

Estudios Bíblicos Vida Gozosa

TITO

Antecedentes y Análisis General

Lección 1

La lección de esta semana te introducirá a tu estudio de la carta de Pablo a Tito. A pesar de que esta carta, escrita el año 65 D.C., es corta, descubrirás que es poderosamente relevante para tu vida en estos últimos días. La instrucción práctica y la doctrina claramente definida contenida en esta carta enriquecerá tu entendimiento de Su palabra y Su voluntad en tu vida.

Comienza tu estudio de Tito leyendo los tres capítulos. Anota y comparte una breve observación del capítulo, versículo o frase que en particular llame tu atención.

- a. Capítulo Uno
- b. Capítulo Dos
- c. Capítulo Tres

Para recibir el máximo beneficio de tu lección empieza escribiendo una oración que exprese tu más profunda necesidad y deseo en relación con tu estudio.

*Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado,
como obrero que no tiene de qué avergonzarse,
que usa bien la palabra de verdad.*

2 Timoteo 2:15

ANTECEDENTES DE TITO

AUTOR DE LA CARTA:

- Pablo, el Apóstol.

DESTINATARIO:

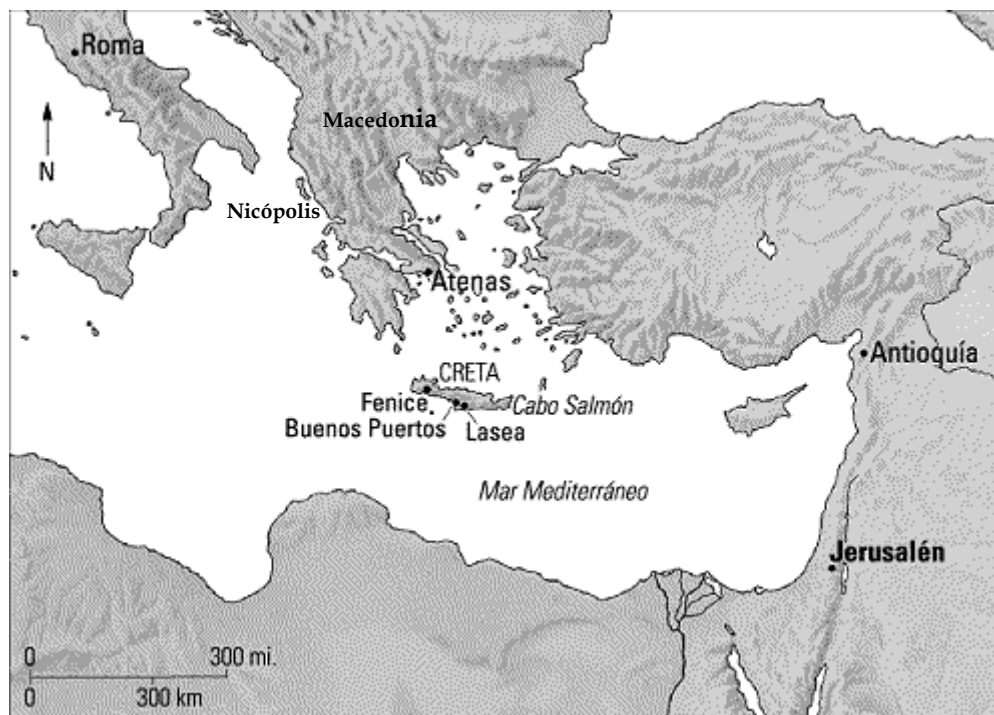
- Tito, creyente griego, uno de los compañeros de viaje de Pablo y supervisor puesto por él para las iglesias de Creta.
- Todos los creyentes.

DIA Y LUGAR DONDE FUE ESCRITA:

- Año 65 D.C., probablemente desde Macedonia.

PROPÓSITO DE LA CARTA:

- Asesorar a Tito concerniente a su responsabilidad de organizar las iglesias alrededor de la isla de Creta.
- Animar a Tito en su desafiante ministerio en Creta.
- Instruir y exhortar a Tito y a todos los creyentes a una vida cristiana piadosa.



PRIMER DIA: Introducción

1. Repasa los párrafos en la introducción de la primera página de esta lección. Marca o subraya una frase o enunciado que te haya hablado en particular.
 - a. Comparte porque te habló.

2. Considera la siguiente cita de Martín Lutero acerca de la carta de Pablo a Tito: *Esta epístola es corta ...y compuesta de una manera genial, contiene todo lo que se necesita para el conocimiento cristiano y la vida.* ¿De que manera esto aumenta tu interés de estudiar esta carta?

SEGUNDO DIA: Antecedentes

1. Repasa la información de los antecedentes en la página dos y contesta las siguientes preguntas:
 - a. ¿Quién escribió la carta pastoral a Tito?
 - b. ¿Cuándo y donde fue escrita?
 - (1.) Localiza y marca en el mapa el lugar donde Pablo y Tito estuvieron cuando esta carta fue escrita.

