들이 기도에 대해 말하는 것을 기록하십시오. Note what each of the following verses say about prayer:
 - a. 시편Psalm 77:1절
 - b. 시편Psalm 145:18절
 - c. 누가복음Luke 18:1절
 - d. 빌립보서Philippians 4:6절
 - (1.) 느헤미야의 기도하는 태도가 당신에게 어떻게 교훈을 줍니까? How does Nehemiah's attitude in prayer minister to you?
- 3. 느헤미야는 누구에게 기도를 했습니까? 느헤미야1:4c절 To Whom did Nehemiah pray? Nehemiah 1:4c
 - a. 당신은 기도할 때 어떻게 하나님을 부르십니까? How do you address God when you pray?
 - (1.) 우리가 기도할 때 하나님에 대한 우리의 관점이 어떤 영향을 줍니까? What difference does our view of God make when we pray?

제3일: 느헤미야1:5-7절을 읽으십시오. THIRD DAY: Read Nehemiah 1:5-7

- 1. 느헤미야는 기도하는 사람이었습니다. 느헤미야서 전체를 통하여 모든 상황에서 그의 첫 반응은 기도 한 것으로 보입니다. 느헤미야1:5절에서 그의 기도를 어떻게 시작했는지 관찰하십시오. 관찰한 것을 Nehemiah was a man of prayer. Throughout the book of Nehemiah it appears that prayer was his first response in every situation. Observe the way he began his prayer in Nehemiah 1:5. Note your observations.
 - a. 5절에서 그는 하나님에 대해 무엇을 알고 있었습니까? What did he acknowledge about God in verse 5?
 - (1.) 하나님은 누구에게 언약을 지키시고 긍휼을 베푸십니까? With whom does He keep *covenant* and mercy?
 - (2.) 느헤미야가 하나님에 대해 알고있는 것들 중 하나를 택하고 이것이 오늘 당신에게 어떻게 교훈을 주는지 나누어 보십시오. Choose one of Nehemiah's acknowledgements about God and share how it ministers to you today.
 - (3.)이 고백들이 느헤미야의 믿음을 어떻게 강하게 해 주었겠습니까? How would these acknowledgements serve to strengthen Nehemiah's faith?
- 2. 느헤미야1:6,7절을 사용하여 다음을 요약하십시오: Using Nehemiah 1:6,7 summarize his:
 - a. 그의 간구 request verse 6a절
 - (1.) 그는 누구를 위하여 기도했습니까? For whom did he pray?
 - (2.) 그는 얼마나 자주 기도를 했습니까? How often did he pray?
 - b. 그의 자백 confession
 - (1.) 그는 그의 자백에 누구를 포함시켰습니까? Who did he include in his confession?
 - (2.) 잠언28:13절은 이것에 대해 무엇이라고 말합니까? What does Proverbs 28:13 say about this?

제4일:느헤미야1:8,9절을 읽으십시오.

FOURTH DAY: Read Nehemiah 1:8,9

- 1. 8,9절에서 느헤미야는 하나님의 말씀을 자백했습니다. 하나님께서 누구에게 이 말을 처음하셨습니까? Nehemiah acknowledged God's Word in verses 8,9. To whom did God first speak this Word?
- 2. 느헤미야1:8절에서 이스라엘 백성에게 준 경고를 기록하십시오. Record from Nehemiah 1:8 the warning that was given to Israel.
 - 이 경고가 어떻게 성취되었습니까? 열왕기하17:14-23절과 역대하36:16,20절을 보십시오. How was this warning fulfilled? See 2 Kings 17:14-23, and 2 Chronicles 36:16,20.
 - b. 하나님 말씀의 경고들을 주의하는 것이 왜 중요합니까? Why is it important to heed the warnings of God's Word?

- 3. 이스라엘에게 준 하나님의 경고는 약속도 포함했습니다. 그 약속은 무엇이었습니까? 느헤미야1:9b절 God's warning to Israel also included a promise. What was that promise? Nehemiah 1:9b
 - a. 이 약속에 대한 필요 조건은 무엇이었습니까? 느헤미야1:9a절 What were the requirements for the promise? Nehemiah 1:9a
 - (1.) 이 필요조건들과 예레미야29:13,14절을 연결시켜 보십시오. 무엇을 보십니까? Link these requirements with Jeremiah 29:13,14. What do you see?
 - b. 하니님께서는 그의 약속을 어떻게 성취하셨습니까? 에스라2:1절을 보십시오. How did God fulfill His promise? See Ezra 2:1.
 - c. 하나님께서 그의 약속을 성취하신다는 사실이 당신을 어떻게 격려해 줍니까? How are you encouraged by the fact that God fulfills His promises?
 - (1.) 당신의 삶에 어떤 약속을 성취해 주시기를 하나님께 구하고 있습니까? What promise are you asking God to fulfill in your life?

제5일: 느헤미야1:10,11절을 읽으십시오. FIFTH DAY: Read Nehemiah 1:10,11

- 1. 느헤미야 1:10절을 사용하여 다음 질문에 답하십시오: Use Nehemiah 1:10 to answer the following questions:
 - a. 느헤미야는 그가 위하여 기도하고 있는 사람들을 어떻게 밝혔습니까? 10c절 How did Nehemiah identify those for whom he was praying? verse 10a
 - (1.) 왜 하나님께서 이 백성들의 복지를 책임져야 했습니까? Why was God responsible for the welfare of these people?
 - b. 하나님께서는 이미 유대인들을 위해 무엇을 하셨습니까? 10b절 What had God already done for the Jews? verse 10c.
 - c. 느헤미야는 하나님의 어떤 속성을 두드러지게 했습니까? 10a절 What attributes of God did Nehemiah highlight? verse 10c
 - d. 당신은 어떻게 구속 받았습니까? 베드로전서 1:18,19절 How were you *redeemed*? See 1 Peter 1:18,19.
 - (1.) 당신을 구속해 주신 하나님께 찬양의 문장을 쓰십시오. Write a sentence of praise to God for your redemption.
- 2. 느헤미야가 구한 것은 무엇이었습니까? 느헤미야1:11절 What did Nehemiah request? Nehemiah 1:11
 - a. 그는 자신과 그가 기도한 사람들을 어떻게 묘사했습니까? 11a절 How did he describe himself and those for whom he prayed? verse 11a
 - b. 느헤미야1:11절에서 *주의 이름을 경외하기를 기뻐하는 종들* 이라는 구절을 관찰하십시오. 다음의 구절들을 사용하여 *여호와를 경외하는 것에* 대해 설명하십시오: Observe the phrase: *servants who desire to fear Your name* from Nehemiah 1:11. Comment on *the fear of the LORD* using the following verses:

- (l.) 시편Psalm 34:11-14절
- (2.) 잠언Proverbs 8:13절
- (3.) 잠언Proverbs 15:33절
- (4.) 잠언Proverbs 19:23절
- c. 당신은 *여호와를 경외하는 것을* 어떻게 설명하시겠습니까? How would you explain the *fear of the LORD*?
- d. 느헤미야는 자신을 위하여 무엇을 구했습니까? 느헤미야1:11C절 What request did Nehemiah ask for himself? Nehemiah 1:11c
 - (1.) 당신은 자신에 관하여 하나님께 무엇을 구하십니까? What request do you have for God concerning yourself?
- 3. 느헤미야는 바사 제국에서 어떤 중요한 위치에 있었습니까? 느헤미야1:11c절 What key position did Nehemiah hold in the Persian Empire? Nehemiah 1:11c
 - a. 그는 존경받는 위치에 있었지만 느헤미야의 우선순위는 무엇이었습니까? Although he held this prestigious position, what was Nehemiah's priority?
 - (1.) 골로새서3:23절과 느헤미야의 본을 연결시켜 보십시오. 무엇을 보십니까? Link Colossians 3:23 with Nehemiah's example, what do you see?

제6일:복습

SIXTH DAY: Review

- 1. 다음 아래에 관하여 짧게 설명하여 써보십시오: Write a short comment about:
 - a. 느헤미야서 소개 The Introduction to Nehemiah
 - b. 느헤미야서 배경 The Background to Nehemiah
 - c. 예루살렘의 상황 The conditions in Jerusalem
 - d. 느헤미야의 반응 Nehemiah's response
 - e. 느헤미야의 기도Nehemiah's prayer
- 2. 이번 주에 공부하신 것을 사용하여 느헤미야가 어떤 사람인지 써 보십시오. Use what you have studied this week to write a description of Nehemiah.

하늘의 하나님 여호와 크고 두려우신 하나님이여, 주를 사랑하고 주의 계명을 지키는 자에게 언약과 자비를 지키시는 주여 간구하나이다. 이제 주의 귀를 기울이시고 주의 눈을 여시어 주의 종의 기도를 들으소서… I pray, LORD God of heaven, O great and awesome God, You who keep Your covenant and mercy with those who love You and observe Your commandments, please let Your ear be attentive and Your eyes open, that You may hear the prayer of Your servant . . . 느레미야Nehemiah 1:5.6a



느헤미야 2장 NEHEMIAH Chapter 2

Lesson 2

제1일: 복습 과 개관

FIRST DAY: Review and Overview

- 1. 지난 주 공부나 강의에서 받은 한가지 축복이나 통찰력을 나누십시오. Share a blessing or an insight you received through last week's lesson or lecture.
- 2. 어떤 상황을 위하여 오랜 기간 동안 기도하고 그리고 그것에 대해 아무 것도 할 수 없다고 느끼신적이 있으십니까? 느헤미야는 이 특별한 문이 열릴 때까지 예루살렘을 위해 넉달 동안 기도와 금식을 하면서 이것을 느꼈을 것입니다. 하나님께서는 느헤미야가 예루살렘으로 돌아가 성벽 재건을 지휘하도록 길을 열어 주셨습니다. 주님은 또한 다니엘 9:25절에 있는 예언을 성취하는데 느헤미야를 사용하셨습니다. 느헤미야의 기도에 대한 하나님의 넘치는 응답을 주목하시면서 이장을 읽으십시오. 각 구문에 제목을 적어 보십시오: Have you ever prayed for a situation for an extended period of time and felt helpless to do anything about it? Nehemiah must have felt that way as he interceded four months for Jerusalem with prayer and fastings until an extraordinary door was opened. God opened the way for Nehemiah to return to Jerusalem and lead the restoration. He also used Nehemiah in the fulfillment of the prophesy given in Daniel 9:25. Read this chapter noting God's abundant answer to Nehemiah's prayer. Write a title for each division:
 - a. 느헤미야Nehemiah 2:1-8절
 - b. 느헤미야Nehemiah 2:9,10절
 - c. 느헤미야 Nehemiah 2:11-18절
 - d. 느헤미야Nehemiah 2:19,20절
- 3. 하나님께서는 놀랍고도 예기치 않은 방법으로 기도에 응답하십니다. 공부를 시작하기 전에 기도 하는 시간을 가지십시오. God answers prayer in wonderful and unexpected ways. Before starting your lesson, take a moment to pray.

내가 하늘의 하나님께 기도하고, So I prayed to the God of heaven. 느레미야Nehemiah 2:4b 제2일: 느헤미야2:1-8절을 읽으십시오. SECOND DAY: Read Nehemiah 2:1-8

- 1. *아닥사스다 왕 이십년 니산 월* 에 무슨 일이 일어났습니까? 느헤미야2:1절 What came to pass in the month of Nisan, in the twentieth year of King Artaxerxes? Nehemiah 2:1
 - a. 왕의 술 관원으로 느헤미야는 왕이 음독 되지 못하도록 아닥사스다 왕의 음식과 술을 시식 했습니다. 이 독특한 날에 왕은 느헤미야에 대해 무엇을 보았습니까? 느헤미야2:2절 As the king's cupbearer, Nehemiah tasted Artaxerxes' food and drink to prevent the king from being poisoned. What did the king observe about Nehemiah on this particular day? Nehemiah 2:2
 - (1.) 당신은 왜 왕이 그의 *술 관원* 의 안색을 염려했다고 생각하십니까? Why do you suppose the king was concerned about his *cupbearer's* countenance?
 - (2.) 왕이 느헤미야의 안색에 대해 말했을 때 그는 어떻게 느꼈을까요? 느헤미야2:2c절 How did Nehemiah feel when the king addressed him? Nehemiah 2:2c
 - b. 느헤미야는 그의 얼굴의 수색에 대해 어떻게 설명했습니까? 느헤미야2:3절 What explanation did Nehemiah give for his sadness? Nehemiah 2:3
- 2. 느헤미야2:4절에서 왕의 두번째 질문을 기록하십시오. 느헤미야2:4절 Record the king's second question from Nehemiah 2:4.
 - a. 느헤미야가 대답을 하기 전에 그는 무엇을 했습니까? 4b절에서 답하십시오. What did Nehemiah do before giving his reply? Answer from verse 4b.
 - (1.) 왜 이것을 하는 것이 현명한 일었습니까? Why was this a wise thing to do?
 - (2.) 느헤미야가 기도한 것을 어떻게 생각하십니까? What do you think Nehemiah prayed?
 - (3.) 당신은 어떻게 기도하시겠습니까? What would you have prayed?
 - b. 마음 속으로 짧게 기도한 후에 느헤미야는 아닥사스다 왕에게 그의 요청을 공손히 말했습니다. 그것은 무엇이었습니까? 느헤미야2:5절 After a quick, spontaneous prayer Nehemiah respectfully verbalized his request to Artaxerxes. What was it? Nehemiah 2:5
 - (1.) 왕은 느헤미야에게 두가지 질문을 더 했습니다. 어떤 질문이었습니까? 느헤미야 2:6a절 The king asked Nehemiah two more questions. What were they? Nehemiah 2:6a
 - (2.) 느헤미야2:6b절의 느헤미야의 대답이 그런 기회를 위한 그의 준비와 계획들에 대해 당신에게 무엇을 권고합니까? What does Nehemiah's reply in Nehemiah 2:6b suggest to you about his preparation and plans for such an opportunity?

- 3. 왕의 반응에 용기를 얻은 느헤미야는 추가의 요청을 했습니다. 그것을 아래 구절에서 쓰십시오: Encouraged by the king's response, Nehemiah made additional requests. Note them from:
 - a. 느헤미야Nehemiah 2:7절
 - b. 느헤미야Nehemiah 2:8절
 - c. 느헤미야는 그가 예루살렘에 갈려면 왕의 허락이 필요함을 알고 있었습니다. 또한 그는 재건 작업의 막대함과 드는 비용을 알고 있었습니다. 이 필요한 것들이 어떻게 충족 되었습니까? 느헤미야2:8c절 Nehemiah knew he needed the king's consent to go to Jerusalem. He was also aware of the immensity and expense of the rebuilding project. How were these needs met? Nehemiah 2:8c
 - d. 기도가 느헤미야와 왕과의 우연한 만남을 위해 어떻게 그를 준비시켰겠습니까? How might prayer have prepared Nehemiah for his encounter with the king?
 - (1.) 기도가 매일의 만남에 당신을 어떻게 준비시킵니까? How does prayer prepare you for daily encounters?

