

Joyful Life Bible Studies

EZRA エズラ記

Introduction and Background 序章と背景

第一課 Lesson 1

ジョイフルライフバイブルスタディーによろこそ！今年、私たちが最初に学ぶ書は、70年の捕囚の後、バビロンから自国へと戻る疲れた流浪の民の様子を記録にとどめているエズラ記です。クロスが、ユダヤ人にエルサレムへの帰還を許す勅令を下したとき、ゼルバベルと祭司ヨシュアとともに進んで帰還の旅に出た者は、ユダヤ人捕囚人口2百万人のうち、約5万人でした。彼らの希望は、主の宮を再建することと、エルサレムの町及び、崩れた城壁の修復でした。5百マイルに及ぶ旅の後、疲れた巡礼者たちは、ようやく彼らの故郷にたどり着いたのです。エルサレムは荒廃していました。城壁は崩れ落ち、巨大な瓦礫（がれき）の山が町全体を覆い、再建への努力のすべては、遅延や障害、反対や落胆によってくじかれてしまいました。神様が動かされるのは、このような状況のときです。神様は、エルサレムのご自分の神殿を再建し、再び確立するために、貧窮や遅延、瓦礫や反目、分裂や疲れなどの困難に勝利してくださいました。神様はあなたの内にご自分の神殿を建てようと望んでおられます。けれどもひょっとしたら、これらの捕囚の民のように、あなたは期待が裏切られる経験をしたり、安全と新しい始まりを望んでいたその場所で反対に直面し、荒廃と瓦礫しか見つけられなかったかも知れません。神様は2千5百年前に、エルサレムでしてくださったのと同じように、あなたの人生における障害でさえ克服してくださいます。来て、神様だけが成すことができる栄光を経験してください。

Welcome to the Joyful Life Bible Study! The first book we will be studying this year is Ezra, which chronicles the plight of weary exiles returning from Babylon to their homeland after 70 years in captivity. When Cyrus issued a decree allowing the Jews to return to Jerusalem, about 50,000 of the 2,000,000 Jewish exiles volunteered to return with Zerubbabel and Jeshua the priest. Their hope was to rebuild the temple of the Lord, restore the city of Jerusalem and raise the fallen walls. After a journey of 500 miles, the fatigued pilgrims arrived at their homeland. Jerusalem was in ruins. The walls were broken down, enormous piles of rubble covered the entire city, and all efforts toward rebuilding were thwarted with delays, obstacles, opposition and discouragement. It is in these circumstances God moves. He overcame impoverishment, delays, rubble, antagonism, division and weariness to rebuild and re-establish His temple in Jerusalem. God desires to build His temple within you, but perhaps like these exiles you have had disappointed expectations, faced opposition and found ruins and rubble where you hoped for security and new beginnings. God will overcome these obstacles in your life even as He did in Jerusalem 2,500 years ago. Come and experience the glory of what God alone can do!

... The Lord made them joyful ...
主が彼らを喜ばせ...たからである。
Ezra エズラ 6:22b

BACKGROUND TO EZRA

エズラ記の背景

AUTHOR:著者

- Ezra, the priest, wrote both Ezra and Nehemiah エズラ、祭司、エズラ記とネヘミヤ記の両方を執筆
- His name means *God helps* 彼の名前は、「神が助けてくださる」という意味
- Descendant of Aaron, the priest 祭司アロンの子孫
- An eyewitness to the latter events in these chapters これらの章の後に起こる出来事の生き証人
- Contemporary of Nehemiah ネヘミヤと同時代に存在した

SIGNIFICANT CHARACTERS:重要人物

- Persian Leaders ペルシャの指導者達:Cyrus クロス, Artaxerxes アルタシャスタ, Darius ダリウス
- Jewish Leaders ユダヤ人の指導者達:Jeshua ヨシュア, Zerubbabel ゼルバベル(Sheshbazzar シェシユバツァル)
- The Prophets 預言者達: Haggai ハガイ, Zechariah ゼカリヤ

DATE OF WRITING:執筆年代

- Ezra was written sometime in the fifth century, possibly between 456 B.C. and 444 B.C.
エズラ記は、五世紀のある時に書かれました。恐らく、紀元前 456 年から紀元前 444 年の間

WORLD MOVEMENTS:世界の動き

- Gautama Buddha 560-480 B.C. in India インドのゴータマ仏陀、紀元前 560 年～480 年
- Confucius 551-479 B.C. in China 中国の孔子、紀元前 551 年～479 年
- Socrates 470-399 B.C. in Greece ギリシャのソクラテス、紀元前 470 年～399 年

HISTORICAL BACKGROUND:歴史的背景

- Ezra recorded the account of two separate returns to Jerusalem, circa 536-516 B.C. and 457-432 B.C., with approximately 58 years in between.
エズラは、紀元前約 536 年～516 年と紀元前約 457 年～432 年の、約 58 年間の時を隔てた二つのエルサレム帰還の記事を書き留めました。
- For 70 years the Jews had been in captivity in Babylon leaving their homeland mostly desolate. In 539 B.C. the Persians conquered Babylon. Then in 538 B.C. Cyrus, the king of Persia, made a decree allowing the Jews to return to Jerusalem to rebuild their temple. About 50,000 Jews initially responded and returned with Zerubbabel to begin reconstruction. In 457 B.C. Ezra followed with about 2,000 more to aid in the rebuilding. The third group of exiles, led by Nehemiah, returned in 444 B.C. to rebuild the walls of Jerusalem.
ユダヤ人たちは、故郷がほとんど荒廃した状態で 70 年間バビロンで捕囚となっていました。紀元前 539 年、ペルシャがバビロンを征服しました。そして、紀元前 538 年に、ペルシャ王クロスは、ユダヤ人達が彼らの神殿を再建するためにエルサレムに戻ることを許す勅令を発しました。初めに約 5 万人のユダヤ人達が応答し、再建を始めるためにゼルバベルとともに戻りました。紀元前 457 年、エズラは再建を助けるために、2 千人以上を伴ってそれに続きました。捕囚の第三のグループは、エルサレムの城壁を再建するために、紀元前 444 年、ネヘミヤに導かれて行きました。
- Ezra and Nehemiah are one book in the Hebrew Bible.
エズラ記とネヘミヤ記はヘブル語の聖書では一つの書です。

PURPOSE FOR WRITING: 書かれた目的

- To document the history of the return of the Jews from captivity in Babylon
バビロンで捕囚になっていたユダヤ人達の帰還の歴史を記録するため
- To give an account of the rebuilding of the Jewish temple in Jerusalem and the resettlement of the Jews national life into their homeland
エルサレムにおけるユダヤ人の神殿の再建と、彼らの故郷で再びユダヤ国民として生活する定住の記事を記すため
- To record the re-establishment of the temple observances
神殿尊守の再確立を記録するため

KEY SCRIPTURES: 主要な聖句

- Ezra エズラ 3:11
- Ezra エズラ 6:22
- Ezra エズラ 7:10
- Ezra エズラ 7:28b

FIRST DAY 第一日目: Who was Ezra? エズラとはどんな人だったか?

1. Knowing the personality and background of an author can add great understanding to a book. Answer the following questions concerning Ezra using the scriptures given:
著者の人格や背景を知ると、その書の理解を大いに深めることができます。与えられている聖句を用いて、エズラに関する次の質問に答えましょう。
 - a. Where was Ezra from? Ezra 7:6a エズラはどこから来ましたか? エズラ 7 : 6 a
 - b. What was Ezra's occupation? Ezra 7:6a エズラの職業は何でしたか? エズラ 7 : 6 a
 - c. What did Ezra do? Ezra 7:10 エズラは何をしていましたか? エズラ 7 : 1 0
 - d. How did Ezra handle trials? Ezra 8:21,9:5 エズラは試練をどのように取り扱いましたか? エズラ 8 : 2 1、 9 : 5
 - e. What did Ezra do in the assembly of the people? Nehemiah 8:2-6
エズラは民の集まりの中で何をしましたか? ネヘミヤ 8 : 2-6
2. Using the above information you gleaned, write a short profile of Ezra.
あなたが得た上記の情報を用いて、エズラの短い人物評を書きましょう。
3. In what way is Ezra an example to you?
エズラはあなたにとって、どのように模範となりますか?

For Ezra had prepared his heart to seek the Law of the LORD, and to do it . . .
エズラは主の律法を調べ、これを実行し、…心に定めていたからである。
Ezra エズラ 7:10a

SECOND DAY 第二日目: Read II Chronicles 36:9-21 and Jeremiah 29:3-14 for additional background to Ezra エズラ記の背景に補足を加えるために、第二歴代誌 36 : 9 - 21 とエレミヤ 29 : 3 - 14 を読みましょう。

1. What happened to Jerusalem? II Chronicles 36:18,19
エルサレムに何が起ったのですか? 第二歴代誌 36 : 18、19
 - a. Who destroyed Jerusalem? II Chronicles 36:17
だれがエルサレムを破壊したのですか? 第二歴代誌 36 : 17
 - b. Why was Jerusalem destroyed? II Chronicles 36:14-16
なぜ、エルサレムは破壊されたのですか? 第二歴代誌 36 : 14 - 16
2. What happened to the Jews? II Chronicles 36:17,20
ユダヤ人に何が起ったのですか? 第二歴代誌 36 : 17、20
3. What instruction did God give the Jews in Babylon? Jeremiah 29:1-7
神様はバビロンで、ユダヤ人にどんな手引きをお与えになりましたか? エレミヤ 29 : 1 - 7
 - a. What promise did God give them? Jeremiah 29:10,11
神様は彼らにどんな約束をお与えになりましたか? エレミヤ 29 : 10、11
 - (1.) How does the fulfillment of this promise found in Ezra 1:1 and II Chronicles 36:21 inspire you? エズラ 1 : 1 と第二歴代誌 36 : 21に見出される約束の成就是、あなたにどのような考えを奮い起こさせますか?

THIRD DAY 第三日目: Review the Introduction 序章の復習

1. What excites you most about studying the book of Ezra?
エズラ記を学ぶにあたって、もっともあなたを興奮させることは何ですか?

2. Trace on the map the journey of the exiles across the Arabian Desert from Babylon to Jerusalem.
アラビア砂漠を渡って、バビロンからエルサレムへと向かう捕囚達の旅を地図上でたどりましょう。



3. Walk in the dusty sandals of one of these Jewish pilgrims and describe your reaction upon arriving at Jerusalem.
これらのユダヤ人巡礼者の一人になって、埃まみれのサンダルに足を入れて歩いてみましょう。エルサレムに到着したときのあなたの反応を描写しましょう。
4. Write Jeremiah 29:11 here. エレミヤ 29 : 11 をここに書きましょう。
- a. How might this promise have kept them from outright discouragement?
この約束は、徹底的な落胆から、どのように彼らを守ったことでしょうか？
- b. How does this promise keep you from outright discouragement?
この約束は、徹底的な落胆から、あなたをどのように守りますか？

FOURTH DAY 第四日目: Background Review 背景の復習

1. Which character in Ezra piques your interest the most?
エズラのどんな性質が、最もあなたの興味をそそりますか？
- a. Why?なぜですか？

Optional: Research and report on the character you chose.