Desafío: Investiga la historia de la isla de Creta durante el primer siglo. Escribe un breve reporte de tu investigación.

2. Anota lo que aprendiste de la información en los antecedentes acerca de Tito, el destinatario de esta carta.
 - a. Resume alguna información adicional que obtengas acerca de Tito en los siguientes versículos:
 - (1.) 2 Corintios 7:6,13-15

 - (2.) 2 Corintios 8:16,17,23

 - (3.) Gálatas 2:1(2)3

3. Observa nuevamente el propósito por el cual fue escrita esta carta en la página dos. Escoge uno de los propósitos y escríbelo a continuación.
 - a. Aunque esta carta fue escrita a un supervisor de la iglesia, esta aplica a todos los creyentes. Pablo animó y exhortó a Tito a ser un ejemplo piadoso en la iglesia y en la sociedad sin importar las dificultades que le rodeaban. ¿Cómo es esto importante para nosotras hoy en día?

TERCER DIA: Lee Tito 1

1. En nuestro Análisis general vamos a cubrir un capítulo de Tito por día. Piensa en Tito y su responsabilidad y desafío de organizar las iglesias en la isla de Creta, donde existían problemas tanto afuera como dentro de la iglesia. Con esto en mente repasa Tito 1 y anota una frase o versículo que piensas fue de ayuda en particular para Tito.

2. Anota lo que aprendas en Tito 1 acerca de:
 - a. *Pablo*

 - b. *Tito*

 - c. *Cretenses*

3. ¿Qué es lo que más esperas estudiar en este capítulo?
 - a. Comparte porque.

CUARTO DIA: Lee Tito 2

1. La instrucción en este capítulo tiene como propósito producir un estilo de vida que esté en armonía con la verdad de la Palabra de Dios. ¿Qué instrucción o exhortación sobresale para ti hoy en los siguientes versículos?
 - a. Tito 2:1-5
 - b. Tito 2:6-8
 - c. Tito 2:9,10
 - d. Tito 2:11-15
2. Piensa por un momento acerca de la palabra *adornen* y que podría significar para un creyente el *adornar la doctrina* (enseñanza) de Dios versículo 10 ¿De qué manera esto te habla?
3. Escoge un versículo en Tito 2 que te gustaría memorizar. Empieza escribiéndolo a continuación frase por frase.

*Tito da un buen resumen conciso de cómo un creyente
debe adornar la doctrina de la gracia con piedad y buenas obras.*
W. MacDonald

QUINTO DIA: Lee Tito 3

1. *Nota* el énfasis en las *buenas obras* para los creyentes en este capítulo. ¿Qué te sugiere esto?
2. A través de tu breve inspección de Tito 3:4-7, ¿qué palabra, frase o versículo en especial te enriquece hoy?
3. De acuerdo a Tito 3:12, Pablo planeó encontrarse con Tito en *Nicópolis*, una ciudad en la costa occidental de Grecia. Localiza y marca esta ciudad en el mapa en la página 2.

SEXO DIA: Repasa los Antecedentes y el Análisis General

1. Repasa el primer párrafo en la introducción en la página uno. ¿De que manera esto te anima en tu estudio personal de Tito?
2. Recuerda un hecho en la información de los Antecedentes y escríbelo a continuación.
3. ¿De que manera esta lección te ayudó a prepararte para un estudio a fondo de Tito?
4. Comparte por lo menos algo que esperas estudiar mas detenidamente en esta carta y comparte por que.
5. Anota un versículo favorito de cualquier capítulo de Tito.

Estas cosas son buenas y útiles a los hombres.
Tito 3:8c RV

Estudios Bíblicos Vida Gozosa

TITO 1

Lección 2

PRIMER DIA: Repaso y Análisis General

1. Repasa la información general de Tito. Comparte un versículo, frase o mandamiento en esto que te desafíe, instruya o ministre hoy.

2. Observa las siguientes divisiones de Tito 1 y da un breve título a cada una:
 - a. Tito 1:1-4
 - b. Tito 1:5-9
 - c. Tito 1:10-14
 - d. Tito 1:15,16

3. Empieza tu lección con una oración pidiéndole al Señor abra tu corazón y mente para entender y recibir todo lo que él tiene para ti a través de tu estudio esta semana.