제3일: 느헤미야2:9,10절과 다니엘 9:25절을 읽으십시오. **THIRD DAY:** Read Nehemiah 2:9,10; Daniel 9:25

- 1. 느헤미야는 *왕의 조서*를 가지고 무엇을 했습니까? 느헤미야2:9b절에서 대답하십시오. What did Nehemiah do with *the king's letters*? Answer from Nehemiah 2:9a.
- 2. 느헤미야2:9a절에 따르면 아닥사스다 왕이 그의 여정에 무엇을 추가로 주었습니까? According to Nehemiah 2:9b what else did Artaxerxes provide for the journey?
 - a. 신명기20:4절과 시편60:11,12절은 느헤미야에게 어떤 격려를 주었겠습니까? What encouragement would Deuteronomy 20:4 and Psalm 60:11,12 have given Nehemiah?
 - (1.) 이 성경 구절들이 당신에게 어떻게 교훈을 줍니까? How do these scriptures minister to you?
- 3. 느헤미야는 즉시 방해에 부닥쳤습니다. 느헤미야2:10절에서 그의 방해자들을 밝히십시오. Nehemiah immediately encountered opposition. Identify his opponents from Nehemiah 2:10.
 - a. 그들은 왜 *심히 근심* 했습니까? 느헤미야2:10b절 Why were they *deeply disturbed*? Nehemiah 2:10b
- 4. 느헤미야가 받은 조서에는 *예루살렘을 중건하라* 는 아닥사스다 왕의 *명령* 이 들어있었습니다. 이 *명령* 과 다니엘서9:25절을 연결시켜 보십시오. 다니엘의 예언을 기록하십시오. The *letters* given to Nehemiah contained the *command* of Artaxerxes to *restore and rebuild Jerusalem*. Link this *command* with Daniel 9:25. Record Daniel's prophecy here.
 - a. 느헤미야2:1절에서 주어진 때를 사용하여 척 스미스 목사님을 포함한 성경학자들은 아닥사스다의 명령 한 날이 주전445년 3월14일이라고 합니다. 다니엘서9:25절에 있는69주는 69번의 칠년 기간을 말한 것입니다. 다음 질문에 대한 답을 위해 아래의 계산을 사용하십시오: Using the time given in Nehemiah 2:1, Bible scholars, including Pastor Chuck, place the date

of Artaxerxes' command at March 14th, 445 B.C. The 69 weeks referred to in Daniel 9:25 pertained to 69 seven-year periods. Use the math below to help you answer the question that follows:

69 x 7 years = 483 years 483 years x 360 days = 173,880 days (Note: A Hebrew year has 360 days.) 445 B.C. + 173,880 days = April 6th, 32 A.D.

요한복음12:12-16절에 따르면 주후 32년 4월 6일에 무슨 일이 일어났습니까? According to John 12:12-16 what happened on April 6th, 32 A.D.?

b. 당신은 이것이 어떤 면으로 놀랍습니까? In what way(s) are you amazed at this?

제4일: 느헤미야2:11-18절을 읽으십시오. **FOURTH DAY:** Read Nehemiah 2:11-18

- 1. 느헤미야 2:11절에서 일어난 일을 기록 하십시오. Record what happened in Nehemiah 2:11.
- 2. 느헤미야2:12-16절에서 다음 이래의 질문들에 답하십시오: Answer the following questions from Nehemiah 2:12-16:
 - a. 느헤미야가 무엇을 했습니까? 12a절 What did Nehemiah do? verse 12a
 - (1.) 느헤미야가 무엇을 하지 않았습니까? 12b절 What did Nehemiah not do? verse 12b
 - b. 그는 어디로 갔습니까? 13a절 Where did he go? verse 13a
 - (1.) 그는 무엇을 보았습니까? 13b절What did he view? verse 13b
 - c. 그는 다른 어느 곳으로 갔습니까? 14,15절 Where else did he go? verses 14,15
 - (1.) 그는 그곳에서 무엇을 보았습니까? What did he view there?
 - d. 느헤미야가 밤에 살펴 본 것을 누구에게 알리지 않았습니까? 16절 Who was not informed of Nehemiah's nighttime inspection? verse 16
 - (1.) 당신은 왜 느헤미야가 그의 시찰을 비밀로 했다고 생각하십니까? Why do you suppose he kept his inspection a secret?
 - e. 13절과 15절에 *보니* 라는 말은*검사했다* 혹은 *조사했다* 라는 의미입니다. 이것을 마음에 두고 12-16절의 느헤미야의 행동들이 이사람에 관해 당신에게 무엇을 나타내 보입니까? The word *viewed* in verses 13 and 15 means *examined* or *inspected*. With this in mind, what do Nehemiah's actions in verses 12-16 indicate to you about this man?
- 3. 느헤미야2:17a절에서 그가 관찰한 것들을 기록하십시오. From Nehemiah 2:17a record his observations.
 - a. 느헤미야는 백성들에게 어떤 권유를 했습니까?17b절 What invitation did Nehemiah give to the people? verse 17b

- (1.) 왜 그 일이 필요했습니까?17c절 Why was the work necessary? verse 17c
- 4. 느헤미야는 백성들을 어떻게 격려했습니까? 18a절 How did Nehemiah encourage the people? verse 18a
 - a. 느헤미야의 간증으로 인해 백성들은 어떻게 자극 받았습니까? 18b절 How were the people motivated by Nehemiah's testimony? verse 18b
 - b. 당신은 다른 사람들을 격려하는데 어떤 개인적 간증을 나눌 수 있습니까? What personal testimony can you share to encourage others?
 - c. 당신이 아는 누군가에게 임한 하나님의 *손*에 대한 간증으로 인해 격려받으셨던 경험을 나누어 보십시오. Share a way in which you have been encouraged by the testimony of God's *hand* on someone you know.

제5일: 느헤미야2:19,20절을 읽으십시오. FIFTH DAY: Read Nehemiah 2:19,20

- 1. 느헤미야2:19,20절을 읽으시면서 느헤미야의 계획에 모두가 호의적으로 반응하지 않았음을 주목하십시오. 누가 반대를 했습니까? By reading Nehemiah 2:19, observe that not everyone responded favorably to Nehemiah's plan. Who objected?
 - a. 19절을 사용하여 다음의 질문들에 답하십시오: Use verse 19 to answer the following questions:
 - (1.) 방해자들이 그 말을 듣고 그들은 어떻게 반응했습니까? When these opponents heard of it how did they react?
 - (2.) 그들은 어떤 심문하는 질문들을 했습니까? What interrogating questions did they ask?
 - b. 산발랏과 도비야와 게셈이 하려고 시도하고 있었던 것을 어떻게 생각하십니까? What do you think Sanballat, Tobiah and Geshem were attempting to do?
 - c. 히브리서12:1-3절은 어떻게 당신이 방해자들을 대항하도록 힘을 줍니까? How will Hebrews 12:1-3 enable you to cope with opposition?
- 2. 느헤미야는 그들의 비웃음에 어떻게 대답했습니까? 느헤미야2:20절에서 답하십시오. How did Nehemiah respond to ridicule? Answer from Nehemiah 2:20.
 - a. 누가 유대인들을 형통 하게 하겠습니까? Who would prosper the Jews?
 - (1.) 이것이 방해자들에게 어떻게 증거가 되겠습니까? How would this serve as a testimony to the opponents?
 - b. 방해에도 불구하고 *그의 종들*은 어떻게 해야 하겠습니까? In spite of opposition what would *His servants* do?
 - c. 이 방해자들은 어떻게 제외되었습니까? 20c절 How were these opponents excluded? verse 20c

- 3. 이사야 54:17절에서 방해에 관하여 어떤 격려를 찾게 됩니까? What encouragement is found in Isaiah 54:17 concerning opposition?
 - a. 이 약속이 당신에게 어떻게 말합니까? How does this promise speak to you?
 - b. 골로새서2:6,7절을 사용하여 주님의 역사에 관하여 당신자신의 결심을 세우십시오. 당신의 결심을 쓰십시오. Use Colossians 2:6,7 to frame your own resolve concerning the work of the Lord. Write your resolve here.

제6일: 복습 SIXTH DAY: Review

- 1. 이번 주 공부에 대한 반응으로, 다음을 통한 하나님의 역사에 대해 언급하여 쓰십시오. In response to your study this week, write a brief comment about God's work through:
 - a. 기다림Waiting
 - b. 만남Encounters
 - c. 기도Prayer
 - d. 예언Prophecy
 - e. 준비Preparation
 - f. 간증Testimony
- 2. 이번 주 느헤미야2장을 통하여 하나님께서 당신에게 어떤 가르침을 주셨습니까? How has God ministered to you this week through Nehemiah 2?

그들이 말하기를, "일어나 건축하자"하고, 그들이 이 선한 일을 위하여 힘을 내더라. 내가 그들에게 대답하여 말하기를, "하늘의 하나님께서 친히 우리로 형통하게 하시리니, 그러므로 그분의 종들인 우리가 일어나 재건하리라." So they said, "Let us rise up and build." Then they set their hands to do this good work. So I answered them and said to them, "The God of heaven Himself will prosper us; therefore we His servants will arise and build." 느헤미야Nehemiah 2:18b,20a



느헤미야 3 & 4장 NEHEMIAH Chapters 3 and 4

Lesson 3

제1일:복습과 개관

FIRST DAY: Review and Overview

- 1. 느헤미야 2장의 개인적인 공부에서나 강의에서 가장 당신의 주의를 끈 것은 무엇이었습니까? What captured your attention the most from either the message or your personal study of Nehemiah 2?
- 2. 예루살렘의 성벽을 재건하는 일은 만만찮은 일이었습니다. 예루살렘의 대적들은 백성들을 대항할 자세를 취했습니다. 그렇지만 *하늘의 하나님의* 도우심으로 사람들이 일어나 건축을 시작했습니다. 느헤미야 3장과 4장을 읽고 그 일의 광대함과 그 일에 대한 방해와 하나님께서 형통케 하신 방법에 주목하십시오. 아래의 장들에서 일어난 일들을 요약하십시오. The task of rebuilding the walls of Jerusalem was formidable. The enemies of Jerusalem were poised against the people. Nevertheless by the help of the God of heaven the men and women arose and began to build. Read Nehemiah 3 and 4 noting the enormity of the task, the opposition against the work and the means by which God brought success. Summarize the events of the following chapters:
 - a. 느헤미야 3:1-32절 Nehemiah 3:1-32
 - b. 느헤미야 4:1-23절 Nehemiah 4:1-23
- 3. 이번 주에 주님과 함께 하는 시간을 위하여 잠시 시간을 내어 기도하십시오. Take a moment to pray for your time with the Lord this week.

그럼에도 불구하고 우리가 우리 하나님께 기도하며… Nevertheless we made our prayer to our God ... 느헤미야 Nehemiah 4:9a

제 2일: 느헤미야 3:1-32절을 읽으십시오. **SECOND DAY:** Read Nehemiah 3:1-32

- 1. 느헤미야 1:3절, 2:19절과 4:1-2절, 19절을 사용하여 성벽 재건에 관한 어려움들을 설명하십시오. Using Nehemiah 1:3, 2:19 and 4:1-2,19 describe the difficulties involved in rebuilding the wall.
- 2. 제일 먼저 재건을 시작한 사람은 누구였습니까? 느헤미야 3:1절 Who was the first person to begin to build? Nehemiah 3:1
 - a. 그의 직업은 무엇이었습니까? What was his occupation?
 - b. 그는 어떻게 이스라엘 민족에게 좋은 모범이 되었습니까? How did he set a good example for the families of Israel?
- 3. 느헤미야 3:6,13,15,20절에서 중수된 것들을 기록하십시오. Record the repairs that were made from Nehemiah 3:6,13,15,20.
- 4. 중수를 한 몇몇 개인들을 목록하십시오: List a few of the individuals who made the repairs:
 - a. 그들의 직업들 느헤미야 3:8,29,32절 their occupations - Nehemiah 3:8,29,32
 - b. 그들의 성별들 느헤미야 3:12절 their genders - Nehemiah 3:12
 - c. 누가 재건하려 하지 않았습니까? Who refused to build? Nehemiah 3:5b
 - d. 그들의 본으로부터 당신은 무엇을 배웁니까? What do you learn from their examples?
- 5. 느헤미야 3:10,23,28-30절은 많은 사람들이 각각 *자기 집과 마주 대한 부분을* 중수한 것을 진술합니다. 이것에 대한 의견을 말하십시오. Notice that Nehemiah 3:10,23,28-30 indicates that many of the workers made repairs or built *in front of his own house*. Comment on this.
- 6. 당신의 삶에서 당신이 일어나 건축해야 할 부분은 어디입니까? Where in your life do you need to rise up and build?
 - a. 당신은 어떻게 재건을 시작할 것입니까? How will you begin to build?

제 3일: 느헤미야 4:1-9절을 읽으십시오.

THIRD DAY: Read Nehemiah 4:1-9

- 1. 느헤미야 4:1-3절을 사용하여 *산발랏이* 성을 건축한다 함을 *들었을 때의* 적들의 반응을 기록하십시오. Use Nehemah 4:1-3 to record the enemies' reaction when Sanballat heard that the walls were being rebuilt.
 - a. 유다 사람에 대항하는 음모에 가담한 사람은 누구였습니까? Who was involved in this conspiracy against the Jews?
 - b. 그들의 태도는 어떠했습니까? What was their attitude?
 - c. 그들의 비웃음은 4개의 질문의 형태로 왔습니다. 느헤미야 4:2절에서 그것들을 적으십시오. Their ridicule came in the form of four questions. List them from Nehemiah 4:2:
 - (1.)
 - (2.)
 - (3.)
 - (4.)
 - d. 도비야는 어떤 비난하는 말을 덧붙여 말했습니까? 느헤미야 4:3절 What reproachful comment did Tobiah add? Nehemiah 4:3
- 2. 이 반대에 대한 반응으로 느헤미야는 무엇을 했습니까? 느헤미야 4:4,5절 What did Nehemiah do in response to this opposition? Nehemiah 4:4,5
 - a. 일하는 것을 멸시하거나 비웃을 때 자연적인 성향은 무엇입니까? What is the natural inclination when work is scorned or ridiculed?
 - b. 비웃음에 대한 느헤미야의 반응이 어떻게 당신에게 본이 됩니까? How is Nehemiah's response to ridicule an example for you?
 - c. 느헤미야의 기도의 핵심을 요약하는 한 문장을 쓰십시오. Use one sentence to summarize the essence of Nehemiah's prayer.
- 3. 느헤미야 4:6절에서 그들의 일의 성공을 설명하십시오. From Nehemiah 4:6 describe the success of their work.
 - a. 그들의 마음가짐은 무엇이었습니까? What was their attitude?
 - (1.) 그들의 마음가짐이 그들의 일에 어떻게 영향을 끼쳤겠습니까? How do you suppose their attitude affected their work?
- 4. 느헤미야 4:7,8절에 반대가 다시 나타났습니다. 누가 예루살렘 성이 보수되어 간다함을 들었습니까? In Nehemiah 4:7,8 the opposition resurfaced. Who heard that the walls of Jerusalem were being restored?
 - a. 그들은 무엇을 하려는 음모를 꾸몄습니까? What did they conspire to do?
 - b. 잠언 11:21절과 16:5절에 의하면 왜 느헤미야는 두려워할 필요가 없었습니까? According to Proverbs 11:21 and 16:5, why did Nehemiah not need to fear?