選択問題：あなたが選んだ人物を研究し、レポートを書きましょう。

2. What do you find significant about the historical background?
あなたは、歴史的背景のどんなところに重要性を見つめますか？
3. What interests you most about the purpose of the book of Ezra?
エズラ記が書かれた目的に関して、あなたがもっとも興味をそそられるものは何ですか？
4. Write your favorite key scripture.
あなたの好きな主要聖句を書きましょう。
 - a. Briefly share what influenced your choice.
あなたの選択に影響を与えたことを短く述べましょう。

FIFTH DAY 第五日目: Personal Response 個人的な応答: Read Ezra 7:10 エズラ 7:10 を読みましょう。

1. What do you desire the Lord to do in your heart this year through the study of His Word?
今年、みことばの学びを通して、何をあなたの心の内で主にさせていただきたいと願いますか？
2. Ezra prepared his heart to seek the Law of the LORD. How will you prepare your heart this year to seek the Lord?
エズラは、主の律法を調べようと自分の心を定めました。あなたは今年、主を求めるために自分の心をどのように準備しますか？

SIXTH DAY 第六日目: Review 復習

1. Review and comment on the following:
次の事柄について復習し、意見を述べましょう。
 - a. Ezra エズラ
 - b. The truth of God's Word 神様のみことばの真理
 - c. The reality of God's promises 神様の約束の現実性
2. Close this first lesson by writing a prayer asking God to work in your heart this year through His Word.
みことばを通して、神様が今年あなたの心に働いてくださるようお願いする祈りを書いて、この最初のレッスンを閉じましょう。

There has not failed one word of all His good promise, which He promised . . .
約束通り、…告げられた (主の) 良い約束はみな、一つもたがわなかった。
I Kings 第一列王 8:56b

Joyful Life Bible Studies

エズラ記 1,2 章

EZRA

Chapters 1 and 2

第二課 Lesson 2

FIRST DAY 第一日目: Review and Overview 復習と概観

1. How have you been inspired to study Ezra?

あなたは、エズラ記を学ぶことをどのように励まされましたか？

2. God keeps His promises! As the people were going into captivity because of blatant rebellion against God, He gave His people a promise through the prophet Jeremiah. God said that after 70 years the Jews would return to Jerusalem to rebuild the city (Jeremiah 21:10). Though the people had turned from God, God never turned from His people. True to His Word, after 70 years of captivity in Babylon, the Jews were released by a proclamation of Cyrus to return to their homeland. Ezra 1:1-3 reads exactly the same as the last two verses of II Chronicles, reminding us that God keeps His Word! In what way are you encouraged that God keeps His promises?

神様は約束を守られます！ 民が神に臆面もなく反抗したために捕囚となっていたとき、神様は預言者エレミヤを通して一つの約束を彼らにお与えになりました。70年後に、ユダヤ人が町を再建するためにエルサレムに戻ると、神様は語られました（エレミヤ 21:10）。民は神様に背いていたにもかかわらず、神様は決して民を裏切られませんでした。神のみことばにたがわず、バビロンでの70年の捕囚の後、ユダヤ人はクロスの勅令によって、彼らの故郷に帰るべく解放されました。エズラ 1:1-3 は第二歴代誌の最後の二節と全く同じであり、神様がみことばを守られることを私たちに思い出させています！

神様はご自分の約束を守られるということによって、あなたはどのように励まされますか？

3. It is always good to begin the study of the Bible with prayer. Prayer opens minds and hearts to the wonder of God's work and Word. Take a moment to pray before beginning your lesson.

いつでも、お祈りで聖書の学びを始めるのは良いことです。祈りは、私たちの思いと心を、神様のわざとみことばの不思議へと開きます。宿題を始める前に、少し祈る時間を取りましょう。

...that the word of the LORD

by the mouth of Jeremiah might be fulfilled...

…エレミヤにより告げられた主のことばを實現するために…

Ezra エズラ記 1:1b

SECOND DAY 第二日目: Read Ezra: 1:1 エズラ 1 : 1 を読みましょう。

1. One hundred years before the captivity of Judah, God through the prophet Isaiah, named the liberator of the Jews. According to Isaiah 44:28 and 45:1-5,13 what was his name?
ユダ族の捕囚の百年前に、神様は預言者イザヤを通して、ユダヤ人を解放する者の名前を挙げられました。イザヤ 44:28 と 45:1-5、13 によると、彼の名前は何か？
 - a. What else did Isaiah prophesy about him?
イザヤは彼について、他にどんなことを預言しましたか？

2. Use Ezra 1:1 to describe what happened in the first year of Cyrus king of Persia.
ペルシャの王クロスの第一年に何が起きたかを描写するために、エズラ 1 : 1 を用いましょう。
 - a. To whom was this proclamation delivered?
この勅令はだれに対して出されたのですか？
 - b. How was this proclamation a fulfillment of Isaiah's prophecy?
この勅令はイザヤの預言をどのように成就しましたか？

3. Compare II Chronicles 36:21,22 and Ezra 1:1. How did God use Jeremiah?
第二歴代誌 36:21、22 とエズラ 1:1 とを比較しましょう。神様はエレミヤをどのように用いられましたか？
 - a. Record the prophecy from Jeremiah 29:10 that was fulfilled in Ezra 1:1.
エズラ 1:1 で成就した預言を、エレミヤ 29:10 から記録しましょう。
 - b. In what way has God fulfilled His Word to you?
神様はあなたに対してご自分のみことばをどのように成就されましたか？

4. How did God move upon Cyrus to fulfill His Word?
神様はご自分のみことばを成就されるために、クロスの上にどのように臨まれましたか？
 - a. Read Daniel 2:21 to observe how God used Cyrus. What do you see?
神様がクロスをどのように用いられたかを観察するために、ダニエル 2:21 を読みましょう。あなたには何が見えますか？
 - b. How does this minister to you about God's involvement in your life?
このことは、神様があなたの人生に関わっておられることについて、どのようにあなたにミニスターしますか？

5. Imagine being in captivity for 70 years and suddenly being told you could go free. Share your thoughts.
70年間の捕囚状態から、突然自由に行ってよいと告げられることを想像してみましょう。あなたの考えを分かち合いましょう。

THIRD DAY 第三日目: Read Ezra 1:2-4 エズラ 1 : 2-4 を読みましょう。

1. What did Cyrus say about God in his *proclamation*? Ezra 1:2
クロスは勅令の中で、神について何と述べましたか？ エズラ 1 : 2
 - a. Connect Proverbs 21:1 with Ezra 1:2. What do you see?
箴言 21:1 とエズラ 1:2 を結びつけて考えましょう。あなたには何が見えますか？
 - b. How does this encourage you to pray for political leaders? See I Timothy 2:1-4.
このことはどのように、政治的リーダーたちのために祈るようあなたを奮い立たせますか？ 第一テモテ 2 : 1-4 参照。
2. The reference to *the God of heaven* is found eight times in the book of Ezra. How significant might this title have been to those surrounded by people who worshiped many gods?
「天の神」という言及が、エズラ記には八回見られます。多くの神々を拝んでいた人々に囲まれていた人々にとって、この称号はどのように意義深かったことでしょうか？
 - a. What does *the God of heaven* declare about Himself in Isaiah 46:9-11?
天の神は、イザヤ 46:9-11 で、ご自分について何と宣言されていますか？
 - b. What do you believe about *the God of heaven*?
あなたは天の神について何を信じていますか？
3. Print the invitation Cyrus offered to the Jews from Ezra 1:3a.
エズラ 1:3a から、クロスがユダヤ人に与えた招待を書き写しましょう。
 - a. Link Exodus 33:14,15 with Cyrus' words, *May his God be with him*. Comment on this.
出エジプト 33:14, 15 とクロスのことば、「その神がその者とともにおられるように。」とを関連させましょう。これについて意見を述べましょう。
4. What did Cyrus want the returning Jews to do? Ezra 1:3b
クロスは帰還するユダヤ人に何をしてほしかったのですか？ エズラ 1:3b

- a. What did Cyrus recognize about God that made this undertaking essential?
クロスはこの事業を必須とされた神様について、どんなことを認識していましたか？

5. According to Ezra 1:4 Cyrus also had an order for the Jews who remained in Babylon. What were they to do? エズラ 1:4 によると、クロスはまた、バビロンに残るユダヤ人にも一つの命令を出しました。彼らは何をすることになっていましたか？

- a. Those who could not return were able to aid those who could. In the same way, not everyone is called to the mission field. How can those who are not called be a blessing to those who are?
帰還できない者たちは、できる者たちを援助することができました。同じように、すべての人が宣教地に召されているわけではありません。宣教地に召されていない人々は、召されている人たちに対して、どのように祝福となることができるのでしょうか？

FOURTH DAY 第四日目: Read Ezra 1:5-11 エズラ 1 : 5 - 11 を読みましょう。

1. When the *proclamation* was given, who responded? Ezra 1:5a
勅令が出された時、だれが応答しましたか？ エズラ 1 : 5 a
- a. Why did they respond? なぜ彼らは応答したのですか？
- b. Apply this concept to Philippians 2:13. Share your thoughts.
この概念をピリピ 2:13 に適用しましょう。あなたの考えを分かち合いましょう。
- c. What was the purpose of those who chose to return? Ezra 1:5b
帰還することを選択した者たちの目的は何でしたか？ エズラ 1 : 5 b
2. What did *all those around them* do? Ezra 1:6
彼らの周りの人々はみな何をしましたか？ エズラ 1 : 6
- a. Why would this have been an encouragement to those returning?
このことはなぜ、帰還する者たちにとって励ましとなったのですか？
- b. Comment on the *articles* that were given to the returnees.
帰還者達に与えられた品物について、意見を述べましょう。
- c. With what attitude did the people give?
人々はどんな態度で与えましたか？

3. Describe how Cyrus was personally involved with this project. Ezra 1:7,8
 クロスが、この企画に個人的にどのように関与していたかを説明しましょう。エズラ 1:7,8
4. Sheshbazzar was the Babylonian name for Zerubbabel, *prince of Judah*. Zerubbabel was a direct descendant of King David and heir to the throne of Judah. Find his name in the royal lineage of Jesus in Matthew 1:12. What do you see?
 シェシュバツァルは、バビロンの名前ではゼルバベルで、ユダの君主でした。ゼルバベルはダビデ王直系の子孫で、ユダの王座の継承者でした。マタイ 1:12 で、イエス様の王家の系図の中に彼の名前を見つけましょう。あなたには何が見えますか？
- a. What was entrusted to Zerubbabel? Ezra 1:8-11
 ゼルバベルには何が任されましたか？ エズラ 1 : 8 ~ 1 1
5. Use Colossians 1:13,14 to compare Jesus the Son of David, to Zerubbabel, a son of David who led the Jews out of captivity. Note your findings.
 ダビデの子イエス様と、ユダヤ人を捕囚から導き出したダビデの子ゼルバベルとを比較するために、コロサイ 1:13, 14 を用いましょう。あなたが見つけたことを書きましょう。
- a. How did Jesus deliver you from captivity?
 イエス様はどのように、あなたを囚われの身から救い出されましたか？