**Gracia, misericordia y paz, de Dios Padre
y del Señor Cristo Jesús nuestro Salvador.**

Tito 1:4b

SEGUNDO DIA: Lee Tito 1:1-4

1. La introducción de Pablo en Tito 1:1-4 provee una base para su carta. Observa que en la versión RV60 es solo un enunciado. En Tito 1:1a, Pablo comienza identificándose a sí mismo como el autor. ¿Cómo se describe el mismo?
 - a. Pablo se llama a sí mismo *siervo* (esclavo) de Dios y *apóstol* (mensajero) de Cristo Jesús. Observa la meta del ministerio de Pablo en la siguiente versión de Tito 1:1b: *estimular y promover la fe de los escogidos de Dios y llevarlos hacia un discernimiento preciso, reconocimiento y conocimiento de la verdad...*(Amplificada) ¿Qué te dice esto acerca de Pablo?
 - b. Escribe la frase del versículo 1c que muestra lo que produce *piEDAD*.
 - (1.) *...verdad que cambia vidas* (Tito 1:1c TLB) ¿De que manera has observado y experimentado esto?
2. Con gozo y agradecimiento anota la *esperanza* prometida en Tito 1:2.
 - a. ¿Qué se declara acerca de Dios y su promesa en este versículo?
 - (1.) ¿Cómo confirma Números 23:19 esta verdad acerca de Dios?
 - b. De acuerdo a 1 Juan 5:11-13, ¿quién tiene asegurada la vida eterna?
 - c. Comparte de que manera te edificó Tito 1:2 hoy.
3. ¿Qué dice Tito 1:3 acerca de *Su palabra* y la comisión de Pablo?
4. Después de sus declaraciones introductorias en los versículos 1 al 3, Pablo se dirige a Tito en el versículo 4. ¿Cuál es la perspectiva de Pablo hacia Tito?
 - a. ¿Con qué palabras de ánimo Pablo le saluda?

(1.) ¿Qué significan para ti hoy día, gracia, misericordia y paz?

(2.) Podrías considerar el saludar a una compañera creyente de esta manera. Prepárate para compartir el resultado con tu grupo.

TERCER DIA: Lee Tito 1:5-9

1. Pablo y Tito compartían una *común fe* y un compromiso para el Señor y la palabra de verdad. Cada uno fue encomendado con un ministerio para la Iglesia. ¿Qué nos declara Tito 1:5 acerca del ministerio de Tito en Creta?

2. Aparentemente se habían fundado iglesias en muchas de las ciudades en la isla de Creta. Tito enfrentó el desafío de *corregir lo que había sido dejado sin terminar y establecer ancianos en cada ciudad* (versículo 5b NIV) Pablo entonces le dio a Tito instrucción concerniente a la selección de *ancianos* (superintendentes) La palabra *obispo* en el versículo 7 se refiere al mismo cargo. Anota algunos de los requisitos para estos hombres en los versículos 6-8.
 - a. ¿Qué indica esto acerca de su carácter y conducta?

 - b. Aun cuando esto es dirigido a Tito en lo que respecta a los ancianos, ¿qué lección hay en esto para todas nosotras?

3. Tito 1:9 tiene que ver con el ministerio del superintendente. De acuerdo a este versículo, ¿qué es lo que él tenía que hacer? Léelo en otras versiones si es posible.
 - a. Observa la frase *a los que contradicen*. ¿Cuáles son las dos cosas que el anciano podrá hacer si retiene *la palabra fiel*? Versículo 9b

...reten la infalible y confiable Palabra de Dios ...

Tito 1:9a Amplificada

CUARTO DIA: Lee Tito 1:10-14

1. Pablo le dio instrucción y consejo a Tito concerniente a problemas en las iglesias. ¿Qué problemas serios discutió en Tito 1:10?

Estudiantes Avanzados: Investiga y explica brevemente quienes fueron *los de la* circuncisión, lo que ellos creían y enseñaban.

2. En tus propias palabras escribe lo que se nos muestra acerca de estos que se oponían o falsos maestros en los siguientes versículos:

- a. Tito 1:11

- b. Tito 1:12, 13a

- c. La frase *glotones ociosos* en el versículo 12 quiere decir también *glotones holgazanes o inútiles*. Piensa por un momento acerca de lo que nos dicen los versículos 11-13a acerca de los falsos maestros. Es esencial para las cristianas de hoy estar alertas, guardémonos a nosotras mismas y a nuestros hogares de este peligro. Sugiere una o dos maneras de como podemos hacer esto.

3. ¿Cuál fue el consejo de Pablo para Tito en lo que respecta a estos falsos maestros? Contesta usando Tito 1:11a,13.

- a. Observa la meta de este consejo en Tito 1:13b,14. ¿Cuál es tu observación?

4. Tristemente, hay aquellos *que se apartan de la verdad*. ¿Qué podemos hacer para proteger nuestros corazones en contra de esto?

- a. ¿Qué dijo Jesús acerca de la *verdad* en Juan 8:31,32?

QUINTO DIA: Lee Tito 1:15,16

1. En los días de Pablo los judíos legalistas eran llamados Judaizantes. No solo demandaban el rito de la circuncisión, si no también demandaban adherencia a las estrictas leyes dietistas Judías. En Tito 1:15, Pablo refuta sus falsas enseñanzas. Observa como hizo esto mientras escribes detenidamente lo que dice el versículo 15 acerca de:

a. *los puros*

b. *los corrompidos e incrédulos*

c. ¿Qué luz trae Romanos 14:14,17a,20 sobre este tema?

d. Lee Marcos 7:15. Piensa en las palabras de Jesús mientras anotas lo que él dijo contamina al hombre.

