

# Joyful Life Bible Studies

## ESTERA

Introducere, Contextul Istoric - Capitolele Unu și Doi

Lecția 1

**PRIMA ZI:** Citește Introducerea și Contextul Istoric

*Dumnezeul cel Prea Înalt stăpânește peste împărăția oamenilor* (Daniel 5:21b). Acest adevăr este văzut clar în cartea Esterei. Cu toate că numele lui Dumnezeu nu este menționat, Mîna Lui Puternică este evidentă în viața orfanei Estera, a unchiului ei Mardoheu, a evreilor și a Emperiului Persan. Pe măsură ce studiezi cartea Esterei îți vei da seama că, chiar și atunci cînd Dumnezeu nu este menționat pe nume, El încă lucrează în viața poporului pentru salvare și să-i aducă la cunoștința atotputerniciei și înțelepciunii Lui.

### CONTEXTUL ISTORIC

#### DATE IMPORTANTE:

- Întoarcerea lui Zorobabel 538 Î.H.
- Întoarcerea lui Ezra 458 Î.H.
- Întoarcerea lui Neemia 444 Î.H.
- Evenimentele cărții Esterei între 483 – 473 Î.C.

#### DATA:

- Capitala Susa a Imperiului Persan pe timp de iarnă.
- Acțiunea cărții se petrece între capitolele 6 și 7 ale cărții Ezra

#### PERSONAJELE PRINCIPALE:

- Regele Ahașveroș (Evreu), Xerxes (Grec), Khshayarsh (Persian) – Împăratul Persei
- Împărătesa Vasti – prima nevastă a lui Ahașveroș
- Estera (*steaua răsăritului*), Hadasa (Evreește mir) – Evreii care locuiau în Persia
- Mardoheu – Evreu, unchiul și tatăl adoptive al Esterei
- Haman – apăsătorul, vrăjmașul evreilor, Agaghitul ridicat în cinste, la cel mai înalt grad în slujba împăratului.
- Zereș – Soția lui Haman

#### CONȚINUTUL CĂRȚII:

- Istoria eliberării Evreilor care locuiau în Persia de către Dumnezeu
- Providența și protecția lui Dumnezeu asupra poporului Său
- Credincioșia, harul și mila lui Dumnezeu
- Originea Sărbătorii Purim a Evreilor

#### MESAJUL CĂRȚII:

- Mîna suverană a lui Dumnezeu peste evenimentele și viața poporului Său
- Abilitatea și puterea lui Dumnezeu pentru a înfrînge vrăjmașul și a elibera poporul Său
- Caracterul și curajul Esterei

1. Estera este o carte foarte cunoscută de Creștini. Înainte de a începe să-ți faci lecția, încearcă să-ți aduci aminte ce știi despre această *Carte*.
  
2. În timp ce te citești Introducerea și Contextul Istoric, ce aștepti să înveți de la studiul din cartea Esterei?
  
3. Începe această lecție rugându-l pe Domnul ca în timpul studiul cărții Esterei să-ți deschidă ochii și inima pentru lucrul Lui din viața ta de zi cu zi.

**A DOUA ZI:** Citește Estera 1:1-12

1. Conform cu Estera 1:1,2 cât de puternic a fost Împăratul Ahașveroș?
  - a. Istoricii l-au identificat pe Ahașveroș ca Xerxes, Împăratul Persiei. Ce a făcut împăratul *în al treilea an al domniei lui*? Estera 1:3a
    - (1.) Cine a fost invitat la această *sărbătoare*?
    - (2.) Ce a făcut împăratul în timpul acestei sărbători și pentru cât timp? Estera 1:4
  
2. Ce a făcut *împăratul* după această lungă sărbătoare? Estera 1:5
  - a. Descrie belșugul din timpul acestei *sărbători* prin a scrie câteva fraze de la:
    - (1.) Estera 1:6
    - (2.) Estera 1:7
    - (3.) Estera 1:8
  