FIFTH DAY 第五日目: Read Ezra 2 エズラ 2 を読みましょう。

1. Ezra 2 is a listing of the families who returned in the first journey back to Judah. Read this chapter at your own pace, making special note of verses 1 and 59-70. Report the history of these volunteers from Ezra 2:1? エズラ 2 章は、ユダヤへの最初の旅で帰還した家族をあげています。1 節と 59~70 節に特に注意しながら、あなた自身のペースでこの章を読みましょう。エズラ 2:1 から、これらの志願者の歴史を報告してください。
2. Use Ezra 2:3-57 to identify those who returned by filling in the blanks below:
 下の空白を埋めることで帰還した者達の身元を明らかにするために、エズラ 2:3-57 を用いましょう。
- a. 3-35 節: (氏族別の) _____ verses 3-35: the p _____
- b. 36-39 節: _____ 司 _____ verses 36-39: the p _____
- c. 40-42 節: 歌 _____ い、門 _____ を含むレ _____ 人
 verses 40-42: the L _____ including the s _____, and g _____
- d. 43-54 節: ネ _____、又は神殿奉仕者 verses 43-54: the N _____, or temple servants
- e. 55-57 節: ソロモンの _____ の子孫 verses 55-57: the sons of Solomon's s _____

3. What was the problem with those listed in Ezra 2:59-63?
エズラ 2:59~63 にあげられている人たちの問題は何でしたか？
- a. Why were some disqualified from serving as priests? verse 62
なぜ、ある人々は祭司として仕える資格がなかったのですか？ 6 2 節
- b. Although these families were disqualified, how have you been qualified by Jesus? See Revelation 1:5,6. これらの家族には資格がありませんでしたが、あなたはどのように、イエス様によって資格のある者とされましたか？ 黙示録 1 : 5、6 参照。
4. Describe the *assembly* that returned to Jerusalem using Ezra 2:64,65.
エズラ 2:64,65 を用いて、エルサレムに帰還した集団を描写しましょう。
- a. Note any additional details from Ezra 2:66,67 that intrigue you.
あなたの興味をひく補足的詳細を、エズラ 2:66,67 から書きましょう。
5. When they came to the house of the LORD what did the heads of the father's houses do? Ezra 2:68
一族のかしら達は、主の宮に着いた時、何をしましたか？ エズラ 2 : 6 8
- a. What guideline did they use for their giving? Ezra 2:69
捧げものに関して、彼らはどんな指標を用いましたか？
- b. Summarize the New Testament instruction on giving from II Corinthians 8:12 and 9:7.
第二コリント 8:12 と 9:7 から、捧げものに関する新約聖書の教えを要約しましょう。
- (1.) What do you have to give to Jesus?
あなたはイエス様に何を捧げなければなりませんか？
6. Think about this phrase: *dwelt in their cities* (Ezra 2:70). How do you suppose these former captives must have felt when they returned to their promised homeland and *dwelt in their cities*?
「自分たちの (もとの) 町々に住みついた」 (エズラ 2:70) というフレーズについて考えましょう。もと捕囚達が自分たちの約束の故郷に帰還して自分たちの町々に住みついた時、どのように感じたこととあなたは思いますか？

SIXTH DAY 第六日目: Review 復習

1. Write a brief comment about: 次の事柄について短い意見を書きましょう。
 - a. Cyrus クロス
 - b. The LORD 主
 - c. Prophecy 預言
 - d. The proclamation 勅令
 - e. The remnant who returned to the land of Israel イスラエルの地に帰還した残存部族
 - f. Zerubbabel ゼルバベル
2. Why do suppose the majority of Jews chose not to return?
なぜ、ユダヤ人の大多数は帰還することを選択しなかったのだと思いますか？
3. Share an insight you received or a discovery you made through your study this week.
今週、あなたの学びを通して受け取った、もしくは発見した洞察を分かち合いましょう。

*When the LORD brought back the captivity of Zion, 主がシオンのとらわれ人を帰された時、
We were like those who dream. 私たちは夢を見ている者のようであった。
Then our mouth was filled with laughter, そのとき、私たちの口は笑いで満たされ、
And our tongue with singing. 私たちの舌は歌で満たされた。
Then they said among the nations, そのとき、国々の間で、人々は言った。
"The LORD has done great things for them." 「主は彼らのために大いなることをなされた。」
The LORD has done great things for us, 主は私たちのために大いなることをなされ、
And we are glad. 私たちは喜んだ。*

Psalm 詩篇 126:1-3

Joyful Life Bible Studies

エズラ記 EZRA 第三章 Chapter 3

第三課 Lesson 3

第一日目 FIRST DAY: 復習と概観 Review and Overview

1. 先週のレッスン、もしくは講義が、あなたにどのようにミニスターしたかを分かち合いましょう。
Share a way last week's lesson or lecture ministered to you.
2. ユダへの帰還に際して指導者達は、いけにえを捧げることを始め、神殿の再建の準備を始めました。帰還した人々が心から主のみことばに従おうと願っていたことを理解することは、とても重要です。エズラ 3 章を読んで、次の段落の短い要約を書きましょう。Upon returning to Judah the leadership initiated the offering of sacrifices and began preparations for rebuilding the temple. It is significant to understand that those who returned sincerely desired to follow the Word of the Lord. Read Ezra 3 and write a short summary for the divisions below:
 - a. verses 1-3 節
 - b. verses 4-7 節
 - c. verses 8-11 節
 - d. verses 12,13 節
3. レッスンに関するあなたの心配事を表す祈りを書くことによって、みことばの学びをゆだねましょう。Commit your study of God's Word by writing a prayer expressing any concerns you might have in relationship to your lesson.

あなたのみことばは、私にとって楽しみとなり、
心の喜びとなりました。
... And Your word was to me the joy
and rejoicing of my heart ...
エレミヤ Jeremiah 15:16

第二日目 **SECOND DAY: エズラ 3:1~3 を読みましょう。** Read Ezra 3:1-3

1. イスラエル人は、自分たちの町々に落ち着きましたが、エルサレムへの帰還の最初の年の第七の月が近づくと、民は何をしましたか？ エズラ 3:1 から答えましょう。
The children of Israel had settled in their cities but in the seventh month of the first year of their return to Jerusalem, what did the people do? Answer from Ezra 3:1.

a. 民はどのように集まりましたか？ How were the people gathered?

(1.) 聖書は一致について何と言っていますか？ 詩篇 133:1 とエペソ 4:3 参照。
What does the Bible say about unity? See Psalm 133:1 and Ephesians 4:3.

(2.) エペソ 4:4~6 によると、何が私たちを一致させるのですか？
According to Ephesians 4:4-6 what unifies us?

2. エズラ 3:2 で述べられている指導者達を確認するために、ハガイ 1:1 を用いましょう。
Use Haggai 1:1 to identify the leaders mentioned in Ezra 3:2.

a. これらの指導者達は何をしましたか？ What did these leaders do?

b. 彼らは、なぜ建てたのですか？ Why did they build?

c. 全焼のいけにえは、献身のいけにえでした。（レビ記 1:2,3）捕囚からの解放と約束の地での再定住を考慮して、なぜこのいけにえはユダヤ人にとって重大だったのですか？
The burnt offering was the offering of consecration. (Leviticus 1:2,3) In light of their release from captivity and resettlement in the land, why was this sacrifice critical for the Jews?

(1.) 私たちはどのように、完全な献身を主に捧げることができるでしょうか？ローマ 12:1
How can we offer full consecration to the Lord? See Romans 12:1.

3. 民はだれを恐れていましたか？ エズラ 3:3a Of whom were the people afraid? Ezra 3:3a

a. 恐れに反応して、彼らは何をしましたか？ エズラ 3:3
What did they do in response to their fear? Ezra 3:3b

- b. ダビデは詩篇 56:3 で、恐れに対してどのように反応しましたか？
How did David respond to fear in Psalm 56:3?

- c. あなたが恐れているとき、イザヤ 41:10 からどんな慰めを見つけることができますか？
When you are afraid what comfort can you glean from Isaiah 41:10?

- d. あなたは恐れに対して、どのように反応したいですか？
How do you desire to respond to fear?

第三日目 THIRD DAY: エズラ 3:4~7 を読みましょう。Read Ezra 3:4-7

- 1. エズラ 3:4~7 は、ユダヤ人が祭壇を再建した後、何を行なったかということを引き続き述べています。彼らがとった行動の簡単なあらましを述べましょう。 Ezra 3:4-7 continues to relate what the Jews did after they rebuilt the altar. Give a brief overview of their actions:
 - a. エズラ Ezra 3:4
 - (1.) 仮庵の祭りは、イスラエル人がエジプトからイスラエルまで四十年かけて旅をした時に、神が必要を満たし、守ってくださったことを覚えてお祝いされました。なぜそれは、これらの巡礼者達にも重要だったのですか？ The Feast of Tabernacles commemorated God's provision and protection when the children of Israel journeyed forty years from Egypt to Israel. Why would this be significant to these pilgrims also?

 - b. エズラ Ezra 3:5
 - (1.) だれが進んで捧げる捧げ物をし、またどんな態度で行いましたか？
Who offered the freewill offering and what was their attitude?

 - c. エズラ Ezra 3:6

 - d. エズラ Ezra 3:7

- 2. エズラ 3:6 によると、何がまだ据えられていなかったのですか？
According to Ezra 3:6 what *had not been laid yet*?

a. 大きながれきの山は、ユダヤ人がすぐに神殿を建て始められないようにさせていました。ゼカリヤ 4:6,7 では、主はこの仕事に関して、ゼルバベルにどんな約束を下さいましたか？ Huge piles of rubble prevented the Jews from being able to immediately begin building the temple. In Zechariah 4:6,7 what promise did the Lord give Zerubbabel concerning this task?

(1.) あなたの人生の難問について、この約束はあなたにどのように語りかけますか？
How does this promise speak to you about the challenges in your life?

3. 神殿、すなわち彼らの礼拝所の再建事業に関するユダヤ人の願い、専念や献身について、エズラ 3:4~7 はどのようにあなたに語りかけますか？ How does Ezra 3:4-7 speak to you about the Jews' desire, dedication and commitment to the project of rebuilding the temple, their place of worship?

a. すべての信者にとって、なぜ礼拝所の確立が必須なのですか？ ヘブル 10:24,25
Why is the establishment of a place of worship essential for all believers? Hebrews 10:24,25

第四日目 FOURTH DAY: エズラ 3:8~11 を読みましょう。Read Ezra 3:8-11

1. エズラ 3:8,9 を用いて、次の基本的な質問の答えを発見し、書き留めましょう。
Using Ezra 3:8,9 discover and note the answer to the following basic questions:

a. いつ When?

b. どこで Where?

c. 誰が Who?

d. 何を What?

2. エズラ 3:10 から、建築師達が主の神殿の礎を据えた時の場面を描写しましょう。
Describe the scene *when the builders laid the foundation of the temple of the LORD*, according to Ezra 3:10.

3. エズラ 3:11 によると、礎が据えられたとき、民はどのようにお祝いしましたか？
From Ezra 3:11 how did the people celebrate when the foundation was laid?

a. 彼らの歌声には何が含まれていましたか？ What was included with their singing?

b. 次の聖句は、主に向かって歌うことについて、どのようにあなたにミニスターしますか？
In what way do the following verses minister to you about singing to the Lord:

(1.) 詩篇 Psalm 7:17

(2.) 詩篇 Psalm 13:6

(3.) 詩篇 Psalm 18:49

(4.) 詩篇 Psalm 21:13

(5.) コロサイ Colossians 3:16

4. エズラ 3:11 から、彼らが歌った歌の歌詞を写しましょう。
Print the lyrics of the song they *sang* from Ezra 3:11.

a. 彼らの歌は、主のどんな御性質を強調していましたか？
What attributes of the Lord did their song highlight?