(1.) Planea una lección para tu vida de esto.

2. Observa lo que se dice acerca de estas personas mientras llenas los espacios vacíos usando Tito 1:16:

_____ a Dios: pero con los hechos lo _____, siendo _____, y _____, _____ cuanto a toda buena _____.

3. Tito 1:16 TLB dice: *Tales personas dicen conocer a Dios, pero lo niegan por la manera como viven.* ¿Tu caminar esta en línea con tu profesión? Deberíamos examinarnos a nosotras mismas a la luz de este versículo. ¿Cuál es el requisito para ser un seguidor de Cristo según Lucas 9:23?

a. Anota algunas frases de los siguientes versículos que confirmen que nuestro estilo de vida es evidencia de un cristianismo verdadero:

(1.) Santiago 1:22

(2.) Santiago 2:14,17

(3.) 1 Juan 2:3-6

SEXTO DIA: Repasa Tito 1:1-16

1. Recuerda una cosa que hayas aprendido en tu estudio de los siguientes versículos:
 - a. Tito 1:1-4
 - b. Tito 1:5-9
 - c. Tito 1:10-14
 - d. Tito 1:15,16

2. Teniendo en mente la lección de esta semana, ¿por qué es muy esencial *el retener la verdad*?
 - a. Si conocieras a alguien que estuviera empezando a *desviarse de la verdad*, ¿qué podrías hacer?

3. Comparte de que manera el estudio de Tito 1:1-16 te ha:
 - a. animado
 - b. desafiado
 - c. prevenido

4. ¿Por qué es tan importante que nuestra profesión y conducta estén de acuerdo?

*Enséñame tus caminos, O Señor
Para poder andar en tu verdad.
Dame un corazón no dividido
Para poder buscar tu rostro.
seleccionado*

Estudios Bíblicos Vida Gozosa

TITO 2

Lección 3

PRIMER DÍA: Repaso y Análisis General

1. Repasa Tito 1. ¿Por qué dejó Pablo a Tito en Creta?
 - a. ¿Qué has aprendido de este capítulo que puedas aplicar a tu vida?

2. Tito 2 continúa la instrucción de Pablo para Tito en lo que concierne a su ministerio en Creta. Observa las siguientes divisiones del capítulo dos en nuestro estudio. Da un breve título a cada uno:
 - a. Tito 2:1,2
 - b. Tito 2:3-5
 - c. Tito 2:6-8
 - d. Tito 2:9,10
 - e. Tito 2:11-15

3. Tito 2 es un capítulo que toda mujer cristiana debería leer seguido. Para recibir el beneficio máximo en tu estudio de este capítulo, comienza escribiendo una oración expresando tu más grande necesidad y deseo en lo que respecta a esta lección. Termina tu oración con acción de gracias a él por escucharte y contestarte.

*DEJA la vida antigua, VIVE la vida nueva.
ESPERA la bienaventurada esperanza y la aparición gloriosa de Cristo.
-seleccionado*

SEGUNDO DÍA: Lee Tito 2:1,2

1. Repasa Tito 1:10,11. En contraste con esto, ¿cuál fue la instrucción de Pablo para Tito en Tito 2:1?
 - a. Tito tenía que *hablar o enseñar lo que está de acuerdo con la sana doctrina*. (ReinaValera) La palabra Griega que se usó para *sana* quiere decir *saludable*. *La sana doctrina* debe guiar a una actitud piadosa a todos los creyentes. Los siguientes versículos en Tito nos enseñan como debemos caminar como cristianos para que nuestro testimonio este respaldado por nuestra conducta. ¿De que manera 1 Juan 2:6 confirma esta afirmación?

Personal: Considera tu vida a la luz de esto. Ora por cualquier cambio o ajuste que tengas que hacer.

2. Tito tenía que dar esta instrucción a los hombres y mujeres en la iglesia. ¿Qué grupo se menciona en Tito 2:2?
 - a. Escribe lo que Tito tenía que enseñar a los *hombres ancianos* (de edad) (Consulta otras versiones, si así lo deseas)
 - (1.) La palabra *serios* puede traducirse *reverente, de honor o digno de respeto*. ¿Cómo se relaciona esto con la conducta de una persona?

3. ¿Por qué estas características y cualidades en Tito 2:2 son esenciales para todo hombre cristiano?

*Nuestro cristianismo es confirmado por nuestro
carácter, conducta y elecciones.
-seleccionado*

TERCER DÍA: Lee Tito 2:3-5

1. En Tito 2:3,4a Tito recibió instrucción para las *mujeres ancianas* (de edad) Observa la palabra *asimismo* en el versículo 3a. ¿Cómo deben ser tales *mujeres* según nos indica esto?

- a. Pensando detenidamente, considera cada descripción que nos da el versículo 3 de estas *mujeres* mientras escribes como tienen que *ser* y como *no* tienen que ser.

(1.) La frase *reverente en su porte* puede ser traducida *reverente en su conducta*. ¿Cómo caracterizarías a una mujer de *conducta reverente* hoy día?