5.		의 계략에도 불구하고 느헤미야의 결심은 무엇이었습니까? 느헤미야 4:9절 espite the plans of the enemy, what was Nehemiah's resolve? Nehemiah 4:9
		범에도 불구하고 vertheless
	a.	역경의 처지에서 당신의 결심은 무엇입니까? What is your resolve in adversity?
		그럼에도 불구하고 Nevertheless

제 4 일 : 느헤미야 4:10-18절을 읽으십시오. FOURTH DAY: Read Nehemiah 4:10-18

- 1. 느헤미야 4:10-12절에서 또 다른 방해들이 일어났습니다. 그것들은 무엇이었습니까? In Nehemiah 4:10-12 other obstacles arose. What were they?
 - a. 그 *대적들은* 무엇을 하겠다고 위협하고 있었습니까? 느헤미야 4:11절 What were *the adversaries* threatening to do? Nehemiah 4:11
 - b. 어떤 위협을 *열번이나* 거듭했습니까? 느헤미야 4:12절 What threat was repeated *ten times*? Nehemiah 4:12
- 2. 아래에 있는 것들을 적으면서 그 대적들의 위협에 대한 느헤미야의 반응을 기록하십시오: Record Nehemiah's response to the enemies' threats by noting the following:
 - a. 그의 행동의 진행 느헤미야 4:13절 his course of action - Nehemiah 4:13
 - b. 그의 권고 느헤미야 4:14절 his exhortation - Nehemiah 4:14
 - (1.) 그들은 누구를 *기억해야* 했습니까? Who were they to *remember*?
 - (2.) 그들은 누구를 위해 싸워야 했습니까? Who were they to *fight for*?
- 3. 느헤미야 4:15절에서 그 다음에 무슨 일이 일어났는지 설명하십시오: Describe what happened next in Nehemiah 4:15:
 - a. 그 대적은 무엇을 들었습니까? What did the enemy hear?
 - b. 하나님께서는 무엇을 하셨습니까? What did God do?
 - c. 유다 사람들은 무엇을 했습니까? What did the Jews do?
- 4. 다음 구절들을 사용하여 무슨 일이 일어났으며 느헤미야가 어떻게 지혜롭게 그 상황을 처리했는지 요약하십시오: Use the following verses to summarize what happened and how Nehemiah wisely handled the situation:

- a. 느헤미야 Nehemiah 4:16절
- b. 느헤미야 Nehemiah 4:17절
- c. 느헤미야 Nehemiah 4:18절
- 5. 느헤미야의 본으로부터 반대에 부딪쳤을 때 어떤 원리를 배웁니까? What principles for countering opposition do you learn from Nehemiah's example?

제 5일: 느헤미야 4:19-23절을 읽으십시오. FIFTH DAY: Read Nehemiah 4:19-23

- 1. 느헤미야 4:19,21절로부터 아래의 질문들에 답하십시오: Answer the following questions from Nehemiah 4:19,20:
 - a. 느헤미야는 누구에게 말했습니까? Who did Nehemiah address?
 - b. 느헤미야는 어떤 두가지 염려를 갖고 있었습니까? What two concerns did Nehemiah have?
 - c. 느헤미야는 어떤 지시를 주었습니까? What instruction did Nehemiah give?
 - d. 느헤미야 4:20b절을 기록하십시오. Print Nehemiah 4:20b.
 - (1.) 이러한 확신이 재건하는 사람들을 어떻게 격려했겠습니까? How would this confidence inspire the builders?
 - (2.) 느헤미야 4:20b절을 신명기 20:3,4절과 연결하십시오. 이 절들이 어떻게 교훈합니까? Link Nehemiah 4:20b with Deuteronomy 20:3,4. How do these verses minister to you?
- 2. 무리들이 느헤미야의 말을 들은 후에 그들은 무엇을 했습니까? 느헤미야 4:21절 After the people heard Nehemiah's words what did they do? Nehemiah 4:21
 - a. 느헤미야 4:22절에서 그는 어떤 추가의 조언을 저들에게 주었습니까? What additional counsel did he give them in Nehemiah 4:22?
 - b. 느헤미야는 남은 유다 사람들에게 어떻게 본이 되었습니까? 느헤미야 4:23절 How did Nehemiah set an example for the rest of the Jews? Nehemiah 4:23

- 3. 당신의 삶의 어떤 상황에 느헤미야 4:20b절의 약속이 필요합니까? Over what circumstance in your life do you need the promise of Nehemiah 4:20b?
- 4. 느헤미야 4:19-23절에서 당신의 삶을 위한 적어도 한가지 적용을 기록하십시오. Draw at least one application for our own life from Nehemiah 4:19-23.

제 6일: 복습하십시오. SIXTH DAY: Review

- 1. 느헤미야 3 장과 4장에서 아래에 관해 어떤 원리를 당신은 배웠습니까: What principles did you glean from Nehemiah Chapters 3 and 4 concerning:
 - a. 다른이들에게 영감을 주는 Inspiring others
 - b. 성벽을 재건하는 Rebuilding walls
 - c. 비웃음을 대처하는 Dealing with ridicule
 - d. 방해들을 대처하는 Dealing with obstacles
 - e. 대적들과 대처하는 Dealing with adversaries

"대적들을 두려워 말라! 지극히 크시고 영광스러우신 주님을 기억하고, 너희 형제들과 너희 가족들과 너희 가정들을 위해 싸우라!" "Don't be afraid of the enemy! Remember the Lord, Who is great and glorious, and fight for your friends, your families, and your homes!" 느헤미야 Nehemiah 4:14b NLT



느헤미야 5장 NEHEMIAH Chapter 5

Lesson 4

제1일: 복습과 개관

FIRST DAY: Review and Overview

- 1. 느헤미야 3장과 4장에 대한 지난 주 공부나 강의의 어떤 면이 당신에게 가장 교훈을 주었습니까? What aspect of last week's lesson or lecture on Nehemiah 3 and 4 ministered to you the most?
- 2. 예루살렘 성벽 재건 작업이 진행되고 있는 동안에 내부적으로는 반대가 일어났습니다. 유대인 들은 동족을 서로 억압하고 있었고 연합과 성벽 재건을 완성하는 일이 위태롭게 되었습니다. 느헤미야는 이 사태의 심각성을 인식하고는 하나님의 백성들의 연합을 회복하도록 현명하게 대처했습니다. 다음 구절들을 읽으시고 각 구문에 간단한 제목을 써 보십시오: Even while the wall of Jerusalem was being rebuilt, internal opposition arose. The Jews themselves were oppressing each other and the unity and success of the work was jeopardized. Nehemiah recognized the severity of the situation and acted wisely to restore the unity of God's

people. Read the following verses and write a brief title for each paragraph:

- a. 느헤미야Nehemiah 5:1-5절
- b. 느헤미야 Nehemiah 5:6-13절
- c. 느헤미야 Nehemiah 5:14-18절
- d. 느헤미야Nehemiah 5:19절
- 3. 기도를 적으시면서 이번 주 공부를 통해 주님께서 당신을 위해 준비하신 모든 것을 받도록 마음을 준비하십시오. Prepare your heart to receive all the Lord has for you through your study this week by writing a prayer.

회중이 다 "아멘!" 하고 여호와를 찬송하고 And all the assembly said, "Amen!" and praised the LORD. 느헤미야Nehemiah 5:13c

제2일: 느헤미야 5:1-9절을 읽으십시오. **SECOND DAY:** Read Nehemiah 5:1-5

- 1. 느헤미야5:1절에서 그 때의 상황의 심각성을 묘사하십시오. From Nehemiah 5:1 describe the seriousness of the situation.
- 2. 다음 절들에서 백성들 가운데 나타난 내부적인 문제들을 밝히십시오. Identify the internal problems that developed among the people from:
 - a. 느헤미야Nehemiah 5:2절
 - b. 느헤미야Nehemiah 5:3절
 - c. 느헤미야Nehemiah 5:4절
 - d. 느헤미야Nehemiah 5:5절
 - e. 이 문제들 중 어느 것이 당신에게 특별히 가슴아프고 슬프게 보입니까? 왜 그렇습니까? Which of these seems especially painful or grievous to you and why?
- 3. 이 문제들이 다음에 대하여 어떤 영향을 끼쳤겠습니까? What effect might these problems have had on the:
 - a. 유대인들의 사기morale of the Jews
 - b. 성벽 건축 계획building project
- 4. 느헤미야5:1-5절에서 언급된 악한 행위와 다음의 절들에 규정된 성경적인 행실을 대조하여 보십시오: Contrast the biblical conduct prescribed in the following verses with the ungodly behavior mentioned in Nehemiah 5:1-5:
 - a. 레위기Leviticus 25:17절
 - b. 마태복음Matthew 7:12절
 - c. 마가복음Mark 12:31절
 - d. 에베소서Ephesians 4:32절
- 5. 믿는 자들이 서로 사랑하는 것과 존중하는 것이 왜 필수적인지 나누어 보십시오. Share why it is essential that believers love and respect one another.

. . . 순결한 마음으로 서로 뜨겁게 사랑하라. . . . love one another fervently with a pure heart. 베드로전서I Peter 1:22b 제3일:느헤미야5:6-13절을 읽으십시오. THIRD DAY: Read Nehemiah 5:6-13

- 1. 느헤미야가 *이런 말에* 대해 *들었을* 때 그의 처음 반응은 어떠했습니까? 느헤미야5:6절 What was Nehemiah's initial reaction when he *heard* about *these words*? Nehemiah 5:6
 - a. 느헤미야가 왜 그렇게 강하게 반응했다고 생각하십니까? Why do you suppose he reacted so strongly?
 - b. 느헤미야가 행동을 취하기 전에 그는 무엇을 했습니까? 느헤미야5:7a절에서 답하십시오. Before Nehemiah took action, what did he do? Answer from Nehemiah 5:7a.
 - (1.) 그가 이렇게 한것이 왜 현명한 일이었습니까? 잠언15:28절과 야고보서1:19,20절을 보십시오. Why was this a wise thing for him to do? See Proverbs 15:28; James 1:19,20.
- 2. *취리*는 과대한 이자를 내게하는 일입니다. 레위기25:35-40절에 의하면 느헤미야5:7-9절에 있는 그 문제가 왜 그렇게 심각했습니까? *Usury* is the practice of charging exorbitant interest. According to Leviticus 25:35-40, why was the issue in Nehemiah 5:7-9 so serious?
 - a. 느헤미야5:8,9절에 있는 느헤미야의 염려를 크게 쓰십시오 Highlight Nehemiah's concerns in Nehemiah 5:8,9.
 - (1.) 백성들은 어떻게 반응했습니까? 8c절 How did the people respond? verse 8c
- 3. 느헤미야는 백성들에게 이자 없이 빌려주고 있었습니다. 이것이 느헤미야5:10c절에서 그의 요청을 어떻게 강하게 해 주었습니까? Nehemiah was lending to the people without charge. How did this reinforce his directive in Nehemiah 5:10c?
- 4. 느헤미야는 백성들이 무엇을 하도록 요청했습니까? 느헤미야5:11절 What did Nehemiah require the people to do? Nehemiah 5:11
- 5. 백성들은 무슨 약속을 했습니까? 느헤미야5:12a What promise did the people make? Nehemiah 5:12a
 - a. 느헤미야는 누구에게 맹세를 요구했습니까? 12b절 From whom did Nehemiah require an oath? verse 12b
 - (1.) 느헤미야가 왜 이것을 했다고 생각하십니까? Why do you suppose he did this?
- 6. 느헤미야가 보여준 경고를 묘사하십시오. 느헤미야5:13절 Describe Nehemiah's demonstrative warning. Nehemiah 5:13

- a. 느헤미야5:13c절에서 백성들이 죄를 깨달은 것으로 보이는 어떤 증거를 찾게 됩니까? What evidence is seen in Nehemiah 5:13c that indicates the people were convicted?
- b. 당신의 삶에서 참 뉘우침으로 나타나는 어떤 증거가 있습니까? What evidence is there in your life that shows true conviction?

제4일: 느헤미야5:14-18절을 읽으십시오. **FOURTH DAY:** Read Nehemiah 5:14-18

- 1. 느헤미야5:14절로부터 느헤미야의 본을 기록하십시오. Record Nehemiah's example from Nehemiah 5:14.
 - a. 무엇이 느헤미야가 이전 *총독들*과 다르게 행동 하게 했습니까? 느헤미야5:15절 What made Nehemiah distinct from the previous *governors*? Nehemiah 5:15
 - (1.) 느헤미야의 행실의 이면에 있는 이유를 열거하십시오. 느헤미야5:5c절 Cite the reason behind Nehemiah's behavior. Nehemiah 5:15c
 - (2.) 시편34:11-14절을 사용하여 *하나님을 경외* 하는 자들의 구별된 행실을 묘사하십시오. Use Psalm 34:11-14 to describe the distinctive behavior of those who *fear God*.
- 2. 느헤미야5:16절에서 느헤미야가 한 것과 하지 않은 것을 관찰하십시오. 당신이 관찰한 것을 적으십시오. Observe what Nehemiah did and did not do according to Nehemiah 5:16. Note your observations.
- 3. 느헤미야5:17,18a절을 사용하여 느헤미야의 상 을 위한 준비와 주위의 장면을 그려 보십시오. Use Nehemiah 5:17,18a to depict the preparation for and scene around Nehemiah's *table*.
 - a. 이 많은 사람들을 먹이는데 막대한 비용이 들어감에도 *불구하고*, 총독 느헤미야는 무엇을 하지 않았습니까? 느헤미야5:18b절 *In spite of* the enormous costs to feed this large group, what did Governor Nehemiah not do? Nehemiah 5:18b
 - (1.) 18c절에서 느헤미야의 관대함에 어떤 이유가 있었습니까? What reason is given in verse 18c for Nehemiah's generosity?
- 4. 느헤미야의 본(느헤미야5:14-18절)과 데살로니가전서2:9-11절의 사도 바울의 본을 비교하십시오. 유사점들을 적으십시오. Compare Nehemiah's example (Nehemiah 5:14-18) with the example of Paul the Apostle's in 1 Thessalonians 2:9-11. Note the similarities.
 - a. 당신은 이 경건한 분들로부터 무엇을 배우십니까? What do you learn from these godly men?