(1.) これらの御性質に対するあなたの感謝を増すために、詩篇 107:8 と 119:68、哀歌 3:22、23 を結びつけましょう。あなたには何が見えますか？ Link Psalm 107:8; 119:68 and Lamentations 3:22,23 to enhance your appreciation of these attributes. What do you see?

(2.) これらはどのようにあなたを祝福しますか？ How do these bless you?

5. 民はみな、さらにどのようにお祝いしましたか？ エズラ 3:11c
In what further way did *all the people* celebrate? Ezra 3:11c

a. 第一コリント 3:16 によると、主の神殿は今どこにあるのですか？
According to I Corinthians 3:16 where is the temple of the Lord now?

b. エズラ 3:11 から、あなたの内にある神の神殿を祝う方法を一つ選びましょう。あなたがどのようにお祝いしたかをグループで分かち合いましょう。From Ezra 3:11 choose a way to celebrate God's temple in you. Share with your group how you celebrated.

第五日目 FIFTH DAY: エズラ 3:12、13 を読みましょう。Read Ezra 3:12,13

1. ソロモンによって建立された第一神殿は、贅沢な材料と10万人以上の職人によって、壮大な規模で建てられました。貧弱な道具と限られた資源でもって、貧窮化したユダヤ人の仲間によって据えられた第二神殿の礎は、ソロモンの神殿の十分の一のサイズでした。エズラ 3:12 によると、この礎が据えられたときに泣いたのはだれですか？ The first temple, constructed by Solomon, was built on a grand scale with lavish materials and over 100,000 craftsmen. The second foundation was one-tenth the size of Solomon's temple, laid by a company of impoverished Jews with only beggarly tools and limited resources. From Ezra 3:12 who *wept* when this foundation was laid?
 - a. なぜ彼らは泣いたのですか？ Why did they weep?
 - b. ハガイ 2:3 によると、老人達はどんな見解を持っていましたか？ According to Haggai 2:3 what perspective did the *old men* have?
 - (1.) 第二コリント 10:12 は、比較することについて何と語っていますか？ What does II Corinthians 10:12 say about comparisons?
 - (2.) あなたは比較することについて、どう考えていますか？ What do you think about comparisons?
2. 他にどんな音が聞こえましたか？ エズラ 3:12c
What other sound was heard? Ezra 3:12c
3. ハガイ 2:8,9 では、神様は第二神殿について何と言われましたか？
In Haggai 2:8,9 what did God say about the second *temple*?
4. エズラ 3:13 の、人々の反応の結果、現れた様子を描写しましょう。
Describe the effect from the crowd's reactions in Ezra 3:13.
 - a. あなたなら、どんな反応を選びますか？ What reaction would you choose?
 - (1.) なぜですか？ Why?

第六日目 SIXTH DAY: 復習 Review

1. 今週のエズラ 3 章の学びに応答して、次のことについて意見を述べましょう。
In response to your study this week of Ezra 3 write a comment about:

- a. ヨシュア Jeshua
- b. ゼルバベル Zerubbabel
- c. 捧げもの The offerings
- d. 神殿の礎 The foundation of the temple
- e. 民 The people
- f. 主 The LORD

2. 今週の学びから、さらにどんな洞察をあなたは収穫しましたか？
What further insights did you gather from your study this week?

なぜなら主は善良であられ、あわれみ深い。 *For He is good, for His mercy*
そのいつくしみはとこしえまで…*and loving-kindness endure forever . . .*
エズラ Ezra 3:11 詳訳聖書 Amp. (訳者翻訳)

Joyful Life Bible Studies

エズラ記 EZRA 4,5 章 Chapters 4 and 5

第四課 Lesson 4

第一日目 FIRST DAY: 復習と概観 Review and Overview

1. 先週の講義、グループディスカッション、もしくは個人的なエズラ記 3 章の学びから、どんな考え、要点、もしくは例があなたの心に残っていますか？ What thought, point or illustration lingers with you from last week's lecture, group discussion or personal study of Ezra 3?
2. あなたは、神様とともにある歩みの中で、霊的な反対を経験することがありますか？ ひょっとしたら、特定の時間に祈ろうと心を定めていたのに、邪魔が立て続けに入ったり、イエス様に従おうとしているときに、一見したところ、この世のすべての誘惑が現われたり。これはエルサレムのユダヤ人が経験した反対と同類です。彼らが神殿を再建することに心を定め、着手した後、あらゆる種類の反対が起りました。エズラ 4、5 章を読み、彼らが直面した反対と、彼らがそれにどのように応答したかを書き出しましょう。 Do you ever experience spiritual opposition in your walk with God? Perhaps you set your heart to pray at a certain time and keep getting interrupted; or when you desire to obey Jesus, seemingly every temptation in the world presents itself. This is akin to the opposition the Jews in Jerusalem experienced. After having set their hearts and hands to rebuilding the temple, all sorts of opposition arose. Read Ezra 4 and 5 and note the opposition they encountered and the way they responded to it.
 - a. エズラ 4 章 Ezra 4
 - b. エズラ 5 章 Ezra 5
3. 祈りは、単に私たちの神様との親密なコミュニケーション方法であるだけでなく、反対に対する力強い武器でもあります。今祈るためにしばらく時間をとりましょう。 Prayer is not only intimate communication with our God but also a powerful weapon against opposition. Take a moment now to pray.

すべての祈りと願いを用いて、 *Praying always*
どんなときにも御霊によって祈りなさい。 *with all prayer and supplication in the Spirit . . .*
エペソ Ephesians 6:18a

第二日目 SECOND DAY: エズラ 4:1-5 を読みましょう。 Read Ezra 4:1-5

1. ユダとベンジャミンに反対する者達や敵は大勢でした。エズラ 4 : 1 から始まり、ネヘミヤ記の最後まで、彼らに敵対する者たちとの衝突の記録があります。エズラ 4 : 1 の敵対者達とは、何年も前にアッシリヤの王によってサマリヤに連れられて来た異邦人達とイスラエル人との異民族間の婚姻による子孫達でした。この混じり合った群衆はサマリヤ人として識別されています。エズラ 4:1,2 から質問に答えましょう。The *adversaries* or enemies of Judah and Benjamin were plentiful. Beginning with Ezra 4:1 to the end of the book of Nehemiah there is a record of various conflicts with their *adversaries*. The *adversaries* of Ezra 4:1 were descendants from intermarriages between Israelites and foreigners who were brought to Samaria by the king of Assyria many years earlier. This mixed multitude is identified as Samaritans. Answer the questions from Ezra 4:1,2:
 - a. 敵対者達は何を聞きましたか？エズラ 4:1b What had the *adversaries* heard? Ezra 4:1b
 - b. 敵対者達は何を望みましたか？ エズラ 4:2a What did the *adversaries* want? Ezra 4:2a
 - c. 敵対者達は何を主張しましたか？ エズラ 4:2b What did the *adversaries* claim? Ezra 4:2b
 - d. 敵対者達の主張が偽りだった理由を要約するために、第二列王記 17:24~41 を用いましょう。Use 2 Kings 17:24-41 to summarize why the *adversaries'* claim was false.
2. ゼルバベルと一族のかしら達は、どのように応答しましたか？ エズラ 4:3
How did Zerubbabel and the heads of the Fathers' houses respond? Ezra 4:3
 - a. もし彼らがこれらの敵対者達を拒絶しなかったとしたら、あなたはどんな危険を予知しますか？ What danger do you foresee if they had not refused these *adversaries*?
 - b. なぜ、霊的な妥協は危険なのですか？ 第二コリント 6 : 14 ~ 18 参照。
Why is spiritual compromise dangerous? See 2 Corinthians 6:14-18.
 - c. マタイ 7:15,16 のイエスの警告は、この状況に何を語りますか？
How does the warning of Jesus in Matthew 7:15,16 speak to this situation?
3. 敵対者達によって用いられた他の策略を確認するために、次の聖句を用いましょう。
Use the following verses to identify additional tactics used by the *adversaries*:
 - a. エズラ Ezra 4:4
 - b. エズラ Ezra 4:5a

- (1.) 最近、あなたはどんな霊的な反対に直面しましたか？
What spiritual opposition have you encountered lately?

4. エズラ 4:5 bによると、反対はどのくらい続きましたか？
According to Ezra 4:5b how long did the opposition last?

- a. このことは霊的な反対について、あなたに何を語りますか？
What does this tell you about spiritual opposition?

- b. 反対にどのように耐えるべきかを理解するために、下記の聖句を利用しましょう。
Employ the scriptures below to understand how to persevere through opposition:

(1.) ヨシュア記 1:9 Joshua 1:9

(2.) ローマ 8:28 Romans 8:28

(3.) 第二コリント 4:16~18 2 Corinthians 4:16-18

(4.) 第二コリント 10:3~5 2 Corinthians 10:3-5

第三日目 THIRD DAY: エズラ 4:6~24 を読みましょう。 Read Ezra 4:6-24

1. エズラ 4:6~24 は、主の働きに対抗する他の攻撃の例を述べています。これらの攻撃は手紙(告訴状)という形でやって来ました。エズラ 4:6 で述べられている攻撃を説明しましょう。
Ezra 4:6-24 cites other instances of attacks against the Lord's work. These attacks came in the form of letters. Describe the attack mentioned in Ezra 4:6.

- a. エズラ 4:2 とエズラ 4:6 で述べられている攻撃の違いについて意見を述べましょう。
Comment on the difference between the attacks mentioned in Ezra 4:2 and Ezra 4:6.

2. その手紙は、公式文書のためにペルシャ人によって用いられた言語のアラム語で書かれていました。それは、好感を得るような書き手達のリストで始まり、ユダヤ人に反対する四つの告訴について言及されていました。それらの告訴を確認するために、下記の聖句を用いましょう。The letter was written in Aramaic, the language used by the Persians for official documents. It began with an auspicious list of the writers then cited four accusations against the Jews. Use the scriptures below to identify those accusations:

a. エズラ Ezra 4:12b

b. エズラ Ezra 4:13

c. エズラ Ezra 4:14

d. エズラ Ezra 4:15b,16b

3. 王の答えを要約するために、エズラ 4:17~22 を用いましょう。
Use Ezra 4:17-22 to write a summary of the king's *answer*.

4. エズラ 4:23、24 から、次に何が起きたかを描写しましょう。
Describe what happened next from Ezra 4:23,24.

5. エズラ 4:6~24 の記録は、私たちが主の働きにたずさわった時に起こる反対を予期するよう思い出させます。霊的闘いに関して、新約聖書ではどんな教えが与えられていますか？エペソ 6:10-18 参照。
The record in Ezra 4:6-24 is a reminder to expect opposition when engaged in the Lord's work. What instruction is given to us in the New Testament concerning spiritual warfare? See Ephesians 6:10-18.
 - a. あなた自身の人生で、時折、攻撃が人のせいに見える時があります。あなたは、本当はどんな勢力に対して格闘しているのですか？In your own life it may seem at times as if people are to blame for the attacks. Against what forces are you really *wrestling*?