3. Între timp, ce a făcut *Împărăteasa Vasti*? Estera 1:9
  
4. Observă ce s-a întâmplat în a *șaptea zi*. Scrie un scurt rezumat a ceea ce vezi de la Estera 1:10,11a.

- a. De la Estera 1:11 comentează despre intenția împăratului.
5. Cu toate că a fost *porunca împăratului*, ce a făcut *Împărăteasa Vasti*? Estera 1:12a
- a. Cum a reacționat *împăratul* la refuzul lui Vasti? Răspunde de la Estera 1:12b.
    - (1.) Cît de periculoasă era mînia împăratului? Vezi Proverbe 16:14a.
    - (2.) Care este părerea ta despre Vasti?
6. Compară mînia Împăratului Ahașveroș cu mila lui Dumnezeu din Psalmul 103:8-10. Ce observi?
- a. Cît ești de binecuvîntat să-L ai pe Dumnezeu ca Suveran?

**A TREIA ZI:** Citește Estera 1:13-22

1. La cine a apelat *împăratul* pentru sfaturi? Estera 1:13,14
  - a. Ce onoare specială au avut acești bărbați? versetul 14b
  - b. Scrie în cuvintele tale întrebarea împăratului din Estera 1:15.
2. Observă răspunsul lui Memucan pentru împărat din următoarele versete:
  - a. Estera 1:16
  - b. Estera 1:17
  - c. Estera 1:18
  - d. Estera 1:19
  - e. Cînd poruca *împăratului* a fost *vestită în toată împărăția lui*, ce efect s-ar fi așteptat Memucan să aibă această poruncă? Estera 1:20
3. Ce au crezut *împăratul și domnitorii* despre sfaturile lui Memucan? Estera 1:21a
4. Scrie ce a făcut *împăratul* conform cu:

a. Estera 1:21b

b. Estera 1:22

(1.) Ce s-a făcut pentru a fii siguri că tot poporul a înțeles *scrisoarea* împăratului?

5. De ce crezi că *cinstea* a fost așa de importantă pentru împărat? Estera 1:20

a. Ce spune la 1 Petru 2:17 despre *cinste*?

(1.) Cum poți tu să arăți cinste?

(2.) Cum vei cinsti pe Marele Împărat?

**A PATRA ZI:** Citește Estera 2:1-14

1. Conform cu Estera 2:1 ce a avut loc *după aceste lucruri*?

2. Scrie sfaturile celor ce slujeau împăratului. Estera 2:2-4

3. Ce ai învățat despre Mardoheu de la Estera 2:5,6?

4. De la Estera 2:7 descrie pe scurt despre viața Esterei, personajul principalul al acestei povestiri istorice.

5. Comentează despre evenimentele din următoarele versete:

a. Estera 2:8

b. Estera 2:9

(1.) Compară *trecerea* pe care a primit-o Estera cu citatul din Psalmul 5:12. Ce observi?

6. Ce secret a ținut Estera ascuns? Estera 2:10

- a. De ce a făcut ea aceasta?
7. Ce făcea Mardoheu în timp ce Estera era în *curtea casei femeilor*? Estera 2:11
- a. De ce?
8. Folosește următoarele versete pentru a descrie activitatea Esterei:
- a. Estera 2:12
  - b. Estera 2:13
  - c. Estera 2:14
9. Cum vezi tu purtarea de grijă a lui Dumnezeu față de Estera chiar și atunci când se afla în *curtea casei femeilor*?
- a. Cum confirmă declarația lui Pavel din 2 Timotei 1:12b purtarea de grijă a lui Dumnezeu?
  - b. Ce dorești tu să încredințezi în mâna lui Dumnezeu?