제5일: 느헤미야5:19절을 읽으십시오. FIFTH DAY: Read Nehemiah 5:19

- 1. 당신 자신의 말로 느헤미야의 기도를 다시 적으십시오. Rewrite Nehemiah's prayer in your own words.
 - a. 그의 요청은 무엇이었습니까? What was his request?
 - (1.) 당신은 어떤 기도 요청이 있으십니까? What prayer request do you have?
- 2. 느헤미야가 *이 백성들을 위해 행한 선한* 일 몇 가지를 느헤미야서 공부로부터 상기하여 보십시오. Recall from your study of the Book of Nehemiah a few *good* things Nehemiah had *done for this people*.
- 3. 다음 성경 구절들을 숙고하시고 수고와 상급에 관하여 간단한 설명을 써 보십시오. Consider the following scriptures and write a brief statement concerning labor and reward:
 - a. 고리도전서 Corinthians 15:58절
 - b. 히브리서Hebrews 6:10절
 - c. 히브리서Hebrews 11:6절
 - d. 마태복음25:23절을 사용하여 주님을 섬기는 자들을 위해 상급이 기다리고 있다는 것을 살펴 보십시오. 이것이 당신을 어떻게 격려해 줍니까? Use Matthew 25:23 to glimpse the reward waiting for those who serve the Lord. How does this encourage you?

제6일:복습

SIXTH DAY: Review

1. 느헤미야5장을 사용하여 다음 주제들에 대해 짧게 설명하여 써 보십시오: Use Nehemiah 5 to write a brief comment on the following subjects: a. 부르짖음Outcry

b. 억압Oppression

c. 관찰Observation

d. 순종Obedience

2 하나님을 경외하는 것이 어떻게 느헤미야가 직면한 문제들에 대한 해결책이었습니까?
How was the fear of God the remedy for the problems Nehemiah faced?

3. 느헤미야5장의 공부로부터 당신이 받은 가장 큰 가르침은 무엇이었습니까?

What was the greatest lesson you received from Nehemiah 5?

나의 하나님이여, 내가 이 백성을 위하여 행한 모든 선한 일을 따라 나를 기억하소서. Remember me, my God, for good, according to all that I have done for this people. 느헤미야Nehemiah 5:19



느헤미야 6장 & 7장 NEHEMIAH Chapters 6 and 7

Lesson 5

제1일: 복습과 개관

FIRST DAY: Review and Overview

- 1. 느헤미야5장의 공부에서 어떤 교훈을 받으셨습니까? What lesson did you receive from Nehemiah 5?
- 2. 예루살렘 성벽을 건축하였다는 것을 대적들이 들었을 때 새로운 방해가 왔습니다. 적들은 느헤 미야를 본격적으로 괴롭히고 혼란케 하고 낙담시키려 했습니다. 느헤미야는 겁내지 않고 주님의 일을 계속했습니다. 느헤미야6장과 7:1-7절을 읽으시고 방해에 대한 느헤미야의 신실한 반응을 주목하십시오. 잠시 시간을 내어 다음 구절들에서 당신의 주의를 사로잡는 말이나 구절 혹은 절을 기록하십시오: A new wave of opposition came when the adversaries heard that the wall of Jerusalem had been rebuilt. The enemies sought in earnest to pursue, distract and discourage Nehemiah. Undaunted, Nehemiah continued in the work of the Lord. Read Nehemiah 6 and Nehemiah 7:1-7 noting Nehemiah's godly response to opposition. Take a few moments to record a word, phrase or verse that captures your attention from:
 - a. 느헤미야Nehemiah 6:1-9절
 - b. 느헤미야Nehemiah 6:10-14절
 - c. 느헤미야Nehemiah 6:15-19절
 - d. 느헤미야Nehemiah 7:1-7절
- 3. 이번 주 당신의 공부에 관련되는 갈망이나 필요를 표현하는 기도를 쓰십시오. Write a prayer that expresses your desire and need in relationship to your study this week.

그러므로 이제, 오 하나님이여, 내 손을 힘있게 하소서. Now therefore, O God, strengthen my hands. 느헤미야Nehemiah 6:9b 제2일: 느헤미야6:1-9절을 읽으십시오. **SECOND DAY:** Read Nehemiah 6:1-9

- 1. 느헤미야6:1-4절에서 다음 질문들에 답하십시오: Answer the following questions from Nehemiah 6:1-4:
 - a. *대적들*은 누구였습니까? 1a절 Who were the *enemies*? verse 1a
 - b. 대적들은 무엇을 *들었습니까*? 1b절 What had they *heard*? verse 1b
 - c. 성벽의 상태는 어떠했습니까? 1c절 What was the status of the wall? verse 1c
 - d. 대적들은 무엇을 제안했습니까? 2절 What did the enemies suggest? verse 2
 - (1.) 대적들의 의도는 무엇이었습니까? What was the enemies' intention?
 - e. 대적들에 대한 느헤미야의 대답은 무엇이었습니까? 3절 What was Nehemiah's response to the enemies? verse 3
 - (1.) 느헤미야의 우선순위는 무엇이었습니까? What was Nehemiah's priority?
 - f. 대적은 *이 전갈*을 몇번이나 보냈습니까? 4절 How many times did the enemy send *this message*? verse 4
 - (1.) 느헤미야는 매번 어떻게 대답했습니까? How did Nehemiah respond each time?
- 2. 느헤미야6:1-4절에서 그 음모가 실패된 후에 산발랏은 무엇을 시도했습니까? 느헤미야6:5-7절 After the scheme in Nehemiah 6:1-4 failed, what did Sanballat try next? Nehemiah 6:5-7
 - a. 느헤미야를 대항한 그들의 비난은 무엇이었습니까? 느헤미야6:6,7절 What was their accusation against Nehemiah? Nehemiah 6:6,7
 - (1.) 대적은 무엇을 제의했습니까? 7c절 What did the enemy propose? verse 7c
 - b. 느헤미야의 대답은 무엇이었습니까? 8절 What was Nehemiah's response? verse 8
 - c. 대적들의 의도는 무엇이었습니까? 9절 What was the enemies' intention? verse 9

- (1.) 당신의 대적의 의도는 무엇입니까? 베드로전서5:8절을 보십시오. What is the intention of your enemy? See 1 Peter 5:8.
- 3. 느헤미야6:9c절로부터 느헤미야의 기도를 적으시고 설명하여 보십시오. Write and comment on Nehemiah's prayer from Nehemiah 6:9c.
 - a. 당신의 대적인 사탄의 의도를 알고 하는 당신의 기도는 무엇입니까? 누가복음22:31,32절 Knowing the intention of your enemy, the devil, what is your prayer? See Luke 22:31,32.

제3일: 느헤미야6:10-14절을 읽으십시오. **THIRD DAY:** Read Nehemiah 6:10-14

- 1. 느헤미야의 대항자들은 끈질겼습니다. 느헤미야6:10절에서 느헤미야가 부닥쳤던 그 다음 책략을 묘사하십시오. Nehemiah's opponents were persistent. From Nehemiah 6:10 describe the next tactic Nehemiah encountered.
 - a. 스마야는 누구였으며 무엇을 제안했습니까? Who was Shemaiah and what did he suggest?
- 2. 느헤미야는 스마야에게 어떻게 대답했습니까? 느헤미야6:11절 How did Nehemiah answer Shemaiah? Nehemiah 6:11
 - a. 느헤미야의 대답은 그의 성품에 대해 무엇을 나타냅니까? What does Nehemiah's answer reveal about his character?
 - b. 다음 절들에 따르면 그들의 음모에 관하여 느헤미야는 무엇을 알았습니까? What did Nehemiah recognize about their plot according to:
 - (1.) 느헤미야Nehemiah 6:12a절
 - (2.) 느헤미야Nehemiah 6:12b절
 - (3.) 느헤미야Nehemiah 6:13a절
 - (4.) 느헤미야Nehemiah 6:13b절
- 3. 느헤미야는 적들이 그를 위협하려고 했을 때 누구에게 부탁했습니까? 느헤미야6:14절 Who did Nehemiah call on when his enemies tried to intimidate him? Nehemiah 6:14
 - a. 왜 그것이 가장 의지가 됩니까? Why was that the best recourse?
 - b. 14절에서 언급한 느헤미야의 새로운 대적들을 열거하십시오. List Nehemiah's new enemies mentioned in verse 14.

- (1.) 이것이 방해에 관하여 무엇을 의미합니까? What does this infer about the opposition?
- c. 느헤미야의 기도 요청은 무엇이었습니까? What was Nehemiah's prayer request?
 - (1.) 대적들의 음모가 어떻게 실패했습니까? 느헤미야6:14c절 How did the enemies' plot fail? Nehemiah 6:14c
 - (2.) 느헤미야가 대적들과 대처하고 있을 때의 그의 행동과 시편109:1-5,26-28절의 다윗의 행동을 비교하십시오. 무엇을 보십니까? Compare Nehemiah's actions with David's in Psalm 109:1-5,26-28 when he was dealing with his enemies. What do you see?
 - (3.) 당신이 위협을 받았을 때 당신으로 하여금 느헤미야와 다윗의 행동들을 따르도록 어떻게 본이 됩니까? How are Nehemiah and David's actions an example for you to follow when you are intimidated?

제4일: 느헤미야6:15-19절을 읽으십시오. **FOURTH DAY:** Read Nehemiah 6:15-19

- 1. 성벽 건축이 언제 끝났습니까? 느헤미야6:15절 When was the wall finished? Nehemiah 6:15
 - a. 그것은 얼마 동안 걸렸습니까? How long did it take?
 - (1.) 이 유대인들이 직면했던 방해와 반대를 다시 한번 숙고해 보십시오 (느헤미야4:1,10,11절). 이 성취를 설명하여 보십시오. Consider again the obstacles and opposition these Jews faced (Nehemiah 4:1,10,11). Comment on this accomplishment.
- 2. 느헤미야6:16절로부터 다음 질문들에 답하십시오: Answer the following questions from Nehemiah 6:16:
 - a. 누가 성벽이 끝났다는 것을 *들었습니까*? Who *heard* that the wall was finished?
 - b. 누가 성벽이 끝난 것을 *보았습니까*? Who *saw* that the wall was finished?
 - c. 그들의 반응은 무엇이었습니까? What was their reaction?
 - d. 그들은 무엇을 *알았습니까*? What had they *perceived*?

- e. 성벽의 완성이 *보고 들은* 자들에게 어떻게 증거가 되었습니까? How was the completion of the wall a witness to those who *saw* and *heard*?
- f. 당신의 삶에 있는 어떤 하나님의 역사를 다른 사람들에게 보고 듣게하고 싶습니까? What work of God in your life would you like others to see and hear?
- 3. 도비야는 하나님의 역사의 방해자였지만 자신은 *유다의 귀족들*과 동맹을 맺고 있었습니다. 다음 절들에서 그가 어떻게 이것을 했는지 기록하십시오. Tobiah was an opponent of God's work, yet he ingratiated himself with the *nobles of Judah*. Record how he did this from:
 - a. 느헤미야Nehemiah 6:17절
 - b. 느헤미야Nehemiah 6:18절
 - c. 느헤미야Nehemiah 6:19절
- 4. 도비야 자신이 귀족들과 동맹을 맺고 있었을 때에, 그는 느헤미야에게 무엇을 하고 있었습니까? Even as Tobiah ingratiated himself to the nobles, what was he doing to Nehemiah?
 - a. 도비야는 왜 위험했습니까? 마태복음23:27,28절 Why was Tobiah dangerous? See Matthew 23:27,28.
 - b. 느헤미야는 기도의 사람이었기 때문에 도비야의 위선을 분별할 수 있었습니다. 당신은 누군가 의 참 본성을 어떻게 분별할 수 있겠습니까? 요한일서4:1절 Because Nehemiah was a man of prayer, he was able to discern Tobiah's hypocrisy. How will you be able to discern someone's true nature? 1 John 4:1

제5일:느헤미야7:1-7a, 64, 65,73절을 읽으십시오. FIFTH DAY: Read Nehemiah 7:1-7a,64,65,73

- 1. 성벽은 완성되었지만, 느헤미야의 일은 끝나지 않았습니다. 다음 절들을 사용하여 느헤미야가 예루살렘을 보호하기 위해서 취한 행동들을 열거하십시오: Although the wall was complete, Nehemiah's work was not. Use the following verses to list the action Nehemiah took to safeguard Jerusalem:
 - a. 느헤미야Nehemiah 7:1절
 - b. 느헤미야Nehemiah 7:2절
 - (1.) 이 지도자의 자리에 대한 어떤 중요한 자격들을 적용했습니까? 2b절 What important qualifications were used for these leadership positions? verse 2b
 - (a.) 지도자로서 왜 이러한 자격들이 중요합니까? Why are these qualities important in a leader?
 - c. 느헤미야Nehemiah 7:3절

- 2. 느헤미야가 새 감독자들인 하나니와 하나냐에게 어떤 지시를 내렸습니까? 느헤미야7:3절 What instruction did Nehemiah give to Hanani and Hananiah, the new overseers? Nehemiah 7:3
 - a. 당신은 왜 이 지시가 필요하다고 생각하십니까? Why do you think this instruction was necessary?
- 3. 느헤미야7:4절로부터 다음에 관한 느헤미야의 염려들을 적으십시오: Note the concerns of Nehemiah from Nehemiah 7:4 about:
 - a. 성읍the city
 - b. 백성the people
 - c. *집들the houses*
- 4. *하나님께서* 느헤미야의 *마음 속*에 무엇을 할 것을 *불어넣어* 주셨습니까? 느헤미야7:5a절 What did *God put into* the *heart* of Nehemiah to do? Nehemiah 7:5a
 - a. 느헤미야가 무엇을 찾았습니까? 느헤미야7:5b절 What did Nehemiah find? Nehemiah 7:5b
 - b. 이 백성들은 누구였습니까? 느헤미야7:6,7a절 Who were these people? Nehemiah 7:6,7a
- 5. 느헤미야가 *찾은* 계보는 에스라 2장의 명부와 거의 일치합니다. 유대인이 그의 혈통을 증명하는 것이 매우 중요하였기에 이 계보들은 대단히 소중했습니다. 느헤미야7:64, 65절은 이것을 어떻게 확증해 줍니까? The genealogy Nehemiah *found* is almost identical to the list in Ezra 2. It was very important for a Jew to prove his lineage, causing them to greatly value these genealogies. How does Nehemiah 7:64,65 confirm this?
- 6. *일곱째 달에* 무슨 일이 일어났습니까? 느헤미야7:73절 What happened by *the seventh month*? Nehemiah 7:73
- 7. 느헤미야의 지도력으로 인해 백성들은 어떻게 축복받게 되었습니까? How were the people blessed by Nehemiah's leadership?
 - a. 당신은 어떻게 축복 받게 되기를 원하십니까? How do you desire to be a blessing?