- b. Cada mujer, sin importar su edad, esta enseñando a otros con su ejemplo. Es una influencia piadosa o impía. ¿Qué te dice esto?

- c. La *Santidad* debe caracterizar la vida de la anciana cristiana y ella debe *enseñar lo que es bueno* (NIV). ¿Qué dice Tito 2:4a que ella tiene que enseñar?

2. Anota las *cosas buenas* que las ancianas deben enseñar a las *mujeres jóvenes* usando Tito 2:4,5.

- a. La palabra traducida *amor* en el versículo 4 es la palabra Griega *fileo*. Quiere decir ser *amistoso, deleitarse, tener afecto cariñoso*. ¿Por qué debes mostrar esta clase de amor a tu esposo y a tus hijos?

(1.) Da un ejemplo práctico de cómo puedes hacer esto.

- b. Usando el diccionario define la palabra *prudente*.

(1.) ¿Cómo describe Proverbios 11:22 a la mujer apartada de razón?

- c. *Casta* significa *ser pura en pensamiento y modesta en acción*. Según Efesios 5:3-5,8, ¿por qué es muy importante el ser *casta*?

- d. Pon atención en la frase *cuidadosas de su casa*. ¿Qué dice Proverbios 31:27 acerca de esto?

- e. ¿Qué aprendes en 1 Pedro 3:1-4 que te ayudará a ser *obediente* con tu *esposo*?
- f. Anota la frase en Tito 2:5b que debería constreñirnos como mujeres cristianas a prestar atención a esta instrucción.
3. Sugiere una o dos maneras prácticas como las mujeres mayores pueden enseñar las cosas de Tito 2:4b,5 a las mujeres jóvenes.
- a. Comparte alguna *cosa buena* que hayas aprendido de una mujer piadosa.
4. Tito 2:3-5 contiene instrucción y aplica para las mujeres de todas las edades, casadas o solteras. Reflexiona en estos versículos una vez más y comparte un pensamiento o aplicación que hayas recibido para tu vida.

CUARTO DÍA: Lee Tito 2:6-8

1. Pablo le dio a Tito una exhortación para los *jóvenes* en Tito 2:6. ¿Cómo dijo que tenía que ser un joven cristiano?
- a. Observa este versículo en la versión Amplificada: *De la misma manera, urge a los jóvenes a que sean moderados y prudentes (tomando la vida seriamente)* ¿Qué ves hoy en día que revela la necesidad de esta exhortación?
2. En Tito 2:7,8 Pablo le habló a Tito acerca de su ejemplo y vida personal. Observa esto mientras completas los espacios vacíos de los versículos 7,8a:

Presentándote tú en _____ como _____ de _____ _____; en la enseñanza mostrando _____ y _____ Palabra _____ e _____

- a. Considera la frase *palabra sana*. Nuestra palabra *higiene* se deriva de la palabra Griego *sana* que quiere decir saludable o completo. ¿Qué añade Efesios 4:29 a todo esto?

- b. De acuerdo al versículo 8b, ¿Qué ocurrirá con los opositores de Tito si él sigue esta instrucción?

3. Considera Tito 2:7a TLB . . . *tu debes ser un ejemplo para ellos en toda buena obra. Que todo lo que hagas refleje tu amor por la verdad.* A pesar de que esto fue escrito para Tito, ¿qué aplicación observas en todo esto para cada creyente?

QUINTO DÍA: Lee Tito 2:9,10

1. En Tito 2:9,10 Pablo le dijo a Tito que tenía que enseñarle a los *siervos*. (esclavos) Muchos creyentes de aquellos días eran esclavos y necesitaban una guía de como comportarse con sus maestros. Lista las instrucciones que se les dieron en los versículos 9,10a.
 - a. ¿Cómo se podrían aplicar estas instrucciones a un empleado hoy día?

 - b. Tito 2:10b nos muestra los resultados de seguir estas instrucciones. Detenidamente considera esto mientras lo escribes a continuación.
 - (1.) Escribe algunos sinónimos de la palabra *adornar*.

 - (2.) ¿Cómo podría cada creyente *adornar la doctrina de Dios*?

SEXTO DÍA: Lee Tito 2:11-15

1. Tito 2:11-14 contiene verdades doctrinales en términos simples que deberían motivarnos a vivir vidas piadosas. Pensando en ello y con acción de gracias anota la declaración maravillosa de Tito 2:11.
 - a. La *gracia de Dios* trajo salvación a través de la venida del Señor Cristo Jesús. Subraya la frase que nos muestra la magnitud de su gracia.