**A CINCEA ZI:** Citește Estera 2:15-23

1. Descrie ce s-a întâmplat *când a venit rîndul Esterei* conform cu:
  - a. Estera 2:15
    - (1.) Cu toate că Estera ar fi putut cere orice, care a fost cererea ei?
    - (2.) Ce a obținut Estera?
  - b. Estera 2:16
  - c. Estera 2:17
2. Cum și-a exprimat împăratul interesul pentru Estera? Estera 2:18
3. Cum a continuat Estera să-și arate respectul față de Mardoheu? Estera 2:20

4. Unde era Mardoheu în acest timp? Estera 2:19b
  - a. Ce a surprins el? Estera 2:21
  - b. Ce a făcut el cu această informație? Estera 2:22
    - (1.) Ce a făcut Estera?
5. Ce s-a întâmplat când s-au făcut cercetări? Estera 2:23
  - a. Unde a fost scris ce a făcut Mardoheu? Estera 2:23b
6. Leagă experiența Esterei cu Proverbe 31:30. Ce îți vorbește Domnul prin acest verset?

#### A ȘASEA ZI: Recapitulare

1. Fă o scurtă descriere a următoarelor personaje:
  - a. Împăratul
  - b. Vasti
  - c. Memucan
  - d. Mardoheu
  - e. Estera
  - f. Hegai (Estera 2:3,8)
  - g. Bigtan și Tereș (Estera 2:21,23)
2. Cum îl vezi pe Dumnezeu lucrînd în evenimentele din viața Esterei în Capitolele 1 și 2?

*Estera a căpătat trecere înaintea tuturor celor ce o vedeau.*  
Estera 2:15

# Joyful Life Bible Studies

## ESTERA Capitolele 3 și 4

Lecția 2

### PRIMA ZI: Recapitulare și Concluzii

1. Ce aspect al lecției de săptămîna trecută din cartea Esterei a fost o binecuvîntare pentru tine?
2. Mardoheu a făcut o decizie înțeleaptă cînd a refuzat să se închine înaintea omului. Decizia lui a pus în pericol întreaga populație de evreii. Cu toate acestea, în această situație dramatică Dumnezeu a lucrat cu mai mare putere. Citește Capitolele 3 și 4 din cartea Esterei și notează decizia înțeleaptă a lui Mardoheu, urmările acelei decizi și drama care a urmat. Scrie din această povestire fascinantă un titlu pentru următoarele paragrafe:
  - a. Estera 3:1-6
  - b. Estera 3:7-15
  - c. Estera 4:1-9
  - d. Estera 4:10-17
3. Roagă-l pe Dumnezeu să-ți binecuvînteze studiul din cartea Esterei în cursul acestei săptămîni.

*Și cine știe dacă nu pentru  
o vreme ca aceasta ai ajuns la împărăție?*  
Estera 4:14b

**A DOUA ZI:** Citește Estera 3:1-6

1. Ce a făcut Împăratul Ahașveroș *după aceste lucruri*? Estera 3:1
2. Haman a fost fiul lui Hamedata Agaghitul, împăratul Amaleciților, care au fost tot timpul dușmanii evreilor. Descrie pe scurt istoria lor de la:
  - a. Exodul 17:8-16
  - b. Deuteronom 25:17-19
  - c. 1 Samuel 30:1-8
  - (1.) Comentează pe scurt despre vrăjmășia lui Amalec împotriva poporului lui Dumnezeu.
3. Fă un scurt rezumat al evenimentelor din Estera 3:2-4.
  - a. Cine a mai fost involvat în această problemă? Estera 3:3,4
    - (1.) Cît de des a fost Mardoheu încercat? versetul 4a
    - (2.) De ce *i-au spus lui Haman*? versetul 4b
  - b. De ce crezi că Mardoheu a refuzat *să se închine s-au să-i dea cinste* lui Haman? Citește Luca 4:8b.
    - (1.) Compară-l pe Mardoheu cu cei trei tineri Everi din Daniel 3:12-18. Ce observi?
  - c. Cum a reacționat Haman? Estera 3:5
4. În loc de a sta de vorbă *numai* cu Mardoheu ce a decis Haman să facă? Estera 3:6
5. Mardoheu a fost împotriva atitudinii de a se închina omului. Cum te împotrivești tu atitudinii de a te închina omului în loc de a te închini lui Dumnezeu?