제6일: 복습

SIXTH DAY: Review

- 1. 이번 주 당신의 공부로부터 다음을 설명하여 보십시오: Comment on the following from your lesson this week:
 - a. 큰 역사A great work
 - b. 위협Intimidation
 - c. 분별Discernment
 - d. 하나님의 역사God's work
 - e. 지도력Leadership
- 2. 하나님께서는 당신의 삶에서 어떤 *큰 역사를* 하고 계십니까? What *great work* is God doing in your life?

··· 이는 그들이 이 역사가 우리 하나님에 의해 이루어진 것을 알았음이더라. ... for they perceived that this work was done by our God. 느헤미야Nehemiah 6:16c



드레미야 8성 NEHEMIAH Chapter 8

Lesson 6

제1일: 복습 과 개관

FIRST DAY: Review and Overview

- 1. 느헤미야 6장과 7장의 공부, 강의 혹은 그룹 토론으로부터 당신에게 특별히 교훈을 준 구체적인 점을 상기하여 보시고 그 이유를 설명하십시오. Recall a specific point from the lesson, lecture or group discussion on Nehemiah 6 and 7 that especially ministered to you and explain why.
- 2. 하나님의 말씀이 얼마나 차이가 나게 하시는지요! 느헤미야8장으로부터 예루살렘의 백성들에게 임한 하나님의 말씀이 주는 영향을 관찰하십시오. 이전에 그들은 두려움으로 혼란케 되었고 방해로 낙심하게 되었으며 죄로 괴로워 했습니다. 그러나 말씀을 그들에게 자세히 설명해 주었을 때그들은 크게 즐거워 하였습니다. 하나님의 말씀은 또한 당신의 삶에 있는 기쁨에도 차이를 줄 것입니다. 다음 단락들을 읽으시고 각 구문에 제목을 적어 보십시오: What a difference the Word of God makes! Observe from Nehemiah 8 the effect God's Word had upon the people of Jerusalem. Before this time they had been distracted by fears, discouraged by opposition and distressed by sin. However, as the Word was expounded to them they began to rejoice greatly. God's Word will make a joyful difference in your life as well. Read the following paragraphs and write a theme for each section:
 - a. 느헤미야Nehemiah 8:1-3절
 - b. 느헤미야Nehemiah 8:4-8절
 - c. 느헤미야Nehemiah 8:9-12절
 - d. 느헤미야Nehemiah 8:13-18절
- 3. 당신의 공부를 기도로 시작하십시오. Begin your study with prayer.

너희는 슬퍼하지 말라, 주를 기뻐함이 너희의 힘이기 때문이라.
Do not sorrow, for the joy of the LORD is your strength.
느헤미야Nehemiah 8:10c

제2일: 느헤미야8:1-3절을 읽으십시오. SECOND DAY: Read Nehemiah 8:1-3

- 1. *수문 앞에서의* 장면을 묘사하십시오. 느헤미야8:1절 Describe the scene *in front of the Water Gate*. Nehemiah 8:1
 - a. 백성들이 에스라에게 무엇을 할 것을 요청했습니까? 느헤미야8:1b절 What did the people ask Ezra to do? Nehemiah 8:1b
 - (1.) 왜 에스라가 이것을 하는데 적임자였습니까? 느헤미야8:1b,2a Why was Ezra qualified to do this? Nehemiah 8:1b,2a
- 2. *칠월 일일에* 모인 자들을 열거하십시오. List those who assembled *on the first day of the seventh month*.
 - a. *칠월 일일에* 관하여 중요한 것은 무엇이었습니까? 레위기23:24,25절을 보십시오. What was significant about the *first day of the seventh month*? See Leviticus 23:24,25.
- 3. 느헤미야8:3절에 의하면 에스라가 무엇을 했습니까? According to Nehemiah 8:3 what did Ezra do?
 - a. 에스라는 이것을 어디에서 했습니까? Where did he do this?
 - b. 에스라는 얼마 동안 읽었습니까? How long did he read?
 - c. 누가 거기에 있었습니까? Who was there?
 - (1.) 그들은 어떻게 반응했습니까? How did they respond?
 - (a.) 그들의 반응이 그들에 대하여 당신에게 무엇을 말합니까? What does their response tell you about them?
- 4. 느헤미야8:2,3절에서 *알아 듣는 것에* 대한 중요성이 강조되었습니다. 마태복음 13:20,21절을 읽으시고 하나님의 말씀을 깨닫는 것에 대한 중요성을 설명하여 보십시오. The importance of hearing *with understanding* is highlighted in Nehemiah 8:2,3. Read Matthew 13:20,21 and comment on the importance of understanding the Word of God.
 - a. 당신은 어떤 사람에게 하나님의 말씀을 더 잘 깨닫게 하기 위해 어떤 조언을 하겠습니까? What advice would you offer someone to increase their understanding of God's Word?

제3일: 느헤미야8:4-8절을 읽으십시오. THIRD DAY: Read Nehemiah 8:4-8

- 1. 느헤미야8:4,5절로부터 다음 질문들에 답하십시오: Answer the following questions from Nehemiah 8:4,5:
 - a. 에스라가 무엇 위에 서 있었습니까? 느헤미야8:4절 What was Ezra standing on? Nehemiah 8:4
 - b. 에스라는 무엇을 했습니까? 느헤미야8:5절 What did Ezra do? Nehemiah 8:5
 - c. 백성들은 어떻게 반응했습니까? 느헤미야8:5c절 How did the people respond? Nehemiah 8:5c
- 2. 느헤미야8:6절을 사용하여 에스라가 여호와를 송축했을때 일어난 경배를 묘사하십시오. Use Nehemiah 8:6 to describe the worship that took place when Ezra blessed the Lord.
 - a. 에스라가 하나님께 대하여 무엇을 선포했습니까? What did Ezra proclaim about God?
 - b. 에스라의 송축이 백성들로 하여금 경배하도록 영감을 주었습니다. 시편34:1-7절로부터 다윗의 송축을 읽으시고 하나님께 대한 당신 자신의 송축을 쓰십시오. Ezra's blessing inspired the people to worship. Read David's blessing from Psalm 34:1-7 and then write your own blessing to God.

- 3. 백성에게 하나님의 말씀을 깨닫도록 *레위인들이* 사용한 3단계를 열거하시고 설명하여 보십시오: List and comment on the three steps *the Levites* used to help the people with God's Word:
 - a. 느헤미야 8:8a절 Nehemiah 8:8a
 - b. 느헤미야 8:8b절 Nehemiah 8:8b
 - c. 느헤미야 8:8c절 Nehemiah 8:8c
 - (1.) 이 단계들이 하나님의 말씀에 대한 당신 자신의 깨달음에 어떻게 도움이 됩니까? How are these steps helpful in your own understanding of God's Word?

제4일: 느헤미야8:9-12절을 읽으십시오. FOURTH DAY: Read Nehemiah 8:9-12

- 1. 말씀을 듣고 깨달은 자들에게 하나님의 말씀이 주는 영향을 관찰하십시오. 느헤미야8:9a절로부터 당신이 관찰한 것들을 적으십시오. Observe the effect of the Word of God on those who heard and understood it. Note your observations from Nehemiah 8:9c.
 - a. 하나님의 영은 우리의 마음을 움직이고, 죄를 깨닫고 회개하는데 하나님의 말씀을 사용하십니다. 흔히 눈물은 이런 하나님의 역사에 동반됩니다. 당신이 하나님의 말씀에 의해 감동받았을 때를 나누십시오. God's Spirit uses God's Word to touch our hearts, bringing conviction and repentance. Tears often accompany this work of God. Share a time when you were touched by God's Word.
 - b. *백성들을 가르쳤던 느헤미야와 에스라와 레위인들이* 왜 *백성들에게 슬퍼하지* 말라고 말했습니까? 느헤미야8:9b절 Why did *Nehemiah*, *Ezra*, and the Levites who taught the people tell the people not to mourn? Nehemiah 8:9b
- 2. 슬퍼하기 보다는 *백성들이* 무엇을 하기를 지시받았습니까? 느헤미야8:10a절 Rather than mourning, what were the *people* instructed to do? Nehemiah 8:10a
 - a. 백성들은 그들의 *힘이* 어디에서부터 나왔습니까? 느헤미야 8:10c절 From where were the people to draw their *strength*? Nehemiah 8:10c
 - b. 다음 성경 구절들을 사용하여 당신의 기쁨의 근원을 설명하십시오: Use the following scriptures to comment on your source of *joy*:
 - (1.) 시편Psalm 16:11절
 - (2.) 시편Psalm 43:4절
 - (3.) 예례미야Jeremiah 15:16절
- 3. *레위인들은 백성들이* 조용하도록 무슨 말을 했습니까? 느헤미야8:11절 What did *the Levites* say to quiet the *people*? Nehemiah 8:11
- 4. *백성*들은 무엇을 했습니까? 느헤미야8:12a절 What did the *people* do? Nehemiah 8:12a
 - a. 백성들이 기뻐하는 원인은 무엇이었습니까? 느헤미야8:12b절 What was the cause of their rejoicing? Nehemiah 8:12b
 - b. 하나님의 말씀에 대한 깨달음이 어떻게 당신에게 기쁨을 가져다 줍니까? How has the understanding of God's Word brought you joy?

제5일:느헤미야8:13-18절을 읽으십시오. FIFTH DAY: Read Nehemiah 8:13-18

- 1. 느헤미야8:13절에 따르면 *둘째 날* 에 무슨 일이 일어났습니까? What happened on *the second day* according to Nehemiah 8:13?
 - a. 그들은 왜 *모였습니까* ? 느헤미야8:13b절 Why were they *gathered*? Nehemiah 8:13b
- 2. 그들은 무엇이 *율법책에 쓰여진 것을 발견* 했습니까? 느헤미야8:14,15절 What had they *found written in the Law*? Nehemiah 8:14,15
 - a. 레위기23:40-43절은 이 명령을 어떻게 확인해 줍니까? How does Leviticus 23:40-43 confirm this instruction?
- 3. 그들이 이 명령을 받았을 때 *백성들이* 어떻게 반응했는지 묘사하십시오. 느헤미야8:16,17a절 Describe how the *people* responded when they were given this instruction. Nehemiah 8:16,17a
 - a. 이 절기를 마지막으로 *이 같이 행했던* 때는 언제였습니까? 느헤미야8:17b절 When was the last time this feast was *done so*? Nehemiah 8:17b
 - b. 백성들의 순종에 대한 결과는 무엇이었습니까? 느헤미야8:17c절 What was the result of their obedience? Nehemiah 8:17c
- 4. 느헤미야8:18절을 사용하여 계속된 날들을 묘사하십시오 Use Nehemiah 8:18 to describe the days that followed.
- 5. 하나님의 말씀에 대한 순종이 어떻게 당신에게 *심히 큰 기쁨을* 가져다 주었는지 나누어 보십시오. Share how obedience to God's Word has brought you *very great gladness*.

제6일: 복습

SIXTH DAY: Review

- 1. 이번 주 공부를 마음에 두시고 다음에 관하여 짧게 설명하여 보십시오: With this week's study in mind write a brief comment about:
 - a. 하나님의 말씀 God's Word
 - b. 깨달음 Understanding
 - c. 경배 Worship
 - d. 슬퍼함 Mourning
 - e. 기쁨 Joy
 - f. 순종 Obedience
- 2. 느헤미야8장의 백성들의 본이 어떻게 당신에게 교훈이 됩니까? How does the example of the people in Nehemiah 8 minister to you?

심히 큰 기쁨이 있더라. And there was very great gladness. 느레미야Nehemiah 8:17c



드레미야9성 NEHEMIAH Chapter 9

Lesson 7

제1일: 복습과 개관

FIRST DAY: Review and Overview

- 1. 느헤미야8장의 공부로부터 당신은 어떤 기쁨을 받으셨습니까? What joy did you receive from Nehemiah 8?
- 2. 영적 목록을 만드는 것은 건전합니다. 영적 목록을 만들 때 당신으로 하여금 당신의 삶에서 일어나는 사건들 가운데 하나님의 자비를 보게 하고 그에 따라 반응하게 합니다. 성벽이 완성된 후 이십 사일에 유대인들은 그들의 역사에 대한 목록을 만들려고 잠시 멈추었습니다. 레위인들은 백성들 앞에 서서 하나님의 위대하심과 간섭하심을 그들에게 상기시켜 주었습니다. 느헤미야 9장에서 감동적인 하나님의 자비를 주목하십시오. 다음 구절들로부터 당신에게 특별하게 눈에 띄는 구절이나 절을 선택하여 기록하여 보십시오: It is healthy to take spiritual inventory. Taking inventory allows you to see the mercy of God in the events of your life and respond accordingly. After the completion of the wall on the twenty-fourth day the Jews paused to take inventory of their history. The Levites stood before the people and reminded them of God's greatness and intervention. Observe this moving account of God's mercies in Nehemiah 9. Choose and record a phrase or verse that particularly stands out to you from:
 - a. 느헤미야 Nehemiah 9:1-6절
 - b. 느헤미야 Nehemiah 9:7-21절
 - c. 느헤미야 Nehemiah 9:22-31절
 - d. 느헤미야 Nehemiah 9:32-38절
- 3. 이번 주 공부를 완성하시면서 하나님의 관대한 자비에 대하여 당신의 눈이 뜨이도록 하나님께 구하는 기도하는 시간을 잠시 갖으십시오. Take a moment to pray asking God to open your eyes to His bountiful mercies as you complete your study this week.

주는 용서하시는 하나님이시며, 은혜로우시고 자비로우시며, 노하기를 더디하시며, 인자가 크시므로…

> But You are God, ready to pardon, gracious and merciful, slow to anger, abundant in kindness ... 느혜미야Nehemiah 9:17b

제2일: 느헤미야9:1-6절을 읽으십시오. **SECOND DAY:** Read Nehemiah 9:1-6

- 1. 느헤미야9:1절에 있는 장면을 당신 자신의 말로 묘사하십시오. Describe in your own words the scene in Nehemiah 9:1.
 - a. 그들의 행실은 그들의 마음가짐에 관하여 무엇을 암시합니까? What does their demeanor suggest about their attitude?
- 2. *이스라엘 자손*은 무엇을 했습니까? 느헤미야9:2절 What did those of the Israelite lineage do? Nehemiah 9:2
 - a. 무엇을 *자백* 했습니까? What was confessed?
 - b. 다음 성경 구절들이 자백에 관하여 말하는 것을 쓰십시오: Write what the following scriptures say about confession:
 - (1.) 잠언Proverbs 28:13절
 - (2.) 요한일서1 John 1:9절
- 3. 느헤미야9:3절을 사용하여 그날에 일어난 행동들을 밝혀보십시오. Use Nehemiah 9:3 to identify the activities that took place that day.
- 4. 느헤미야9:4절에서 *레위인들*은 무엇을 했습니까? What did the Levites in Nehemiah 9:4 do?
- 5. 느헤미야9:5b절로부터 회중에게 한 *레위인들*의 권고를 기록하십시오. Record *the Levites*' exhortation to the congregation from Nehemiah 9:5b.
 - a. *레위인들*은 여호와께 무엇을 선언했습니까? What did *the Levites* declare to the *LORD*? Nehemiah 9:5c
 - b. 여호와의 이름에 관하여 다음 성경구절들이 말하는 것을 기록하십시오: Record what the following scriptures say about the name of the LORD:
 - (1.) 시편Psalm 9:10절
 - (2.) 잠언Proverbs 18:10절
 - (3.) 빌립보서Philippians 2:9-11절
 - c. 하나님의 이름이 당신에게 의미하는 것이 무엇인지 나누십시오. Share what God's name means to you.