 - b. あなたはどのように立つことができますか？How can you *stand*?

第四日目 FOURTH DAY: エズラ 5:1~5 を読みましょう。 Read Ezra 5:1-5

1. 約十年間の停滞の後、神様はハガイとゼカリヤに何をするように促しましたか？エズラ 5:1
After about ten years of stagnation what did God prompt Haggai and Zechariah to do? Ezra 5:1
 - a. 預言者達のメッセージについて意見を述べるために、下記の聖句を用いましょう。
Use the verses below to comment on the prophets' messages:
 - (1) ハガイ書 1:(1~6)7,8 Haggai 1:(1-6)7,8

 - (2) ゼカリヤ書 4:8~10 Zechariah 4:8-10

2. 預言者達のメッセージに、最初に応答したのは誰でしたか？エズラ 5:2 とハガイ 1:12 参照。
Who were the first to respond to the prophets' messages? See Ezra 5:2 and Haggai 1:12.
 - a. 彼らは何をしましたか？ What did they do?
 - b. 誰が彼らを助けたか？ Who helped them?
 - c. あなたは神のみことばにどのように応答したいですか？ How do you desire to respond to God's Word?
3. 彼らが建て始めたと同時に何が起りましたか？ エズラ 5:3
What happened *at the same time* they began to build? Ezra 5:3
 - a. ユダヤ人たちが尋ねられたことは何でしたか？ エズラ 5:3 b、10
What were the Jews asked? Ezra 5:3b,10
 - b. エズラ 5:4 のユダヤ人の礼儀正しい応答を観察しましょう。あなたには何が見えますか？
Observe the Jews' respectful reply in Ezra 5:4. What do you see?
4. 反対者が不成功に終わった、神による理由は何でしたか？ エズラ 5:5a
What was the divine reason the opposition was unsuccessful? Ezra 5:5a
 - a. 反対者が彼らにさせられなかったことは何でしたか？ エズラ 5:5 b
What was the opposition unable to make them do? Ezra 5:5b
 - b. 次の聖句によって、あなたはどのように励まされますか？
How are you encouraged by the following scriptures:
 - (1.) 第二歴代誌 16:9a 2 Chronicles 16:9a
 - (2.) 詩篇 33:18 Psalm 33:18
5. ユダヤ人は彼らが持っていた機会を利用し、神殿再建の働きを続けました。あなたにとって、彼らはどのように模範となりますか？ The Jews took advantage of the opportunity they had and continued the work of rebuilding the temple. In what way are they an example for you?
 - a. 第一コリント 15:58 はどのように、忍耐するようにあなたを奮い立たせますか？
How does 1 Corinthians 15:58 inspire you to persevere?

第五日目 FIFTH DAY: エズラ 5:6-17 を読みましょう。Read Ezra 5:6-17

1. 下記の聖句からフレーズを書くことによって、総督タテナイがダリウス王に送った手紙の内容を要約しましょう。Summarize the content of the letter from *governor Tattenai, sent to Darius the king* by writing phrases from:
 - a. エズラ Ezra 5:8-10

 - b. エズラ Ezra 5:11-16

 - c. エズラ Ezra 5:17

2. 「私たちは天と地の神のしもべであり」という彼らの宣言は、これらのユダヤ人について何を明らかにしていますか？ エズラ 5:11 What does their declaration, *We are the servants of the God of heaven and earth*, reveal about these Jews? Ezra 5:11
 - a. 彼らが仕えた方の偉大さを記録しましょう。Record the greatness of the One they served.
 - (1.) この認識はどのように、宮を建て続けるように彼らを奮い立たせたことでしょうか？
How would this recognition inspire them to keep building?

 - b. 使徒パウロはローマ 1:1 で、自分のことをどのように見なしていますか？
How did Paul, the apostle, identify himself in Romans 1:1a?

 - c. あなたが仕える神様を、短く描写しましょう。
Briefly describe the God you serve.

3. エズラ 5:12 によると、これらのユダヤ人はエルサレムが陥落した理由について、どんなことを認めていましたか？ According to Ezra 5:12 what acknowledgement did these Jews make about why Jerusalem had fallen?
 - a. なぜ、この認識は賢明だったのですか？ 第一ヨハネ 1:9 参照。
Why was this acknowledgement wise? See 1 John 1:9.

4. 神殿で働いていた人々にとって、ダリウス王の応答を待っている間がどのようなものだったかを想像してみましょう。主の働きがこの世の権威によって挑戦を受ける時があります。第一テモテ 2:1,2 から、信者達のための具体的な手引きを書きましょう。Imagine what it must have been like for those who were working on the temple while waiting for King Darius' reply. There are times when the Lord's work is challenged by world authorities. Write the specific instructions for believers from 1 Timothy 2:1,2.
5. これらのユダヤ人は待っている間、何をしていましたか？ エズラ 5:16 What did these Jews do while they waited? Ezra 5:16
 - a. あなたは、待っている間にどんな肯定的なことができるでしょうか？
What positive things can you do while you wait?

第六日目 SIXTH DAY: 復習 Review

1. ユダヤ人が経験した反対と、あなたが直面した霊的な反対とを熟考し、比較しましょう。あなたは次の領域において、どのように、あなたの上に神の目が注がれていることを見ましたか？ Consider and compare the spiritual opposition you have encountered with the opposition the Jews experienced. How have you seen *the eye of God* upon you in the following areas:
 - a. だます者達 Deceivers
 - b. 妥協 Compromise
 - c. 反対 Opposition
 - d. 非難 Accusations
 - e. 遅延 Delays
 - f. 神のみことば God's Word
 - g. 霊的活動 Spiritual activity
2. あなたが反対を認識し、耐え抜くのを助けていただくよう神様にお願いする祈りを書きましょう。 Write a prayer asking God to help you recognize and persevere through opposition.

ですから、私の愛する兄弟たちよ Therefore, my beloved brethren,
 堅く立って、動かされることなく、be steadfast, immovable, always abounding
 いつも主のわざに励みなさい。in the work of the Lord,
 あなたがたは自分達の労苦が、主にあつてむだでないことを知っているのですから。
 knowing that your labor is not in vain in the Lord.
 第一コリント 15:58 1 Corinthians 15:58

Joyful Life Bible Studies

エズラ記 EZRA 6章 Chapter 6

第5課 Lesson 5

第一日目 **FIRST DAY:** 復習と概観 Review and Overview

1. エズラ記 4章, 5章の学びが、どのような方法であなたを祝福したかを分かち合いましょう。
Share a way your study of Ezra 4 and 5 blessed you.

2. 神様は、ご自分の不思議を成し遂げるために驚くべき方法で動かれる！ エズラ記 6章で、神様はご自分の民が主の神殿を建てることをお許しになるために、世界の指導者の心に、神の摂理によって動いてくださいました。神様の驚くべき、摂理的な御わざに特に注意を払いながら、エズラ記 6章を読みましょう。以下の段落に題名を付けましょう。
God moves in amazing ways His wonders to perform! In Ezra Chapter 6 God moved providentially in the heart of a world leader to allow His people to build His temple. Read Ezra 6 taking special note of God's amazing and providential work. Write a title for each section below:
 - a. エズラ記 Ezra 6:1-5
 - b. エズラ記 Ezra 6:6-12
 - c. エズラ記 Ezra 6:13-18
 - d. エズラ記 Ezra 6:19-22

2. レッスンを始める前に、祈る時間をしばらく取りましょう。
Take a moment to pray before starting your lesson.

昔書かれたものは、*For whatever things were written before*
すべて私たちを教えるために書かれたのです。*were written for our learning,*
それは、聖書の与える忍耐と励ましによって、*that we through the patience and comfort*
希望を持たせるためなのです。*of the Scriptures might have hope.*
ローマ Romans 15:4

第二日目 SECOND DAY: エズラ 6 : 1-5 を読みましょう。Read Ezra 6:1-5

1. エズラ 6:1a によると、ダリヨス王は何をしましたか？
According to Ezra 6:1a what did *King Darius* do?

a. 調べさせたのはどこでしたか？ エズラ 6:1b Where was the *search made*? Ezra 6:1b

(1.) 取り調べの結果はどうでしたか？ エズラ 6:2 から答えましょう。
What was the result of the *search*? Answer from Ezra 6:2.

(a.) クロスの勅令は紀元前 538 年に書かれ、ダリヨスの統治は紀元前 521 年に始まったことを思い出しましょう。エズラ 4:24 によると、神殿での作業はダリヨスの治世の第二年まで中止されていました。このことを念頭に置いて、この巻き物の発見について意見を述べましょう。 Remember that *Cyrus' decree* was written in 538 B.C. and *Darius' reign* began in 521 B.C. According to Ezra 4:24 the work on the temple ceased *until the second year of the reign of Darius*. With this in mind, comment on the finding of this *scroll*.

2. ダリヨス王に送られた手紙は、神殿の再建に反対する人々によって書かれました。あなたは、何がダリヨスに文書保管所を調べさせる原因になったのだと思いますか？

The letter sent to King Darius was written by those in opposition to the reconstruction of the temple. What do you suppose caused Darius to *search the archives*?

3. 次のフレーズを完成させることによって、エルサレムにある神の宮に関するクロス王の勅令の詳細を熟考しましょう。 Consider the specifics of *King Cyrus' decree concerning the house of God at Jerusalem* by completing the following phrases:

a. エズラ Ezra 6:3b: *Let the* _____ を建て、

b. エズラ Ezra 6:3c,4a: *and let the* _____ を _____ めよ。

_____ にする。

c. エズラ Ezra 6:4b: *Let the* その _____ は _____ から _____ 。

d. エズラ Ezra 6:5a: *Also let the* また、 _____

_____ 。

4. 神の仕事のために主が御力によって介入されたり、特別な供給を施してくださった時のことを思い出しましょう。そのことをグループで短く分かち合えるように準備しましょう。

Recall a time when the Lord *divinely intervened* and/or made special provision for His work. Be prepared to briefly share this with your group.

第三日目 **THIRD DAY:** エズラ 6:6~12 を読みましょう。 Read Ezra 6:6-12

1. 巻き物の発見の後、ダリヨス王は総督タテナイとシェタル・ボズナイ、及びペルシャ人の彼らの同僚達に一つの命令を下しました。彼はどんな警告から始めましたか？ エズラ 6:6c,7a
After the discovery of the *scroll*, King Darius issued a decree to the governor, *Tattenai* and *Shethar-Boznan* and their companions the *Persians*. With what warnings did he begin? Ezra 6:6c,7a

a. これらの警告は、どのように神の働きを守る助けをしますか？
How would these warnings serve to protect God's work?

2. エズラ 6 章から主要フレーズを記録することによって、ダリヨスの明確な命令を熟考しましょう。 Consider Darius' clear orders by recording key phrases from Ezra 6:

a. verse 7b 節: *let the* _____ *させよ。*

b. verse 8 節: 私は、さらに、この神の宮を建てるために、あなたがたがこれらユダヤ人の長老達にどうすべきか、命令を下す。… *Moreover I issue a decree as to what you shall do for the elders . . . for the building of this house of God: Let the*

_____ *せよ。*

c. verse 9 節: また、その必要とする物（は何でも）、 *And whatever they need . . . let it*

_____ *えよ。*

(1.) これらの贈り物を与えた理由を確認するために、エズラ 6:10 を用いましょう。
Use Ezra 6:10 to identify the reasons for these gifts.