2. La *gracia de Dios* no solo nos salva sino también nos enseña. Observa lo que nos enseña mientras escribes Tito 2:12 a continuación frase por frase.
 - a. Con esto en mente, anota lo que aprendes de 1 Juan 2:15-17.
 - b. ¿De que manera aquellos que rehúsan *decir "No" a la impiedad y las pasiones mundanas* (NIV) distorsionan la *gracia de Dios*?
3. ¿Cuál debería ser la esperanza y el enfoque del creyente según Tito 2:13? Escribe tu respuesta en letras mayúsculas. Selah.
 - a. Brevemente comparte lo que esto significa para ti.
 - b. Lee 1 Juan 3:2,3. ¿Cómo debería esta *esperanza* afectar nuestro carácter, conducta y elecciones?
4. ¿Qué doctrina fundamental de la fe cristiana se encuentra en Tito 2:14a? Selah.
 - a. ¿Por qué hizo él esto? Contesta usando el versículo 14b.
 - (1.) La frase *un pueblo propio* indica que él nos hizo para sí. Comparte tu respuesta a esto.
5. ¿Conque exhortación personal Tito 2:15 concluye?
6. Recuerda un pensamiento, instrucción, o exhortación de tu estudio en Tito 2:1-15 que más te haya influenciado.

Estudios Bíblicos Vida Gozosa

TITO 3

Lección 4

PRIMER DIA: Repaso y Análisis General

1. Repasa Tito 2. Comparte una instrucción práctica o exhortación en este capítulo que haya hecho una diferencia en tu vida esta semana.
 - a. ¿Cómo debería afectar tu conducta y decisiones todos los días la esperanza de Tito 2:13?

2. Lee Tito 3. Observa las siguientes divisiones y escoge una frase de cada una de ellas que ayude a identificar el tema principal:
 - a. Tito 3:1,2
 - b. Tito 3:3-8
 - c. Tito 3:9-11
 - d. Tito 3:12-15

3. La instrucción y ánimo de Pablo para Tito en el capítulo tres tiene aplicación para cada una de nosotras hoy. Comienza tu estudio con una oración expresando tu más grande necesidad y deseo en relación con tu lección. Escribe tu oración a continuación.

*Él nos salvó. . .
por su misericordia
. . . por su gracia.
Tito 3:5a,7a NIV*

SEGUNDO DIA: Lee Tito 3:1,2

1. En Tito 3:1,2 Pablo continua instruyendo a Tito en lo que respecta a su ministerio para con los creyentes en Creta. ¿Qué tenía Tito que *recordarles*? Contesta usando el versículo 1.
 - a. Usando Romanos 13:1-5, anota una o dos razones del porque los cristianos *deben someterse a los gobernantes y autoridades* (RV) como buenos ciudadanos.
 - b. *Estén dispuestos a toda buena obra* se traduce en la Biblia Amplificada como: *Estén preparados y deseosos de hacer cualquier obra honorable y justa*. ¿Cómo podría aplicar esto para nosotras en nuestras comunidades hoy día?
 - c. Anota lo que aprendes acerca de las *buenas obras* en los versículos siguientes:
 - (1.) Efesios 2:10
 - (2.) Colosenses 1:10
 - (3.) 2 Timoteo 2:21
2. Piensa acerca de las exhortaciones que se le dan a los creyentes en Tito 3:2 mientras las escribes a continuación.
 - a. ¿Qué contraste en actitud y conducta observas en este versículo?
 - b. ¿Qué añade Santiago 3:9,10 y Efesios 4:2 a Tito 3:2?

*El mundo le esta diciendo a la gente ser duros y agresivos,
Pero Pablo nos dice que seamos jamables y mansos!*
Pastor Chuck

TERCER DIA: Lee Tito 3:3-8

1. Una razón por la cual los creyentes deberían conducirse con una actitud y conducta piadosa como la de Tito 3:1,2 se nos muestra en Tito 3:3. ¿Qué señaló Pablo en este versículo?
 - a. Haz una pausa y piensa acerca de la condición miserable y corrupta que teníamos antes de la conversión. Es muy fácil olvidar como éramos antes de Cristo y criticar a los demás. ¿Cómo debería el recordar esto ayudarnos en nuestra actitud y conducta hacia los demás?

2. Lee Tito 3:4-7. Esto es solo un enunciado en la Reina Valera y nos dan un contraste increíble en lo que respecta al versículo 3. Detenidamente y con agradecimiento escribe la gloriosa declaración del versículo 4.
 - a. Une Tito 3:4 con Tito 2:11. ¿Qué observas?

 - b. Concéntrate en Tito 3:5-7 y anota frases claves en estos versículos que nos muestren lo que *Dios nuestro Salvador* ha hecho por nosotros. Selah.

 - c. Pon tu atención una vez más en los versículos 4-7 busca palabras que nos digan el porque Dios nos salvó. Anota tus observaciones.
 - (1.) Comparte lo que las palabras *bondad, amor, misericordia* y *gracia* significan para ti.

 - (2.) De acuerdo a Tito 3:5a, ¿qué cosa *no* fue un factor en nuestra salvación?
 - (a.) ¿Por qué no puede el hombre salvarse a sí mismo por *obras de justicia*? Contesta usando Isaías 64:6a.