- 6. 느헤미야9:6절에서 그들은 여호와에 관하여 무엇을 인정했습니까? What did they acknowledge about the LORD in Nehemiah 9:6?
 - a. 느헤미야9:5,6절이 주는 영감으로 당신 자신의 찬양과 경배의 표현을 쓰십시오. Let Nehemiah 9:5,6 inspire you to write your own expression of praise and worship.

제3일:느헤미야9:7-21절을 읽으십시오. THIRD DAY: Read Nehemiah 9:7-21

- 1. 느헤미야9장의 기도는 유대 민족의 역사를 회고하고 하나님께서 그의 백성들을 놀랍게 다루심을 포함합니다. 하나님께서 아브람을 위해 하신 것을 느헤미야9:7,8절에서 열거하십시오. The prayer in Nehemiah 9 includes a review of the history of the Jewish nation and God's amazing dealings with His people. List what God did for Abram according to Nehemiah 9:7,8.
 - a. 하나님께서 왜 아브라함을 축복하셨습니까? 느헤미야9:8a절 Why did God bless Abraham? Nehemiah 9:8a
 - (1.) 느헤미야9:8a절과 역대하16:9절을 연결시켜 보십시오. 하나님께서는 사람들을 축복하 시려고 어떤 자질의 사람을 찾고 계십니까? Link Nehemiah 9:8a with 2 Chronicles 16:9. What quality is God looking for in order to bless men?
 - b. 느헤미야9:8c에는 어떻게 하나님의 신실하심을 인정하였습니까? How is God's faithfulness acknowledged in Nehemiah 9:8c?
 - (1.) 여호수아21:45절은 하나님의 신실하심에 관하여 무엇을 말하고 있습니까? What does Joshua 21:45 say about God's faithfulness?
- 2. 모세가 지도하는 동안에 이스라엘 백성들에 대한 하나님의 다루심이 느헤미야9:9-21절에 나와 있습니다. 다음 구절에서 그들을 위해 하나님께서 행하신 몇가지 상세한 일들을 기록하십시오. God's dealings with the Israelites during Moses' leadership is recounted in Nehemiah 9:9-21. Record a few specific things God did for them from:
 - a. 느헤미야Nehemiah 9:9-12절
 - b. 느헤미야Nehemiah 9:13-15절
 - c. 이들 하나님께서 하신 일들 중 어느 것이 당신에게 가장 교훈이 됩니까? 왜 그런지 나누어 보십시오. Which of these acts of God ministers to you the most? Share why.
- 3. 느헤미야9:16-21절로부터 몇 구절들을 선택하셔서 하나님의 긍휼과 유대인들의 반항을 대조하여 보시고 다음 도표에 그것들을 쓰십시오: Contrast the Jews' rebellion with God's mercy by selecting a few phrases from Nehemiah 9:16-21 and writing them in the following chart:

그들의 반란 Their Rebellion	하나님의 자비 God's Mercy

- a. 이 절들이 우리 하나님의 본성과 성품에 관하여 무엇을 나타냅니까? What do these verses reveal about the nature and character of our God?
- b. 당신이 하나님의 긍휼을 경험한 때를 상기하여 보십시오. Recall a time when you experienced God's mercy.

제4일: 느헤미야9:22-31절을 읽으십시오. **FOURTH DAY:** Read Nehemiah 9:22-31

- 1. 느헤미야9:22-25절로부터 이스라엘 백성들을 위한 하나님의 일하심을 요약하면서 그들에게 하신 하나님의 *큰 복* (*크신 선하심*)에 대한 더 많은 증거들을 숙고하십시오. Consider further evidences of God's *great goodness* to the Israelites by summarizing His works on their behalf from Nehemiah 9:22-25.
 - a. 당신 자신이 하나님의 *크신 선하심* 에 기뻐할 수 있는 면을 나누어 보십시오. Share a way you can delight yourself in God's *great goodness*.
- 2. 느헤미야9:26절로부터 이스라엘 백성들의 죄들을 열거하십시오. List the sins of Israel from Nehemiah 9:26.
- 3. 그들의 죄에 대한 결과를 묘사하십시오. 느헤미야9:27a절 Describe the consequences of their sin. Nehemiah 9:27a
 - a. *그들의 환난의 때에* 무슨 일이 일어났습니까? 느헤미야9:27b절 What happened *in the time of their trouble*? Nehemiah 9:27b
 - b. 하나님께서 그의 *크신 긍휼* 을 어떻게 보여 주셨습니까? 느헤미야9:27c절 How did God show His abundant mercies? Nehemiah 9:27c
- 4. 느헤미야9:28-30절로부터 이스라엘 백성들의 되풀이하는 역사를 관찰하여 아래의 도표를 채우십시오: Observe the repetitive history of the Israelites from Nehemiah 9:28-30 by filling in the chart below:

죄	결과	하나님의 구원
Sin	Consequence	God's Deliverance

- a. 에베소서2:1-5절을 사용하여 하나님께서 반복되는 반항을 어떻게 꺾으셨는지 설명하여 보십시오. Use Ephesians 2:1-5 to explain how God breaks the pattern of rebellion.
- 5. 유대인들이 심판을 받아야 하지만, 그런데도 하나님의 반응은 무엇이었습니까? 느헤미야 9:31절 Though the Jews were deserving of judgment, nevertheless what was God's response? Nehemiah 9:31
 - a. 느헤미야9:31c절에서 하나님의 어떤 속성이 드러납니까? What attributes of God are highlighted in Nehemiah 9:31c?
 - (1.) 하나님께서 당신에게 이 속성들을 어떻게 드러내셨습니까? How has God manifested these attributes to you?

제5일:느헤미야9:32-38절을 읽으십시오. FIFTH DAY: Read Nehemiah 9:32-38

- 1. 유대인들이 하나님께 요청을 하기전에 그들은 하나님에 관하여 무엇을 알고 있었습니까? 느헤미야 9:32a Before the Jews made their requests to God, what did they acknowledge about Him? Nehemiah 9:32a
 - a. 유대인들이 간구하기 전에 하나님의 능력을 인정하는 것이 왜 중요하였습니까? Why was it important to acknowledge the power of God before making their request?
 - b. 유대인들은 하나님께서 그들에게 미쳤던 *모든 환난을* 어떤 면으로 관찰하시기를 원했습니까? 32b절 In what way did they want God to view *all the trouble* that had come upon them? verse 32b
 - c. *앗수르 열 왕의 때로부터 오늘날까지 당한 환난* 에 누가 포함되었습니가? 32c절 Who was included in the trouble, from the days of the kings of Assyria until this day? verse 32c
- 2. 느헤미야9:33절에서 유대인들은 어떤 중요한 자백을 했습니까? What significant confession did the Jews make in Nehemiah 9:33?
- 3. 유대인들이 그들의 지도자들에 관한 추가의 자백들을 열거하십시오: Cite the additional confessions they made about their leaders:

- a. 느헤미야Nehemiah 9:34절
- b. 느헤미야Nehemiah 9:35절
- 4. 느헤미야9:36,37절에서 유대인들의 현재 상황에 관한 그들의 슬픔을 관찰하십시오. 다음에 관하여 말한 것을 적으십시오: Observe the sorrow of the Jews over their present circumstances in Nehemiah 9:36,37. Note what was said about:
 - a. 그들 자신themselves
 - b. 그들의 땅their land
- 5. *이 모든 일을* 인하여 그들로 하게 한것은 무엇이었습니까? 느헤미야9:38절로부터 답하십시오. What did *all this* cause them to do? Answer from Nehemiah 9:38.
- 6. 고린도전서10:11절에 따르면, 왜 이스라엘의 역사가 오늘날 우리에게도 중요합니까? According to 1 Corinthians 10:11, why is Israel's history important for us today?
 - a. 당신은 그들의 역사로부터 어떤 교훈을 받으셨습니까? What lesson have you learned from their history?

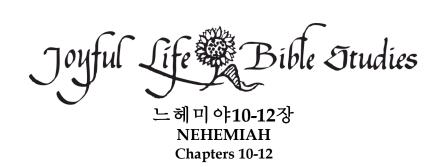
제6일:복습

SIXTH DAY: Review

- 1. 다음에 관한 설명을 쓰시면서 이번 주 공부에 대해 응답하여 보십시오: Respond to this week's lesson by writing a comment about:
 - a. 하나님의 이름The name of God
 - b. 하나님의 선하심The goodness of God
 - c. 하나님의 신실하심The faithfulness of God
 - d. 하나님의 구원The deliverance of God
 - e. 하나님의 긍휼The mercy of God
 - f. 하나님의 인내The patience of God
 - g. 하나님의 은혜The grace of God
 - h. 하나님의 축복The blessing of God
- 2. 이번 주 당신의 공부를 통하여 하나님께서 당신에게 어떻게 교훈을 주셨습니까? How did God minister to you this week through your lesson?

모든송축과 찬양 위에 높임을 받으시는 주의 영광스러운 이름을 송축하나이다! 주만 홀로 여호와시니이다.

Blessed be Your glorious name,
Which is exalted above all blessing and praise!
You alone are the LORD.
느레미야Nehemiah 9:5b,6a



Lesson 8

제1일: 복습과 개관

FIRST DAY: Review and Overview

- 1. 당신은 느헤미야9장의 공부로부터 어떤 영감을 받으셨습니까? What inspiration did you receive from Nehemiah 9?
- 2. 예루살렘 성벽을 견고하게 재건하고 재확립하였을 때, 백성들은 하나님께 대한 그들의 헌신을 재확인하려고 함께 모였습니다. 백성들은 그들의 언약에 인을 쳤고, 하나님께 새로 서약을 했으며, 예루살렘 성벽의 봉헌식을 하면서 즐거워하였습니다. 느헤미야10-12장을 읽으시고 예루살렘에 있는 백성들의 서약과 약속과 기쁨을 주목하십시오. 아래의 단락들에 제목을 써 보십시오: Having firmly re-established and rebuilt the wall of Jerusalem, the people gathered together to reaffirm their commitment to God. They ratified their covenant, renewed their pledge to God and rejoiced as they dedicated the walls of Jerusalem. Read Nehemiah chapters 10-12 noting the pledge, promise and joy of those in Jerusalem. Write a title for the sections below:
 - a. 느헤미야Nehemiah 10:1(2-27)28-39절
 - b. 느헤미야Nehemiah 11:1-3(4-36)절
 - c. 느헤미야Nehemiah 12:(1-26)31-43절
 - d. 느헤미야Nehemiah 12:44-47절
- 3. 이번 주 하나님의 말씀 공부를 축복하여 주시기를 주님께 구하는 시간을 잠시 갖으십시오. Take a moment to ask the Lord to bless your study of His Word this week.

그 날 그들이 또한 큰 희생제를 드리고 즐거워하였으니, 이는 하나님께서 큰 기쁨으로 그들을 즐겁게 하셨음이더라… Also that day they offered great sacrifices, and rejoiced, for God had made them rejoice with great joy ... 느헤미야Nehemiah 12:43 제2일: 느헤미야10:1(2-27)28-39절을 읽으십시오. **SECOND DAY:** Read Nehemiah 10:1(2-27)28-39

- 1. *새 언약에 인친* 첫번째 사람은 누구였습니까? 느헤미야10:1절 Who was the first person listed who *placed their seal on the document* (covenant)? Nehemiah 10:1
- 2. *새 언약에 인친 자들의* 신분을 몇 가지 열거해 보십시오: List a few of the positions of those who placed their seal on the document:
 - a. 느헤미야Nehemiah 10:8절
 - b. 느헤미야Nehemiah 10:9절
 - c. 느헤미야Nehemiah 10:14절
 - d. 느헤미야Nehemiah 10:28절
- 3. *이방 사람과 절교하고 하나님의 율법을 준행하는* 자들을 묘사하십시오. 느헤미야10:28b절 Describe those who *separated themselves to the Law of God*. Nehemiah 10:28b
- 4. 느헤미야10:29절을 사용하여 그 형제 귀인들을 좇아 저주로 맹세한 것을 기록하십시오. Use Nehemiah 10:29 to record what they joined with their brethren, their nobles to do with a curse and an oath.
 - a. 다음 구절들로부터 그들이 하지 *아니하겠다고* 맹세한 것을 적으십시오: Note what they promised *not* to do from:
 - (1.) 느헤미야Nehemiah 10:30절
 - (2.) 느헤미야Nehemiah 10:31절
- 5. 구약의 한 중심 부분은 *하나님의 전* 주위를 둘러싸고 주기적으로 일어나는 일이었습니다. 느헤미야 10:32-39절 안에 *하나님 의 전*이 아홉번 언급되었으며 재 건축된 성전을 가리킵니다. 백성들이 그들의 언약을 새롭게하였을 때, 유대인들은 *우리가 하나님의 전을 버리지 아니하리라*고 약속 했습니다 (느헤미야10:39절). 다음 절들을 사용하여 백성들이 *하나님의 전에 대한 섬김이나 일*을 하기로 약속한 것을 요약하십시오: A central part of the old covenant revolved around the *house of God. The house of God* is mentioned nine times in Nehemiah 10:32-39 and refers to the rebuilt temple. As they renewed their covenant, the Jews promised to *not neglect the house of our God* (Nehemiah 10:39). Use the following verses to summarize what they promised to do for *the service* or *work of the house of God*:
 - a. 느헤미야Nehemiah 10:32-34절
 - b. 느헤미야Nehemiah 10:35-37절
 - c. 느헤미야Nehemiah 10:38,39절
- 6. 하나님께한 백성들의 언약의 어떤 면이 당신에게 가장 두드러집니까? 왜 그렇습니까? What aspect of the people's covenant with God stands out to you the most? Why?
 - a. 우리는 그리스도안에서 새 언약 아래 있습니다. 히브리서12:24절에서 새 언약을 묘사하십시오. We are under the new covenant in Christ. Describe the new covenant from Hebrews 12:24.
 - b. 우리는 새 언약으로 인하여 어떤 능력을 갖게 되었습니까? 로마서6:14절을 보십시오. What power is ours because of the new covenant? See Romans 6:14.
 - c. 예수님의 언약을 숙고하는 시간을 잠시 갖으시고 그분께 그 언약에 대하여 감사하십시오. 당신의 감사를 쓰십시오. Take a moment to ponder the covenant of Jesus and thank Him for it. Write your thanksgiving here.