(a.) ダリヨスは、自分に代わって彼らに何をしてほしかったのですか？エズラ 6:10b
What did Darius want them to do on his behalf? Ezra 6:10b

3. エズラ 6:11,12 から、ダリヨスの法令を改めたり、拒んだり（犯したり）する者への様々な警告や悲惨な結末を比較、対比しましょう。 Compare and contrast from Ezra 6:11,12 the serious warnings and dire consequences for those who might *alter* or *defy* Darius' *edict*:

a. 人間による刑罰 The penalty by men - verse 11 節

b. 神による刑罰 The penalty by God - verse 12 節

(1.) ダリヨスは神についてどんなことを信じるに至ったのですか？
What did Darius come to believe about God?

4. ダリヨスの勅令は箴言 21:1 をどのように証言していますか？

How does Darius' decree verify Proverbs 21:1?

- a. この主権者の上に働かれる神の能力によって、あなたはどのように励まされますか？
In what way are you encouraged by God's ability to move upon this sovereign man?

第四日目 FOURTH DAY: エズラ 6:13~18 を読みましょう。Read Ezra 6:13-18

1. ひとたびペルシャ人の高官達がダリヨスの勅令を受け取ったとき、彼らはどのように反応しましたか？ エズラ 6:13b Once the Persian officials received Darius' decree how did they react?
Ezra 6:13b

2. エズラ 6:14 から、ダリヨスの勅令の結果を述べましょう。
Describe the outcome of Darius' decree from Ezra 6:14.

- a. これを達成するのを助けるために、神様は誰を用いましたか？
Who did God use to help accomplish this?

b. ゼカリヤ 1:16 と、この *神殿* の作業の完了とを関連づけましょう。あなたに見えることを説明しましょう。Link this finished work on the *temple* with Zechariah 1:16. Describe what you see.

- c. ハガイ 2:17,18 は、*神殿* が荒廃の中に座っていた間、人々が経済的、食料の備え、また霊的に苦しんだことを明らかにしました。神様は 2:19 で、*神殿* の完成に当たってユダヤ人にどんな祝福の約束をお与えになりましたか？

Haggai 2:17,18 revealed that while the *temple* sat in ruins, the people suffered financially, provisionally and spiritually. What promise of blessing did God give the Jews at the completion of the *temple* in 2:19?

- (1.) マタイ 6:33 はこの真理をどのように拡大していますか？
How does Matthew 6:33 amplify this truth?

3. エズラ 6:15 の出来事の奇蹟的な局面に注意し、意見を述べましょう。
Note and comment on the miraculous aspect of the events of Ezra 6:15.

4. エズラ 6:16~18 を用いて、次の質問に答えましょう。

Answer the following questions using Ezra 6:16-18:

a. 誰がお祝いに関わりましたか？ 16a 節 Who was involved in the celebration? verse 16a

b. 彼らのお祝いを特徴付けたのはどんな感情でしたか？ 16b 節

What emotion characterized their celebration? verse 16b

c. 彼らはどのようにお祝いしましたか？ How did they celebrate? verse 17 節

d. 祭司とレビ人はどのように関与しましたか？ 18 節

How were *the priests and Levites* involved? verse 18

5. あなたは、ユダヤ人がなぜこの機会をお祝いすることを選んだのだと思いますか？

Why do you suppose the Jews chose to celebrate this occasion?

a. あなたがお祝いしたいと思うどんなことを、神様はあなたの人生のうちでしてくださいましたか？ What has God done in your life that you would like to celebrate?

第五日目 FIFTH DAY: エズラ 6:19~22 を読みましょう。Read Ezra 6:19-22

1. 神殿が完成した日から間もなく、*過越の祭り*と*種を入れないパンの祭り*の時が来ました。*過越の祭り*は、エジプトでの死と奴隷の身分から神が解放してくださったことを祝うユダヤ人の祭りでした。なぜこれらの*捕囚の子孫達*はこの祭りを祝いたかったのですか？

Shortly after the date the temple was completed, it was time for the *Passover* and the *Feast of Unleavened Bread*. *Passover* was the Jewish celebration of God's deliverance from death and slavery in Egypt. Why would these *descendants of the captivity* want to celebrate this feast?

2. 祭司とレビ人たちは、*過越の祭り*を祝うためにどのように自分たちを準備しましたか？

エズラ 6:20a How did *the priests and the Levites* prepare themselves to celebrate the *Passover*?
Ezra 6:20a

a. あなたは、神に用いられるためにどのように準備できますか？あなたの答えを支持する聖句を選ぶとよいでしょう。How can you prepare for God's use? You may choose scriptures to support your answer.

3. 祭司とレビ人たちは、誰のためにいけにえを捧げましたか？ エズラ 6:20b
For whom did *the priests and the Levites* sacrifice? Ezra 6:20b

4. 次の質問に答えるために、エズラ 6:21 を用いましょう。
Use Ezra 6:21 to answer the following questions:
 - a. 過越の祭りには誰が参加しましたか？ Who participated in the *Passover*?

 - b. 彼らは自分自身をどのように準備しましたか？ How did they prepare themselves?

 - c. 彼らはどのように参加しましたか？ How did they participate?

 - d. 彼らはなぜ、参加したのですか？ Why did they participate?

選択問題 **Optional:** 過越の祭りと種を入れないパンの祭りを研究し、レポートしましょう。あなたのグループで分かち合う準備をしましょう。 Research and report on the *Passover* and the *Feast of Unleavened Bread*. Be prepared to share with your group.

5. 種を入れないパンの祭りは、過越の祭りの準備をするための儀式的な清めと聖化の時でした。彼らはどのくらいの期間、この祭りを守りましたか？ エズラ 6 : 22
The Feast of Unleavened Bread was a time of ritual cleansing and sanctification to prepare for the *Passover*. How long did they keep the feast? Ezra 6:22
 - a. 彼らの喜びの三つの理由は何でしたか？ What were their three reasons for *joy*?

 - b. あなたの喜びの理由を分かち合いましょう。 Share your reasons for *joy*.

第六日目 SIXTH DAY: 復習 Review

1. 以下の事柄を通して、神様がどのように働かれたかについて意見を述べましょう。
Comment on how God worked through:
 - a. クロス王 King Cyrus
 - b. ダリヨス王 King Darius
 - c. ユダヤ人 The Jews
 - d. 清め Cleansing
 - e. 祭り The Feasts

2. 主が以下のことをしてくださった時のことを思い出しましょう。Recall a time when the Lord:
 - a. あなたを喜ばせてくださった *made you joyful*

 - b. あなたを強めてくださった *strengthened you*

…主が彼らを喜ばせ…
... for the LORD made them joyful ...
エズラ Ezra 6:22b

Joyful Life Bible Studies

エズラ記 EZRA 7,8 章 Chapters 7 and 8

第六課 Lesson 6

第一日目 FIRST DAY: 復習と概観 Review and Overview

1. 主はあなたにミニスターするために、どのようにエズラ 6 を用いられましたか？
How did the Lord use Ezra 6 to minister to you?
2. 最初のユダヤ人たちがエルサレムに帰還してから六十数年後、エズラは再び臨時に捕囚達を集めました。エズラは神様のみことばを学び、それに従った律法学者でした！その結果、エズラ 7、8 章には、「主の御手が彼の上にあった」と 6 回出てきます。エズラ 7、8 章を読みましょう。そして、エズラの神様への献身と、彼の上にあった主の御手に特に注意を払いましょう。次の段落を用いて、それぞれの部分にタイトルを付けましょう。 Some sixty years after the first Jews returned to Jerusalem, Ezra gathered a second contingency of exiles. Ezra was a scribe who studied God's Word and obeyed it! Consequently, in Ezra Chapters 7 and 8, he mentions six times *the hand of the LORD* upon him. Read Ezra 7 and 8 and take special note of Ezra's dedication to God and the Lord's hand upon him. Use the divisions below to write a title for each section:
 - a. エズラ Ezra 7:1-10
 - b. エズラ Ezra 7:11-28
 - c. エズラ Ezra 8:1-23
 - d. エズラ Ezra 8:24-36
3. 御言葉を学ぶためにあなたの心を整えていただくよう、神様にお願いする時間を取りましょう。
Take time to ask God to prepare your heart for the study of His Word.

エズラは主の律法を調べ、それを行ない、
イスラエルでその掟と定めを教えようと心に定め、
(そのために、またそれを尋ね、求め、慕って) 準備していた。

エズラ 7 : 10 アンプリファイド (訳者翻訳)

*For Ezra had prepared and set his heart to seek the law of the Lord
[to inquire for it and of it, to require and yearn for it],
and to do and teach in Israel its statutes and its ordinances.*

Ezra 7:10 Amplified

第二日目 SECOND DAY: エズラ 7 : 1 - 10 を読みましょう Read Ezra 7:1-10

1. 7章では、エズラという人と、彼がエルサレムへ導いた第二回目のユダヤ人捕囚の遠征隊のことが紹介されています。8章には、その民と彼らの旅のさらなる詳細が含まれています。これらの出来事の間統治したペルシャの王を確認しましょう。エズラ 7 : 1 a

Chapter 7 introduces Ezra, the man, and the second expedition of Jewish exiles that Ezra led back to Jerusalem. Chapter 8 includes more details about the people and their journey. Identify the Persian king who ruled during these events. Ezra 7:1a

- a. エズラ 7 : 1 - 5 は、エズラの系図をその最初の大祭司までさかのぼっています。彼の名前は何か？エズラ 7:5b Ezra 7:1-5 traced Ezra's lineage back to the first *chief priest*. What was his name? Ezra 7:5b

- b. エズラについての追加事実をエズラ 7:6a から記録しましょう。
Record additional facts about Ezra from Ezra 7:6a.

- c. 神様はエズラに対して、どのように好意を示されましたか？エズラ 7:6b
How did God manifest His favor toward Ezra? Ezra 7:6b

(1.) エズラの上に臨んだ神様の好意を示すために、どんなことばが用いられましたか？
What phrase is used to denote God's favor upon Ezra?

(2.) あなたのの上に臨む神様の好意が、どのような中に見えるかを分かち合いましょう。
Share a way in which you see God's favor upon you.

2. エズラの同伴メンバーを、エズラ 7 : 7 から確認しましょう。
Identify the members of Ezra's company from Ezra 7:7.

- a. エズラ 7:8,9 によると、その旅にはどれくらいの時間がかかりましたか？
According to Ezra 7:8,9 how long did it take to make the journey?

(1.) エズラは、彼の安全と旅の成功の賞賛をどこに向けましたか？エズラ 7:9b
To what did Ezra credit his safe and successful journey? Ezra 7:9b

(2.) エズラの認識によって、あなたはどのように奮い立たされますか？
In what way are you inspired by Ezra's acknowledgement?

3. エズラ 7:10 はしばしば、エズラ記の鍵となる節と見なされています。エズラが行なった三つの事を書きましょう。 Ezra 7:10 is often viewed as the key verse of the book. Record the three things Ezra did.

a. あなたはどのように、エズラの模範に見習えますか？
In what way can you imitate Ezra's example?

b. 10 節の「これを実行し」と、ヤコブ 1:22 を関連付けましょう。あなたには何が見えますか？
Link the phrase: *to do it* from verse 10b with James 1:22. What do you see?

c. 神様のみことばに関して、ヨシュア 1:8 にはどんな約束がありますか？
What promise is found in Joshua 1:8 concerning God's Word?