 - (b.) La salvación es una obra de Dios. En el versículo 5, la palabra *lavamiento* se refiere a la *limpieza* por la palabra, la *regeneración* al *nuevo nacimiento* y la *renovación* se refiere a la obra transformadora del Espíritu Santo en la vida del creyente. Escribe una oración que exprese tu gratitud por esta obra de *gracia* en tu vida.

- d. Pon atención en la frase *la esperanza de la vida eterna*. (Tito 3:7a) Acuérdate de la promesa dada en Tito 1:2. ¿Qué seguridad te provee este versículo hoy día?

Desafío: ¿Qué aprendes acerca de la trinidad en Tito 3:4-6?

3. En Tito 3:8a, Pablo testificó de la veracidad y fidelidad de los versículos 4-7 e instruyó a Tito a que *constantemente afirmara* estas cosas. Según el versículo 8b, ¿por qué tenía él que hacer esto?

- a. *Las buenas obras* deberían ser el fruto de nuestra relación con Jesús. ¿Cómo podemos entonces *ocuparnos en buenas obras*? Usa Romanos 12:1,2 como ayuda para responder.

(1.) Comparte alguna manera como pudieras animar a un creyente a *ocuparse en buenas obras*.

- b. ¿Qué dice Tito 3:8c acerca de *estas cosas*?

Una conversión real hace una diferencia en la manera que una persona piensa, vive y se relaciona con otros.

-seleccionado

CUARTO DIA: Lee Tito 3:9-11

1. En la carta a Tito, superintendente de las iglesias en Creta, Pablo incluye una instrucción práctica y necesaria en Tito 3:9-11. El versículo 9 expone las cosas que son opuestas a lo que es *bueno y útil*. Escribe la instrucción específica que se le da a continuación.

- a. Reflexiona en 1 Timoteo 1:4 y 2 Timoteo 2:14. Añade cualquier otro entendimiento que te provean estos versículos acerca de las instrucciones en Tito 3:9.

- b. Todos los creyentes tienen que *evitar* las *cosas vanas y sin provecho* del versículo 9. Da un ejemplo de cómo podemos hacer esto.

2. En Tito 3:10,11, Tito recibió instrucción en como manejar *al hombre que cause divisiones*. ¿Qué tenía que hacer Tito con tal persona? Versículo 10

- a. Lee Tito 3:11 NVI: *Puedes estar seguro de que tal individuo se condena a sí mismo por ser un perverso pecador.* ¿De que manera Romanos 16:17,18 expande tu entendimiento de esto?

3. ¿Qué mensaje encuentras en Tito 3:9-11 para ti?

QUINTO DIA: Lee Tito 3:12-15

1. En los versículos conclusivos de la carta de Pablo a Tito, él menciona ciertos individuos y le da a Tito instrucción personal. Observa esto en Tito 3:12,13. Anota lo que te parezca más interesante.

Estudiantes Avanzados: Investiguen acerca de los nombres mencionados en Tito 3:12,13 y escriban un reporte de sus hallazgos.

2. ¿Qué quería Pablo que los cristianos *aprendieran* según Tito 3:14? Sería bueno que leyeras este versículo en otras versiones.

- a. Por tercera vez en este capítulo Pablo se enfoca en las *buenas obras*. La frase *casos de necesidad* puede traducirse como *necesidades urgentes*. Piensa en las diversas *necesidades* de la gente en la iglesia hoy día. ¿Qué te dice esto acerca de la oportunidad para *ocuparte en buenas obras*?

- b. ¿Qué dice Tito 3:14b será el resultado para aquellos que obedezcan esta instrucción?

(1.) Con esto en mente, lee Juan 15:5,8 y anota lo que Jesús dijo acerca de *llevar fruto*.

3. ¿Cómo concluyó Pablo su carta en Tito 3:15?

- a. El mensaje de la *gracia* se entreteje en esta carta. Pablo sabía la importancia de la gracia de Dios para Tito y para todo creyente. Di lo que la gracia de Dios significa para ti haciendo un acróstico utilizando las siguientes palabras:

G

R

A

C

I

A

SEXTO DIA: Repasa Tito 3:1-15

1. Anota algo que hayas observado acerca de las *buenas obras* en los siguientes versículos:
 - a. Tito 3:1
 - b. Tito 3:8
 - c. Tito 3:14

2. Reflexiona sobre las verdades en Tito 3:4-7 y comparte de que manera te ministran.
 - a. Explica la relación entre la salvación y las buenas obras.

3. Que descubriste a través de tu estudio en Tito 3 acerca de:
 - a. lo que es *útil*
 - b. lo que es *sin provecho*

4. Comparte lo que aprendiste en este capítulo acerca de los cristianos y lo que debería ser su actitud, carácter y conducta.