제3일: 느헤미야11:1-3(4-36)절을 읽으십시오. **THIRD DAY:** Read Nehemiah 11:1-3(4-36)

- 1. 느헤미야11:1a절에 따르면 누가 *예루살렘에 거하였습니까*? Who dwelt at Jerusalem according to Nehemiah 11:1a?
 - a. *거룩한 성* 안에 거하게 할 백성들은 어떻게 결정한 것이었습니까? 느헤미야11:1b절 What was done to decide who would live inside *the holy city*? Nehemiah 11:1b
 - b. 당신은 지도자들보다 더 많은 백성들이 예루살렘 안에 사는 것이 왜 중요했다고 생각하십니까? Why do you think it was important for more people than the leaders to live inside Jerusalem?
- 2. 예루살렘 안에 거할 사람들의 태도는 어떠했습니까? 느헤미야11:2절 What was the attitude of those who would dwell in Jerusalem? Nehemiah 11:2
 - a. 백성들이 예루살렘 안에서 살게 될 사람들을 어떻게 격려하였습니까? How did the people encourage those who were to live in Jerusalem?
 - b. 당신은 주님께 자신들을 헌신하는 자들에게 어떻게 격려할 수 있습니까? How can you be an encouragement to those who commit themselves to the Lord?
- 3. 느헤미야11:3절에서 느헤미야는 *예루살렘에 거한 그 도의 두목들*을 명부에 올렸습니다. 이 명부에는 느헤미야가 그들 중 몇 사람에 관하여 특별히 추천하여 썼고 다른 사람들에 대하여는 상세한 임무에 대한 언급이 포함되어있습니다. 다음 구절들로부터 이것을 쓰십시오: In Nehemiah 11:3 Nehemiah indicated that the names he listed were the *heads of the province who dwelt in Jerusalem*. Included in this information Nehemiah wrote a special commendation about a few of them and mentioned a specific assignment of others. Note this from:
 - a. 느헤미야Nehemiah 11:6절
 - b. 느헤미야Nehemiah 11:11b,12a절
 - c. 느헤미야Nehemiah 11:14절
 - d. 느헤미야Nehemiah 11:16절
 - e. 느헤미야Nehemiah 11:17절
 - f. 느헤미야Nehemiah 11:19절
 - g. 느헤미야Nehemiah 11:22절
 - h. 느헤미야Nehemiah 11:24절
- 4. 이 장이 주님께서 당신을 어느 곳에 임명하든지 그분을 섬기는 것에 관하여 무엇을 암시합니까? 당신이 답하는데 도움을 받도록 고린도전서4:2절을 보십시오. What does this chapter suggest to you about serving the Lord wherever He has placed you? See also 1 Corinthians 4:2 to help with your answer.
 - a. 당신은 주님을 어떻게 섬기고 계십니까? How are you serving the Lord?

제4일:느헤미야12:(1-26)27-43절을 읽으십시오. **FOURTH DAY:** Read Nehemiah 12:(1-26)27-43

- 1. *예루살렘 성벽의 봉헌식* 을 위해 누구를 *찾았*습니까? 느헤미야12:27절 Who was *sought out* for *the dedication of the wall of Jerusalem*? Nehemiah 12:27
 - a. 왜 레위인들의 참석이 중요하였습니까? 역대상6:(16)31,32절 Why was their presence important? 1 Chronicles 6:(16)31,32
 - b. 그들의 축전에서 그들의 태도와 행함을 묘사하십시오. 27b절 Describe their attitude and activity in their celebration. verse 27b
- 2. 노래하는 자들이 어디에서부터 왔습니까? 느헤미야12:28,29절 From where did the singers come? Nehemiah 12:28,29
- 3. *노래하는 자들의 아들들이 함께 모였을때,* 제사장들과 레위인들은 무엇을 하였습니까? 느헤미야 12:30b절로부터 답하십시오. As the sons of the singers gathered together, what did the priests and the Levites do? Answer from Nehemiah 12:30b.
 - a. 당신은 정결케 함이 그들의 축전에 왜 필수적이라고 생각하십니까? Why do you think purification was essential to their celebration?
- 4. 다음 구절로부터 축전을 위한 느헤미야의 계획을 요약하십시오: Summarize Nehemiah's plan for the celebration from:
 - a. 느헤미야Nehemiah 12:31-37절
 - (1.) 악기들은 어디에서 나온 것입니까? 느헤미야12:36b절 Where were the musical instruments from? Nehemiah 12:36b
 - (2.) 누가 첫번째 성가대를 이끌었습니까? 느헤미야12:36c절 Who led the first choir? Nehemiah 12:36c
 - b. 느헤미야Nehemiah 12:38(39)40,42b절
 - (1.) 누가 두번째 성가대와 함께 하였습니까? 느헤미야12:38절 Who was with the second choir? Nehemiah 12:38
- 5. 느헤미야4:3절에서 성벽에 대한 도비야의 비웃음과 느헤미야12:31-40절에서 본 장면을 비교하여 보십시오. 하나님께서는 도비야의 극단적인 예언을 어떻게 무산시키셨습니까? Contrast Tobiah's mockery of the wall in Nehemiah 4:3 with the scene found in Nehemiah 12:31-40. How did God disprove Tobiah's dire prediction?
- 6. 느헤미야12:40a절과 시편100:4절을 사용하여 성가대의 목적을 묘사하십시오. Use Nehemiah 12:40a and Psalm 100:4 to describe the purpose of the choir.
 - a. 축전에 왜 *감사*가 필수적입니까? Why is thanksgiving essential to celebration?
- 7. 이 날 에 그들은 무엇을 더 했습니까? 느헤미야12:43a절로부터 답하십시오. What more did they do *that day*? Answer from Nehemiah 12:43a.
 - a. 왜 그들은 심히 즐거워 하였습니까? 43b절 Why did they rejoice with great joy? verse 43b

- b. 누가 또한 *즐거워하였는지* 적으십시오. 43c절 Note who also rejoiced. verse 43c
- c. 그들의 기쁨에 대한 영향은 무엇이었습니까? 43d절 What was the effect of their joy? verse 43d
- d. 시편16:11절, 이사야12:3절, 요한복음15:11절로부터 당신의 기쁨의 근원을 설명하여 보십 시오. Comment on the source of your joy from Psalm 16:11, Isaiah 12:3, John 15:11.
 - (1.) 당신은 어떻게 당신의 기쁨을 나누시겠습니까? How will you share your joy?

제5일:느헤미야12:44-47절을 읽으십시오. FIFTH DAY: Read Nehemiah 12:44-47

- 1. 느헤미야12:44a절에 따르면 몇명의 사람들은 무엇을 하도록 *임명* 되었습니까? According to Nehemiah 12:44a what were some *appointed* to do?
 - a. *제물들, 첫열매와 십일조들은* 어디에서부터 왔습니까? 44b절 Where did *the offerings, the firstfruits and the tithes* come from? verse 44b
 - b. 누가 이 제물들을 받았습니까? 왜 받았습니까? 44c절 (데살로니가전서5:12,13절도 참조) Who was to receive these offerings and why? verse 44c (See also 1 Thessalonians 5:12,13.)
 - c. *유다* 백성들은 어떤 태도로 드렸습니까? 44d절 With what attitude did the people of *Judah* give? verse 44d
 - (1.) 갈라디아서6:6절에 따르면 왜 이것이 좋은 태도였습니까? According to Galatians 6:6 why was this a good attitude?
- 2. 느헤미야12:45절에서 느헤미야가 *노래하는 자들과 문지기들에* 관하여 무엇을 선언하였습니까? What did Nehemiah declare about the *singers and gatekeepers* in Nehemiah 12:45?
 - a. *다윗과 그의 아들 솔로몬의 명령*을 역대상23:1-6절에서 읽으시고 노래하는 자들과 문지기들 의 직분을 비쳐 보십시오. 무엇을 보십니까? To shed light on the singers and gatekeepers' charge and the command of David and Solomon his son read 1 Chronicles 23:1-6. What do you see?
 - b. 느헤미야12:46절에서 *다윗과 아삽*에 관하여 느헤미야는 무엇을 더 말했습니까? What more did Nehemiah say about *David and Asaph* in Nehemiah 12:46?
 - (1.) 46b절에서 의하면 *노래하는 자들의 두목은* 어떤 특별한 사역을 하였습니까? According to verse 46b what special ministry did the *chief singers* have?
 - c. 당신은 느헤미야가 *노래하는 자들의 두목*의 사역을 재확립하는것이 왜 그렇게 중요했다고 생각하십니까? Why do you suppose it was so important to Nehemiah to re-establish the ministry of the *chief singers*?
- 3. 느헤미야12:47절을 사용하여 이스라엘이 *스룹바벨* 과 느헤미야의 *때에* 다음의 사람들을 어떻게 지원하였는지 기록하십시오: Use Nehemiah 12:47 to record how Israel supported the following people *in the days of Zerubbabel* and Nehemiah:
 - a. 노래하는자들 singers
 - b. 문지기들 gatekeepers
 - c. 레위인들 Levites

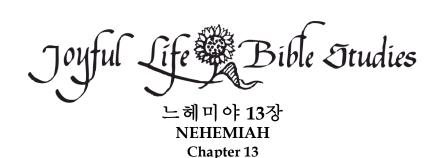
- d. 이것이 어떻게 민수기18:21절에 기록된 하나님의 율법을 따르게 합니까? How did this comply with the Law of God recorded in Numbers 18:21?
- 4. 수세기가 지나고 오늘날 우리가 하는 예배에도 다윗이 거행한 이 봉헌식 축전의 강력한 영향력을 생각해 보십시오. 당신의 생각들을 나누어 보십시오. Think about the powerful influence David had on this dedication celebration so many centuries later and even to our worship today. Share your thoughts.

제6일:복습

SIXTH DAY: Review

- 1. 이번 주 공부에 대한 반응으로 다음에 관하여 설명하여 써 보십시오: In response to this week's lesson write a comment about the:
 - a. 언약의 회복 Renewal of the covenant
 - b. 하나님께 대한 재헌신Recommitment to God
 - c. 예루살렘에서의 재정착Resettlement in Jerusalem
 - d. 성벽에 대한 즐거움Rejoicing over the wall
 - e. 하나님을 섬기는 자들의 역할Role of God's servants
 - f. 노래하는 자들의 보수Remuneration of singers
- 2. 당신은 개인적으로 감사에 대하여 어떻게 유익을 얻으셨습니까? How do you personally benefit from thanksgiving?
- 3. 찬양의 노래를 부르거나 주님에 대한 당신의 기쁨과 감사를 표현하는 문장을 쓰시면서 이번 주 공부를 완성하십시오. Complete your lesson this week by singing a song of praise or writing a sentence expressing your joy and thanksgiving to the Lord.

기쁨으로 주를 섬기라. 노래하며 그의 임재 앞으로 나아오라. Serve the Lord with gladness; come before His presence with singing. 시편Psalm 100:2



Lesson 9

제1일: 복습과 개관

FIRST DAY: Review and Overview

- 1. 느헤미야 10-12장에 대한 지난 주 공부나 강의로부터 당신은 어떤 교훈을 받으셨습니까? What ministered to you from last week's lesson or lecture on Nehemiah 10-12?
- 2. 영적 부흥의 진정성은 그것이 계속해서 영향이 있느냐는 것입니다. 느헤미야는 그의 생애의 12년을 유다 백성들의 안전을 위해 일했습니다. 그 기간 동안 그는 수고했고, 댓가없이 섬겼고, 협박을 당했으며 비난을 받았음에도 성공적으로 성벽을 재건했으며 하나님의 율법의 관례를 실시했습니다. 여러 해 후에 예루살렘으로 돌아왔을 때 느헤미야는 백성들이 옛 삶의 방식으로 되돌아 간 것을 알았습니다. 13장을 읽으시고 느헤미야가 발견한 가슴아픈 일들을 주목하십시오. 아래의 각구문에 제목을 주십시오: The true test of spiritual revival is: Does it have a lasting effect? Nehemiah had spent twelve years of his life working to secure the people of Judah. During that time he had labored, served without wages, been threatened and reproached; yet, he had been successful in rebuilding the walls and establishing the practice of God's law. Returning to Jerusalem years later he found that the people had fallen back into their old ways. Read Chapter 13 noting Nehemiah's painful discoveries. Provide a title for each section below:
 - a. 느헤미야Nehemiah 13:1-5절
 - b. 느헤미야Nehemiah 13:6-14절
 - c. 느헤미야Nehemiah 13:15-22절
 - d. 느헤미야Nehemiah 13:23-31절
- 3. 느헤미야는 기도의 사람이었습니다. 그의 많은 기도들은 솔직했고 순박했으며 간결했습니다. 당신 의 공부를 위해 기도를 쓰시면서 그의 본을 따르십시오. Nehemiah was a man of prayer. Many times his prayers were straightforward, simple and succinct. Follow his example by writing a prayer for your study.