(1.) この約束は、エズラにとってどのように励ましとなったことでしょうか？
How might this promise have been an encouragement to Ezra?

(2.) あなたはこの約束によって、どのように励まされますか？
How are you encouraged by this promise?

4. エズラの決意（エズラ 7:10）と、彼の上にあった主の御手との間にあるどんなつながりが、あなたには見えますか？ What connection do you see between Ezra's resolve (Ezra 7:10) and *the hand of the LORD* upon him?

第三日目 THIRD DAY: エズラ 7:11~28 を読みましょう。 Read Ezra 7:11-28

1. エズラ 7:12~26 には、どんな重要な書類の写しが含まれていますか？エズラ 7:11 参照。
A copy of what important document is contained in Ezra 7:12-26? See Ezra 7:11.

a. アルタシャスタは自分自身をどのように表現しましたか？エズラ 7:12a
How did Artaxerxes describe himself? Ezra 7:12a

(1.) この主張が正しくないことを証明するために、第一テモテ 6:13~16 を用いましょう。
Use 1 Timothy 6:13-16 to prove the inaccuracy of this claim.

2. エズラ 7:11-26 から、次の質問に答える事によって、王の命令にある主のすばらしい御手に注意しましょう。From Ezra 7:11-26 note *the good hand of the LORD* in the king's decree by answering the following questions:

- a. アルタシャスタはエズラについて何を認識していましたか？エズラ 7:11、12、21
What did Artaxerxes acknowledge about Ezra? Ezra 7:11,12,21
- b. エズラに同伴する事を許されたのは誰でしたか？エズラ 7:13
Who was allowed to accompany Ezra? Ezra 7:13
- c. 誰がエズラを送ったのですか？エズラ 7:14 Who *sent* Ezra? Ezra 7:14
- d. エズラの任務はどのように支援されましたか？エズラ 7:15、16、20
How was Ezra's mission sponsored? Ezra 7:15,16,20
- e. エズラは何を購入することになっており、またそれはなぜでしたか？エズラ 7:17~20
What was Ezra to purchase and why? Ezra 7:17-20
- f. すべての宝庫係に、どんな指示が与えられましたか？エズラ 7:21~24
What instruction was given to *all the treasurers*? Ezra 7:21-24

(1.) エズラ 7:23b はアルタシャスタの動機について、どんなことを明らかにしていますか？What does Ezra 7:23b reveal about Artaxerxes' motive?

- g. エズラに対する王の手引きはどんなものでしたか？エズラ 7:25
What was the king's instruction to Ezra? Ezra 7:25

(1.) エズラはどこから知恵を得たのですか？ Where did Ezra get his *wisdom*?

(2.) この知恵を説明するために、箴言 2:6 とヤコブ 3:17 とを用いましょう。
Use Proverbs 2:6 and James 3:17 to describe this *wisdom*.

- h. 王の手紙はどんな警告で終わっていましたか？エズラ 7:26
With what warning did the king's *letter* end? Ezra 7:26
- i. この手紙のどの部分が、あなたにとってもっとも興味深いですか？ それはなぜですか？
Which part of this *letter* is most fascinating to you and why?

3. 王の命令に対するエズラの応答を描写するために、エズラ 7:27、28 を用いましょう。
Use Ezra 7:27,28 to describe Ezra's response to the king's decree.
- a. これはあなたにとってどのように模範となりますか？ How is this an example for you?
4. 主の御手がエズラの上にあったので、彼は何をしたのですか？エズラ 7:28c
As the hand of the LORD was upon Ezra, what did he do? Ezra 7:28c
- a. 主の御手は、あなたに何を行なうように励ましていますか？
What is the hand of the LORD encouraging you to do?

第四日目 FOURTH DAY: エズラ 8:1~23 を読みましょう。 Read Ezra 8:1-23

1. エズラ 8:1~14 は、バビロンからエズラといっしょに上って来た一族のかしらたちとその系図をあげています。これらの捕囚の中には約 1 5 0 0 人の男性に加えて、女性や子どもたちが含まれていました。この事を念頭に置いて、エズラがアハブに流れる川のほとりに宿営していたときに発見したことは何でしたか？エズラ 8:15 Ezra 8:1-14 lists the heads of the fathers' houses, and the genealogy of those who went up with Ezra from Babylon. These exiles included about 1,500 men, plus women and children. With this in mind, what discovery did Ezra make while camped by the river that flows to Ahava? Ezra 8:15
- a. エズラはこの問題をどう扱いましたか？エズラ 8:16、17
What did Ezra do about this problem? Ezra 8:16,17
- (1.) エズラはこれらの人々にどんな手引きを与えましたか？エズラ 8:17b から答えましょう。
What instruction did Ezra give to these men? Answer from Ezra 8:17b.
- b. 神様はエズラの難局をどのように解決してくださいましたか？エズラ 8:18
How did God resolve Ezra's dilemma? Ezra 8:18
- (1.) エズラ 8:18-20 を読む事によって、彼らの任務の成功を見ましょう。あなたには何が見えませんか？ View the success of their assignment by reading Ezra 8:18-20. What do you see?

2. エズラは長くて危険な旅を継続する前に何をしましたか？エズラ 8:21,23a
What did Ezra do before continuing the long and dangerous journey? Ezra 8:21,23a
- a. エズラが行なった事の目的を見つけるために、エズラ 8:21 を用いましょう。
Use Ezra 8:21 to discover Ezra's purposes for what he did.
- (1.) エズラは祈りの中に、どんな重要な要素を含みましたか？
What vital elements did Ezra include in his prayer?
- b. エズラ 8:22 によると、なぜエズラは特に心配したのですか？
According to Ezra 8:22 why was Ezra particularly concerned?
- (1.) エズラは神様について王にどんな事を告げましたか？エズラ 8:22 b
What had Ezra told the *king* about God? Ezra 8:22b
3. エズラは彼の心配に応じて、何をしましたか？エズラ 8:23a
What did Ezra do in response to his concern? Ezra 8:23a
- a. 神様は何をされましたか？エズラ 8:23b What did God do? Ezra 8:23b
- (1.) この事はあなたにどのようにミニスターしますか？
How does this minister to you?

第五日目 FIFTH DAY: エズラ 8:24~36 を読みましょう。 Read Ezra 8:24-36

1. エズラ 8:25-27 で述べられている銀、金、品物、器類の価値は、およそ 2 千万ドル（約二十億円）でした。エルサレムへの危険な旅の前に、エズラはこれらの *神の家* の貴重品を守るために何をしましたか？エズラ 8:24-30 から、彼の行動を要約しましょう。 The value of the *silver, gold, articles and vessels* mentioned in Ezra 8:25-27 has been estimated to be about \$20,000,000. Before the perilous journey to Jerusalem what did Ezra do to safeguard these valuables for *the house of God*? Summarize his actions from Ezra 8:24-30.
- a. これらの品物を預けられた人々へのエズラの奨励はどんなものでしたか？エズラ 8:28
What was Ezra's exhortation to those who were entrusted with these *articles*? Ezra 8:28

(1.) エズラ 8:28 の「聖なる」ということばは、聖別されたと訳す事ができます。それは彼らと品物の両方が主に属していた事を指しています。イエスキリストを信じる人々について、新約聖書はこれに一致するどんなメッセージを提唱していますか？ 第一ペテロ 2:15、16 参照 The word *holy* in Ezra 8:28a can be translated *consecrated*, which indicates that both *they* and the *articles* belonged to the Lord. What corresponding message does the New Testament present about those who believe in Jesus Christ? See 1 Peter 1:15,16.

(2.) 第一コリント 6:19,20 には、聖さのためのどんな理由がさらに述べられていますか？ According to 1 Corinthians 6:19,20 what further reason is given for holiness?

(3.) 聖くあることは、あなたにとって何を意味しますか？
What does it mean to you to be *holy*?

b. これらの人々へのエズラの手引きは何でした？エズラ 8:29
What was Ezra's instruction to these men? Ezra 8:29

2. エズラ 8:31,32 の賛美レポートを、あなた自身の言葉で書きましょう。
In your own words write the praise report of Ezra 8:31,32.

3. 四日目に何が起ったのですか？エズラ 8:33,34 What happened on the fourth day? Ezra 8:33,34

4. エズラ 8:35a によると、誰がイスラエルの神様に全焼のいけにえを捧げたのですか？
According to Ezra 8:35a who offered burnt offerings to the God of Israel?

a. 彼らのいけにえは、どのようなもので成り立っていましたか？エズラ 8:35b
What did their offerings consist of? Ezra 8:35b

(1.) 長年、異郷の地で捕囚生活をして来た後、エルサレムの神殿で神様を礼拝できるようになった事がどのようなものだったかを想像してみましょう。あなたの考えを分かち合しましょう。Imagine what it must have been like to be able to worship God at the temple in Jerusalem after living in captivity in a pagan land for years. Share your thoughts.

5. 太守たちと総督たちは、王の命令にどのように応じましたか？エズラ 8:36
How did the *satraps* and the *governors* respond to the king's order? Ezra 8:36

a. これはどのように、私たちの神のすばらしい御手が彼らの上にあったことのさらなる証拠となりましたか？How was this further evidence of the good hand of our God upon them?

Joyful Life Bible Studies

エズラ記 EZRA 9,10 章 Chapters 9 and 10

第七課 Lesson 7

第一日目：復習と概観 FIRST DAY: Review and Overview

1. 先週のレッスン、もしくは講義から、もっともあなたの注意を捕らえたことは何ですか？
What captured your attention the most from last week's lesson or lecture?
2. 霊的な妥協は、いつも霊的な死へと導きます。エルサレムは、霊的な妥協のゆえに破壊され、ユダヤ人はバビロンへと捕囚に連れて行かれました。エズラ記 9、10 章では、霊的な妥協が再び、ユダの未来と霊的安寧を脅かしています。エズラ 9、10 章を通読し、各段落の出来事を要約しましょう。Spiritual compromise will always lead to spiritual demise. Jerusalem had been destroyed and the Jews taken captive to Babylon because of spiritual compromise. In Ezra Chapters 9 and 10, spiritual compromise again threatened the future and spiritual well-being of Judah. Read through Ezra 9 and 10 and summarize the events of each division:
 - a. エズラ Ezra 9:1-4
 - b. エズラ Ezra 9:5-15
 - c. エズラ Ezra 10:1-8
 - d. エズラ Ezra 10:9-44
3. この本の最後の章を学ぶ前に、エズラがしたことをしましょう。すなわち、祈りましょう！ あなたの学びに関する心配事をすべて祈りの中に含みましょう。
Before you study the final chapters of this book, do what Ezra did – pray! Include in your prayer any concerns you might have for your study.