5. A través de tu lección en Tito 3:1-15, comparte como haz sido:
 - a. desafiada
 - b. inspirada
 - c. enriquecida

*Gracia maravillosa de Jesús, que alcanza al más vil,
Con su poder transformador le hace amado hijo de Dios,
Adquiere paz y cielo por toda la eternidad;
La gracia maravillosa de Jesús me alcanza a mí.*

H. Lillenas

Estudios Bíblicos Vida Gozosa

TITO

Repaso

Lección 5

PRIMER DIA: Repaso y Análisis General

1. Repasa Tito 3. ¿De que manera te ha inspirado el estudio de este capítulo a crecer en actitudes y acciones piadosas?
2. Esta semana estamos concluyendo nuestro estudio del libro de Tito con el repaso de esta carta. Ojea los tres capítulos de Tito y provee un breve título para cada uno de ellos:
 - a. Tito 1
 - b. Tito 2
 - c. Tito 3
3. Comienza el repaso de los versículos prácticos y relevantes en Tito con una oración que incluya inquietudes específicas que tengas en relación con tu lección. Pídele al Señor te ayude a retener estas verdades y aplicarlas a tu diario caminar. Dale gracias por escucharte y contestar tu oración.

*Nos has encomendado guardar tus mandamientos cuidadosamente.
Oh, que mis acciones puedan constantemente reflejar tus principios.
Bendito eres tu, Oh Señor; enséñame tus principios.
Salmos 119:4,5,12 NLT*

SEGUNDO DIA: Repaso de Tito

1. Mientras haces tu lección de repaso, toma todo el tiempo que puedas cada día, expandiendo tu estudio como el tiempo te lo permita. Hoy vamos a hacer un repaso general del libro de Tito. Recuerda algo que hayas aprendido a través de tu estudio acerca de:
 - a. Pablo
 - b. Tito
 - c. Creta
 - d. las iglesias en Creta

2. Acuérdate de un propósito de la carta de Tito en la lección uno ya sea en su contenido o en la información de los Antecedentes y escríbelo a continuación.

3. Escribe tu versículo favorito en Tito.
 - a. Comparte de que manera te ministra.

*La carta de Tito manifiesta
tres necesidades dentro de la iglesia:
sana doctrina, líderes piadosos y estilos de vida piadosos para todos.
seleccionado*

TERCER DIA: Lee Tito 1

1. Brevemente repasa las siguientes divisiones del capítulo uno. Anota algo que sobresalga notablemente para ti en:
 - a. Tito 1:1-4

 - b. Tito 1:5-9

 - c. Tito 1:10-14

 - d. Tito 1:15,16

2. ¿Qué palabra de ánimo o instrucción recibiste en Tito 1?

3. ¿De que manera podría Tito 1 impulsar al creyente hacia un carácter y conducta piadosa?

*Pablo, esclavo de Dios y apóstol de Cristo Jesús enviado. . .
a enseñarles a conocer la verdad
que les muestra como vivir vidas piadosas.
Tito 1:1 NLT*

CUARTO DIA: Lee Tito 2

1. Anota algo que hayas aprendido acerca del vivir cristianamente y piadosamente usando una frase o versículos de las siguientes divisiones:
 - a. Tito 2:1,2

 - b. Tito 2:3-5

 - c. Tito 2:6-8

 - d. Tito 2:9,10

 - e. Tito 2:11-15

2. ¿De que manera las verdades en Tito 2 enriquecen tu entendimiento de la *gracia de Dios*?

3. ¿En que forma el capítulo dos te ha influenciado más?

*Por que la gracia de Dios, la cual puede salvar a todo hombre,
se ha hecho conocer,
y nos enseña a no tener nada que ver con la impiedad
o el deseo de este mundo
sino a vivir, aquí y ahora, responsablemente, honorablemente, vidas temerosas de Dios.
Tito 2:11,12 Phillips*

QUINTO DIA: Lee Tito 3

1. Anota una exhortación, instrucción o idea que sea muy significativa o importante para ti en las siguientes divisiones:
 - a. Tito 3:1,2

 - b. Tito 3:3-8

 - c. Tito 3:9-11

 - d. Tito 3:12-15

2. Comparte tu reacción al recordar en Tito 3:3-7 lo que éramos en el pasado, lo que se nos ha dado ahora y lo que nos espera en el futuro.

3. ¿De que forma Tito 3 ha cambiado tu diario caminar como cristiana?

*Recuérdales a los creyentes a . . .
no hablar mal de nadie,
vive en paz con todos,
se amable y educado con toda la gente.
Tito 3:1a,2 NCV*

SEXTO DIA: Repasa Tito 1-3

1. Escribe un título para la carta de Tito.

2. Resume lo que aprendiste en Tito acerca de lo siguiente:
 - a. *la gracia de Dios*
 - b. *la sana doctrina*
 - c. *la salvación*
 - d. *la palabra sana*
 - e. *la piedad*
 - f. *las buenas obras*

3. A través de tu estudio en Tito comparte como has sido:
 - a. inspirada
 - b. desafiada
 - c. prevenida
 - d. animada

4. Comparte algo en tu estudio de Tito que haya sido de mucho provecho para ti.

La Gracia sea con todos vosotros. Amen.