오 나의 하나님이여, 나를 기억하소서, 주의 크신 자비하심에 따라...! Remember me, O my God, ... according to the greatness of Your mercy! 느헤미야Nehemiah 13:22c 제1일:느헤미야13:1-5절을 읽으십시오. **SECOND DAY:** Read Nehemiah 13:1-5

- 1. 느헤미야13:1a절을 사용하여 그 날에 무슨 일이 일어났는지 묘사하십시오. Use Nehemiah 13:1a to describe what happened *on that day*.
 - a. *그들이 모세의 책을 읽었을 때* 무엇을 *발견했습니까*? 느헤미야13:1b절 What was found when they read from the Book of Moses? Nehemiah 13:1b
 - (1.) 느헤미야10:30절에서 유다 백성들이 한 맹세를 어떻게 지키지 않았습니까? How had Judah broken the vow they made in Nehemiah 10:30?
 - (2.) 느헤미야13:2절에 따르면 *암몬인들과 모압인들은* 왜 *하나님의 회중에 들어오지 못했습니까*? According to Nehemiah 13:2 why were *no Ammonites or Moabites* permitted to *come into the assembly of God*?
 - (3.) 그러나, 하나님께서는 어떻게 하셨습니까? 2c절 However, what did God do? verse 2c
 - (a.) 신명기23:(3,4)5b절에 따르면, 하나님께서 왜 이렇게 하셨습니까? According to Deuteronomy 23:(3,4)5b, why had God done this?
 - (b.) 당신은 어떤 *저주들* (근심들이나 시련들)을 하나님께서 *축복*으로 바꾸어 주시기를 원하십니까? What *curses* (troubles or trials) do you want God to turn to a *blessing*?
 - b. 이전에 그들은 *율법*을 읽고 어떻게 반응했었습니까? 느헤미야8:9절 How had they previously reacted to the reading of *the Law*? Nehemiah 8:9
 - (1.) *암몬인*과 *모압인*이 *회중에 들기 위해서는* 그들은 그들의 국적을 포기하며 그들의 이방신들을 버리고 오직 이스라엘의 하나님만 섬겨야 했습니다. 룻기1:16,17절에의하면 모압인인 룻이 이것을 어떻게 했습니까? For an *Ammonite* or *Moabite* to *enter the assembly* they had to denounce their nationality, renounce their pagan gods and adhere to the God of Israel alone. How did Ruth the Moabitess do this according to Ruth 1:16,17?
 - c. *그들이 그 율법을 들었을 때* 백성들이 한 것을 기록하십시오. 느헤미야13:3절 Record what the people did *when they had heard the Law*. Nehemiah 13:3
- 2. *이에 앞서, 제사장 엘리아십*이 와서 무엇을 했었습니까? 느헤미야13:4,5절에서 답하십시오. *Now before this,* what had *Eliashib the priest* done? Answer from Nehemiah 13:4,5.
 - a. 느헤미야3:1절에서 엘리아십에 대한 배경과 느헤미야2:10,19; 4:3,7,8; 6:19절에서 도비야에 대한 배경을 읽으십시오. 왜 이 동맹이 현명하지 못한 일이었습니까? 고린도전서 15:33절을 보십시오. Read the background on Eliashib from Nehemiah 3:1 and Tobiah from Nehemiah 2:10,19; 4:3,7,8 and 6:19. Why was this alliance unwise? See also 1 Corinthians 15:33.
 - b. *이 큰 방*을 준비한 의도된 목적은 무엇이었으며, 그 방의 저장품으로부터 누가 유익을 얻겠습니까? 느헤미야13:5절 What was the intended purpose for *this large room* and who would benefit from its provisions? Nehemiah 13:5

- 3. 느헤미야12:44,47절에서 *골방들*에 대한 지시와 느헤미야13:4,5절을 대조하여 보십시오. 5절이 보여주는 그림은 무엇이 잘못되었습니까? Contrast the directives for the *rooms of the storehouse* in Nehemiah 12:44,47 with Nehemiah 13:4,5. What is wrong with the picture in verse 5?
 - a. *엘리아십이 도비야와 동맹을 맺었* (느헤미야13:4b절)을 때의 그의 결정과 이것이 어떻게 연결 됩니까? How is this linked to Eliashib's decision when he *allied himself with Tobiah* (Nehemiah 13:4b)?
- 4. 유다백성들은 *암몬인들과 모압인들*로부터 분리해야 했습니다. 성전 *곳간들*은 *레위인들*의 공급을 위해 *분리*되어져야 했습니다. 같은 방식으로, 왜 당신의 삶이 세상으로부터 *분리*되어야 합니까? 고린도후서6:17절과 요한일서2:15-17절을 보십시오. The people of Judah needed to separate themselves from the *Ammonites* and *Moabites*. The temple *storerooms* needed to be *separated* for the provision of *the Levites*. In the same way, why does your life need to be *separated* from the world? See 2 Corinthians 6:17 and 1 John 2:15-17.

제3일: 느헤미야13:6-14절을 읽으십시오. **THIRD DAY:** Read Nehemiah 13:6-14

- 1. 느헤미야는 *그 기간 내내* 어디에 있었습니까? 느헤미야13:6절 Where was Nehemiah *during all this*? Nehemiah 13:6
- 2. 느헤미야가 *예루살렘에 왔을 때* 그가 *발견한* 것을 주목하십시오. 느헤미야13:7절 Note what Nehemiah *discovered* when he *came to Jerusalem*. Nehemiah 13:7
 - a. 다음 구절들로부터 이 상황에 관한 느헤미야의 태도와 행동을 밝혀보십시오: Identify Nehemiah's attitude and action concerning this situation from:
 - (1.) 느헤미야 Nehemiah 13:8절
 - (2.) 느헤미야Nehemiah 13:9절
 - b. 느헤미야의 행동과 마태복음21:12절의 예수님의 행동을 비교하여 보십시오. 무엇을 보십니 까? Compare Nehemiah's actions with Jesus' actions in Matthew 21:12. What do you see?
 - (1.) 당신은 왜 그들의 행동들이 그렇게 격렬했다고 생각하십니까? Why do you suppose their actions were so passionate?
 - (2.) 이것이 당신의 마음에 관하여 당신에게 어떻게 말합니까? 고린도전서6:19절을 보십시오. How does this speak to you about your heart? See 1 Corinthians 6:19.
- 3. 느헤미야는 *레위인들과 노래하는 자들에* 대한 다른 것을 *알았습니다*. 그것은 무엇이었습니까? 느헤미야13:10절 Nehemiah *realized* something else about *the Levites and the singers*. What was it? Nehemiah 13:10
 - a. 느헤미야는 이 문제를 어떻게 다루었습니까? 느헤미야13:11절 How did Nehemiah handle this issue? Nehemiah 13:11
 - b. 결과로서 무슨 일이 일어났습니까? 느헤미야13:12절 What happened as a result? Nehemiah 13:12

- c. 느헤미야는 그 *곳간*을 어떻게 보호하였습니까? 느헤미야13:13절 How did Nehemiah safeguard *the storehouse*? Nehemiah 13:13
 - (1.) 이 사람들이 이 *임무*를 위한 어떤 자격을 갖추었습니까? 13c절 What qualified these men for this *task*? verse 13c
 - (a.) 이것에 관하여 고린도후서4:2절이 말하는 것을 기록하십시오. Record what 1 Corinthians 4:2 says about this.
- d. 느헤미야10:32-39절에 의하면 백성들이 그들의 언약을 어떻게 지키지 않았습니까? According to Nehemiah 10:32-39, how had the people broken their covenant?
- 4. 이 장에서 느헤미야13:14절은 느헤미야의 네번의 기도 중 첫번째로 기록하고 있습니다. 느헤미야 는 하나님께 무엇을 해 주시기를 구했습니까? Nehemiah 13:14 records the first of four prayers of Nehemiah in this chapter. What did Nehemiah ask God to do?
 - a. 당신은 하나님께서 당신을 어떻게 *기억하여* 주시기를 원하십니까? How do you want God to *remember* you?
- 5. *레위인들을* 위하여 마련된 **골방**이 도비야를 위해 쓰이게 되었습니다. 우리는 우리의 마음방이 예수님만을 위한 것이 되도록 어떻게 지킬수 있습니까? The *storehouse* that was to be reserved for *the Levites* had been appropriated for Tobiah. How can we ensure that our hearts are reserved for Jesus?

제4일: 느헤미야13:15-22절을 읽으십시오. **FOURTH DAY:** Read Nehemiah 13:15-22

- 1. 느헤미야는 다시한번 유다에서 일어나고 있는 다른 심각한 문제에 직면하게 되었습니다. 다음 구절에서 *안식일*에 일어나고 있었던 일을 요약하십시오: Once again Nehemiah was confronted with another serious problem happening in Judah. Summarize what was occurring on the Sabbath according to:
 - a. 느헤미야Nehemiah 13:15a절
 - (1.) 이것이 어떻게 느헤미야10:31절에서 그들이 한 언약에 대한 위반이었습니까? How was this a violation of the covenant they made in Nehemiah 10:31?
 - (2.) 느헤미야13:15d절은 느헤미야가 무엇을 했다고 말하고 있습니까? What does Nehemiah 13:15d say Nehemiah had done?
 - b. 느헤미야Nehemiah 13:16절
- 2. 느헤미야는 누구와 다투었으며 무엇이라고 말했습니까? 느헤미야13:17,18절로부터 답하십시오. Who did Nehemiah contend with and what did he say? Answer from Nehemiah 13:17,18.
 - a. 그들의 조상들의 실패가 *귀족들*에게 어떤 영향을 주었습니까? What affect should their fathers' failure have had on the *nobles*?
 - (1.) 오늘날 이 사건들이 어떻게 우리에게 경고가 됩니까? 고린도전서10:11절을 보십시오. How are these events a warning to us today? See 1 Corinthians 10:11.

- 3. 느헤미야는 *안식일을 범하는* 문제를 바로잡는데 어떤 행동을 취하였습니까? 느헤미야13:19절 What action did Nehemiah take to correct the problem of *profaning the Sabbath*? Nehemiah 13:19
 - a. 다은 구절들로부터 일어나는 결과를 주목하십시오: Follow and note the outcome from:
 - (1.) 느헤미야Nehemiah 13:20절
 - (2.) 느헤미야Nehemiah 13:21b절
- 4. 느헤미야13:22a절로부터 레위인들에게 한 느헤미야의 명령을 요약하십시오. Summarize Nehemiah's commands to the Levites from Nehemiah 13:22a.
- 5. 비록 *안식일*이 이스라엘 조상들의 지켜야할 규례는 아니었지만, 그것은 이스라엘 국가와 하나님의 언약의 부분이었습니다 (출애굽기20:8-11절). 출애굽기 20:11절에 따르면 왜 이스라엘 백성들이 안식일을 지켜야 했습니까? Although the *Sabbath* was not a required observance of the Patriarchs, it was part of God's covenant with the nation of Israel (Exodus 20:8-11). According to Exodus 20:11 why was it to be observed by Israel?
 - a. 마가복음2:27,28절에서 예수님께서 *안식일*에 대하여 무엇이라고 말씀하셨습니까? What did Jesus say about the *Sabbath* in Mark 2:27,28?
 - b. *안식일*은 그리스도인들이 예수님 안에서 갖는 *안식*의 상징이었습니다. 히브리서4:3a절에 따르면 우리는 어떻게 그 *안식*에 들어갑니까? The *Sabbath* was symbolic of the *rest* that Christians have in Jesus. According to Hebrews 4:3a, how do we enter that *rest*?
- 6. 느헤미야가 이 문제를 다루고 난 후에 무엇이라고 기도했습니까? 느헤미야13:22b절 What did Nehemiah pray after he dealt with this issue? Nehemiah 13:22b
 - a. 다음 아래의 성경 구절들을 사용하여 *하나님의 크신 자비*를 간단히 묘사하십시오: Briefly describe *the greatness of God's mercy* using the scriptures below:
 - (1.) 시편Psalm 86:5절
 - (2.) 시편Psalm 100:5절
 - (3.) 시편Psalm 103:11절
 - (4.) 예레미야 애가Lamentations 3:22,23절
 - (5.) 미가Micah 7:18절
 - (6.) 에베소서Ephesians 2:4 절
 - b. 하나님께서 그분의 자비를 당신에게 베푸셨던 면을 나누어 보십시오. Share a way God has demonstrated His mercy toward you.

제5일: 느헤미야13:23-31절을 읽으십시오. FIFTH DAY: Read Nehemiah 13:23-31

- 1. 느헤미야13:23,24절을 사용하여, 느헤미야가 다루어야 했을 다른 힘든 문제를 밝혀보십시오. Using Nehemiah 13:23,24 identify another difficult matter Nehemiah needed to address.
 - a. 느헤미야13:25절로부터 느헤미야의 징계의 방법을 묘사하십시오. Describe Nehemiah's method of correction from Nehemiah 13:25.
 - b. 이전에 이 문제가 어떻게 다루어졌었습니까? 에스라10:4절 How had this issue been dealt with before? See Ezra 10:14.
 - c. 느헤미야의 행동과 에스라9:3절의 에스라의 행동을 비교하여 보십시오. 무엇을 보십니까? Compare Nehemiah's actions with Ezra's in Ezra 9:3. What do you see?
 - (1.) 당신은 왜 느헤미야가 그렇게 강하게 반응했다고 생각하십니까? Why do you suppose Nehemiah reacted so strongly?
- 2. 느헤미야는 누구의 죄를 본보기로 사용했습니까? 느헤미야13:26절 Whose sin did Nehemiah use as an example? Nehemiah 13:26
 - a. 열왕기상11:3-10절을 사용하여 이 어리석은 행위에 대한 위험을 설명하여 보십시오. Use 1 Kings 11:3-10 to comment on the danger of this folly.
 - b. 느헤미야13:27절에서 이방 여인과의 혼인에 대한 죄가 어떻게 묘사되었습니까? How was the sin of *marrying pagan women* described in Nehemiah 13:27?
- 3. 느헤미야13:28절에서 누가 특별히 죄를 범하였으며 또 느헤미야가 그를 어떻게 다루었습니까? In Nehemiah 13:28 who was especially guilty and how did Nehemiah deal with him?
 - a. 느헤미야13:29절의 느헤미야의 기도에 따르면, 그들의 죄로 인해 어떤 손상이 있었습니까? According to Nehemiah's prayer in Nehemiah 13:29, what damage was caused by their sin?
- 4. 느헤미야10:(29)30절에서 유대인들의 강한 헌신을 상기하여 보십시오. 무엇이 그들의 약속을 지키지 못하고 실패하게한 원인이 될 수 있겠습니까? Recall the Jews' strong commitment in Nehemiah 10:(29)30. What could have contributed to their failure to keep their promise?
- 5. 느헤미야13:30,31절로부터 느헤미야의 개혁에 대한 마지막 행동들을 열거하여 보십시오. Cite Nehemiah's final actions of reform from Nehemiah 13:30,31.
- 6. 느헤미야13:31b절을 기록하시면서 느헤미야의 마지막 기도를 당신자신의 기도로 만드십시오. Make Nehemiah's closing prayer your own as you print Nehemiah 13:31b here.
- 7. 죄에 대항하여 방위를 하는것이 왜 중요합니까? 요한복음8:34절, 로마서13:14절, 고린도전서 5:6절 을 보십시오. Why is it important to make safeguards against sin? See John 8:34, Romans 13:14, 1 Corinthians 5:6.
 - a. 당신은 어떤 방위들을 준비하셨습니까? What safeguards have you made?

제6일: 복습

SIXTH DAY: Review

- 1. 다음을 대조하시면서 13장의 공부를 숙고하여 보십시오: Reflect on your study of Chapter 13 by contrasting the following:
 - a. 저주와 축복 Curses and blessings
 - b. 헌신과 타협 Consecration and compromise
 - c. 대결과 바로잡기 Confrontation and correction
 - d. 느헤미야와 엘리아십의성격 Character of Nehemiah and Eliashib
- 2. 당신은 느헤미야의 네번의 기도 (느헤미야13:14,22,29,31절)중 어느 기도가 가장 마음에 와 닿습니까? 왜 그렇습니까? Which of the four prayers of Nehemiah (Nehemiah 13:14,22,29,31) do you identify with the most? Why?
- 3. 느헤미야서 공부를 하시면서 당신이 축복을 받으셨거나 풍성하게 해 주었던 면을 나누어 보십시오. Share a way you have been blessed or enriched by the study of the Book of Nehemiah.

오 나의 하나님이여, 영원히 나를 기억하소서! Remember me, O my God, for good! 느헤미야Nehemiah 13:31b