…私たちの神、主のあわれみによって、... *grace has been shown from the LORD our God . . .*
私たちの神が私たちの目を明るくし、... *that our God may enlighten our eyes.*

エズラ Ezra 9:8a

第二日目：エズラ記 9：1-4 を読みましょう。 **SECOND DAY:** Read Ezra 9:1-4

1. エズラ記 8 章でのエズラの仲間による霊的な捧げ物やお祝いの後、あるつかさたちが痛烈なニュースを携えてエズラの所にやって来ました。エズラ 9:1,2 によると、それは何でしたか？
After the spiritual offerings and celebration of Ezra's company in Ezra Chapter 8, *certain leaders* came to Ezra with devastating news. According to Ezra 9:1,2 what was it?
 - a. だれが、この罪を犯したのですか？ エズラ 9:1a,2b Who was guilty of this? Ezra 9:1a,2b
 - b. 申命記 7:3,4 にある、この罪に関する神の命令を要約しましょう。
Summarize God's command concerning this in Deuteronomy 7:3,4.
 - c. この咎の重大さを理解するために、民数記 25:1~4 と第一列王 11:1~3 を用いましょう。あなたには何が見えますか？ Use Numbers 25:1-4 and 1 Kings 11:1-3 to understand the seriousness of this transgression. What do you see?
 - d. エズラ 9:2 の「聖なる種族」という用語は、約束されたメシヤが神の選民を通して来ることを指しています。創世記 12:3b と創世記 28:14 から、このことを立証しましょう。
The term *holy seed* in Ezra 9:2 pointed to the promised Messiah who would come through God's chosen people. Verify this from Genesis 12:3b and Genesis 28:14.
 - e. なぜユダヤ人の罪が、それほど危険なのかを説明しましょう。
Explain why the Jews' sin was so dangerous.
2. このことを聞いたエズラの反応を描写しましょう。
Describe Ezra's reaction when he *heard this thing* from:
 - a. エズラ Ezra 9:3
 - b. エズラ Ezra 9:4b
 - c. 「色を失って」ということばは、「ぞっとした」と訳すことができ、ショックを受けて、もしくは恐怖に襲われていることを示しています。どうしてエズラはそのような反応をしたのだと、あなたは思いますか？ The word *astonished* can be translated *appalled*, and denotes *to be shocked or horrified*. Why do you think Ezra reacted as he did?
 - d. あなたは罪に対してどんな反応をしますか？ What is your reaction to sin?

- (1.) ヤコブはヤコブ 1:21 で、罪をどのように描写していますか？
How does James describe sin in James 1:21?
- (2.) 信者は罪に対してどんな反応をするべきですか？
What reaction should believers have toward sin?
3. エズラが夕方のささげ物の時刻まで色を失って座っていた時、だれが彼の回りに集まってきましたか？ エズラ 9:4a から答えましょう。Who assembled around Ezra as he sat astonished until the evening sacrifice? Answer from Ezra 9:4a.
- a. エズラの側に来た人々は、神のみことばに対してどんな態度を持っていましたか？エズラ 9:4a
What attitude did those who came along side Ezra have toward the Word of God? Ezra 9:4a
- (1.) 神のみことばにはなぜ、このような影響があるはずなのですか？ヘブル 4:12 も参照。
Why should the Word of God have this effect? See also Hebrews 4:12.
- (2.) 神のみことばは、あなたの上にどんな影響がありますか？
What effect does God's Word have upon you?

第三日目：エズラ記 9：5－15 を読みましょう。 **THIRD DAY**: Read Ezra 9:5-15

1. 夕方のささげ物の時刻にエズラが何をしたかを記録するために、エズラ 9:5 を用いましょう。
Use Ezra 9:5 to record what Ezra did at the evening sacrifice.
- a. エズラは彼らの咎と罪過についてどのように感じていましたか？エズラ 9:6
How did Ezra feel about their *iniquities* and *guilt*? Ezra 9:6
- b. エズラの祈りでは一貫して、「私たちの」と「私たちは」という代名詞が用いられました。このことは、エズラの性格について、どんな洞察をあなたに与えますか？ Throughout Ezra's prayer he used the pronouns *our* and *we*. What insight does this give you into Ezra's character?
- (1.) 私たちが祈るとき、エズラは私たちにとって、どのように模範となりますか？
How is Ezra a role model for us when praying?

2. エズラ 9:7~15 のエズラの祈りを熟考し、次の事柄に関することを一つか二つ観察しましょう。
Consider Ezra's prayer in Ezra 9:7-15 and make one or two observations about the following:
 - a. 彼らの罪の大きさ—6 節 the greatness of their sin – verse 6
 - b. 彼らの過去の罪の結末—7 節 the consequences of their past sin – verse 7
 - c. 神の恵み—8,13 節 God's grace – verses 8,13
 - d. 神の真実—9 節 God's faithfulness – verse 9
 - e. 彼らの罪過—10,14,15 節 their guilt – verses 10,14,15
 - f. 神の命令—11,12 節 God's commands – verses 11,12
3. エズラの祈りのどの部分があなたにミニスターし、またそれはなぜですか？
What part of Ezra's prayer especially ministers to you and why?
4. あなたの知人で罪に陥っている誰かのために祈る時間をしばらく取りましょう。
Take a moment to pray for someone you know who is ensnared by sin.

第四日目 : エズラ 10:1~8 を読みましょう。 **FOURTH DAY**: Read Ezra 10:1-8

1. エズラ 10:1a から、エズラの行動を記録しましょう。 From Ezra 10:1a record Ezra's actions.
 - a. エズラはどこにいましたか？ Where was Ezra?
 - b. エズラが祈っていたとき、何が起きたかを描写しましょう。 エズラ 10:1b
Describe what happened *while Ezra was praying*. Ezra 10:1b
- (1.) 民の取った行動は何でしたか？ What was the demeanor of the people?

2. シェカヌヤは自分とユダヤ人に関して、どんな告白をしましたか？エズラ 10:2
What confession did Shechaniah make concerning himself and the Jews? Ezra 10:2
 - a. 彼はどんな励ましのことばを付け加えましたか？What word of encouragement did he add?

3. この状況に関するシェカヌヤの提案は何でしたか？ エズラ 10:3
What was Shechaniah's suggestion regarding the situation? Ezra 10:3

4. シェカヌヤはエズラに何をしてほしかったのですか？エズラ 10:4
What did Shechaniah want Ezra to do? Ezra 10:4
 - a. シェカヌヤは彼のサポートをどのような言葉で表しましたか？
How did Shechaniah voice his support?

5. エズラと民の解決策は何でしたか？エズラ 10:5 What was the resolve of Ezra and the people?
Ezra 10:5

6. エズラ 10:6 からエズラの取った行動を説明しましょう。Describe Ezra's actions from Ezra 10:6.

7. 「そこで、彼らは…ユダとエルサレムにおふれを出した。」だれに対して、このおふれは送られ、またそれは何と書いていましたか？ エズラ 10:7 *And they issued a proclamation throughout Judah and Jerusalem. To whom was this proclamation sent and what did it say?* Ezra 10:7
 - a. 従わない人々の結末はどんなものでしたか？ エズラ 10:8
What were the consequences to those who did not comply? Ezra 10:8

8. エズラは民に対して、どんな行動を取るよりも先にまず祈ったということに注意しましょう。この知恵に対して意見を述べるために、箴言 3:5,6 を用いましょう。Notice that before Ezra took any action toward the people he prayed. Use Proverbs 3:5,6 to comment on his wisdom.

第五日目：エズラ 10:9~44 を読みましょう。 **FIFTH DAY:** Read Ezra 10:9-44

1. 三日のうちにどんなことが起こったかを短くレポートしましょう。エズラ 10:9
Give a brief report of what happened *within three days*. Ezra 10:9
 - a. 民が震えていた理由を二つ挙げましょう。エズラ 10:9b
Cite two reasons why the people were *trembling*. Ezra 10:9b

2. 祭司エズラが立ち上がった時、民の罪について述べました。彼は何と言いましたか？エズラ 10:10
When *Ezra the priest stood up* he addressed the people's sin. What did he say? Ezra 10:10
 - a. 彼は民にどんな矯正方法を提供しましたか？ エズラ 10:11
What remedy did he offer the people? Ezra 10:11

 - b. 民はどのように答えましたか？ エズラ 10:12 How did the people answer? Ezra 10:12

 - c. 民の心配は何でしたか？ エズラ 10:13 What was the people's concern? Ezra 10:13

 - d. 民は何がなされることを提案しましたか？ エズラ 10:14
What did the people suggest be done? Ezra 10:14

 - e. ほとんどの解釈者たちはヨナタンとヤフゼヤが、この問題の扱われ方に反対していたと信じています。（エズラ 10:14,15）第一コリント 14:40 の手引きは、エズラが実施したやり方が正しいことをどのように承認しますか？ Most commentators believe that Jonathan and Jahaziah were opposed to the way things were being handled (Ezra 10:14,15). How does the instruction of 1 Corinthians 14:40 validate the way in which Ezra proceeded?

3. エズラ 10:16 によると、その事態はどのように取り扱われましたか？
According to Ezra 10:16 how was the matter managed?

- a. 罪の結果を取り扱うのには、しばしば時間がかかるものです。その問題を終わらせるのに三ヶ月かかりました。このことは聖化の働きについて、あなたにどのようにミニスターしますか？ It often takes time to deal with the consequences of sin. It took three months for the matter to be finished. How does this minister to you about the work of sanctification?
- b. このことはなぜ、難しい状況を扱う賢明な方法であったとあなたは思いますか？ Why do you think this was a wise way to deal with a difficult situation?
4. エズラ 10:18-44 を用いて、異教の妻たち (外国の女) をめとったことで有罪だった人に注意しましょう。空白を埋めることによって、あなたの発見を確認しましょう。Using Ezra 10:18-44 note who was guilty of taking pagan wives. Confirm your findings by filling in the blanks:
- a. 18 節 _____ の子らのうちで、
verse 18 Among the sons of the p_____
- b. 23 節 _____ のうちでは、
verse 23 Also of the L_____
- c. 24 節 _____ のうちでは、 、 、 _____ のうちでは、
verse 24 Also of the s_____ ... and of the g_____
- d. 25 節 _____ のイスラエル人のうち、
verse 25 And o_____ of Israel
5. なぜ、指導者達は霊的な妥協の危険にあるのだとあなたは思いますか？ Why do you suppose leaders are in danger of spiritual compromise?
- a. 敬虔な指導者達の霊的純粋のために祈るよう、あなたはどのように奮い立たせられますか？ How are you inspired to pray for the spiritual purity of godly leaders?
6. 彼らの罪過のために、彼らには何が要求されましたか？ エズラ 10:19 Because they were guilty of sin, what was required of them? Ezra 10:19
- a. このことと、第一ヨハネ 1:9 で与えられている私たちが罪を犯したときの手引きとを比較しましょう。あなたには何が見えますか？ Compare this with the instruction given in 1 John 1:9 when we are guilty. What do you see?

第六日目：復習 **SIXTH DAY:** Review

1. エズラ 9、10の学びを考慮して、次の事柄について意見を述べましょう。
In light of your study of Ezra 9,10 comment on:
 - a. イスラエル人の罪 The Israelites' sin
 - b. エズラ Ezra
 - c. 祈り Prayer
 - d. 悔い改め Repentance
 - e. 回復 Restoration
 - f. 神のみことば The Word of God
 - g. 妥協の危険性 The danger of compromise

2. 今週のレッスンを通して、あなたが受け取った特別な洞察を分かち合いましょう。
Share any special insight you received through this week's lesson.

勇気を出して、実行してください。 *Be of good courage, and do it.*
エズラ Ezra 10:4c