**A TREIA ZI:** Citește Estera 3:7-15

1. Care a fost primul pas a lui Haman în pornirea lui răutăcioasă de a ucide toți Evreii? Estera 3:7
  - a. Observează că această dată a fost pregătită cu un an înainte. Ce găsim scris în Proverbe 16:33 cu privire la aceasta?
    - (1.) Cum te încurajează aceasta pe tine?
2. După ce a fost aranjată data pentru nimicirea Evreilor, lui Haman i-a trebuit o împuternicire de la Împăratul Ahașveroș. Observează și descrie cum și-a aranjat el toate acestea conform cu:
  - a. Estera 3:8
  - b. Estera 3:9
3. Cum a răspuns *regele* la planurile lui Haman? Estera 3:10,11
4. Când *regele a chemat pe logofeți* ce au făcut ei? Estera 3:12a
  - a. Către cine a fost adresată *porunca*? Estera 3:12b
  - b. Prin a cui autoritate a fost *scrisă și sigilată*? Estera 3:12c
5. Descoperă și scrie ordinul îngrozitor din scrisorile regelui privitor la Evrei. Estera 3:13
  - a. Consideră scopul acestui decret. Imperiul Persan includea toți Evreii din ținuturile Israelului. În privința aceasta, cine era adevăratul vrăjmaș în spatele acestui plan și ce voia el să obțină?
  - b. Conform cu Estera 3:15b unde a mai fost porunca aceasta *vestită și trimisă prin alergători*?
  - c. Cum a fost această poruncă primită în *capitala Susa*?
6. Dumnezeu adesea îi îngăduie celui rău o vreme, dar ce este sigur că se întâmplă? Citește Isaia 59:19b.
  - a. De ce este important să-ți amintești acest verset biblic?

**A PATRA ZI:** Citește Estera 4:1-9

1. Cum a reacționat *Mardoheu* când a aflat tot ce se petrecea? Răspunde de la:
  - a. Estera 4:1
  - b. Estera 4:2a
    - (1.) De ce s-a oprit el la *poarta împăratului*? versetul 4:2b
  - c. Folosește Estera 4:3 pentru a descrie răspunsul *din fiecare ținut unde ajungea porunca împăratului*.
2. Estera 4:4-9 ne prezintă ordinea mesajelor dintre Estera și Mardoheu. Cum a aflat Estera despre comportarea neobișnuită a lui Mardoheu? Estera 4:4a
  - a. Cum a afectat-o pe Estera și ce acțiune a luat ea? Estera 4:4
    - (1.) Cum a răspuns Mardoheu la acțiunile ei? versetul 4:4b
  - b. Ce l-a însărcinat Estera pe Hatac să *afl*e? Estera 4:5
    - (1.) Când Hatac l-a găsit pe Mardoheu *în locul deschis al cetății, înaintea porții împăratului*, ce a aflat de la el? Estera 4:7
      - (a.) Cum a dovedit Mardoheu ceea ce spunea? Estera 4:8a
  - c. Scrie instrucțiunile lui Mardoheu și răspunsul lui Hatac, de la Estera 4:8,9.
3. Ce a făcut Împăratul Ezechia când a primit asemenea amenințări? Citește 2 Împărați 19:14-20.
  - a. Cum a ajutat Dumnezeu pe Ezechia? Citește 2 Împărați 19:35.
  - b. Cum te ajută exemplul lui Ezechia pentru a răspunde amenințărilor viitoare?

**A CINCEA ZI:** Citește Estera 4:10-17

1. *Estera a înscinat pe Hatac să se ducă să spună lui Mordoheu* (Estera 4:10). Scrie mesajul ei în cuvintele tale, de la Estera 4:11.
  - a. Cît de serioasă era provocarea la care era chemată Estera?
  - b. Compară condiția Esterei cu privilegiul nostru de a ne apropia de tronul Împăratului împăraților. Ce ne spune la Evrei 4:16 despre aceasta?
  
2. *Ei au spus lui Mardoheu cuvintele Esterei*. Ia aminte la avertizarea lui Mardoheu și scrie-o în cuvintele tale:
  - a. Estera 4:13
  
  - b. Estera 4:14
    - (1.) Care a fost încredințarea lui cu privire la *Evrei*? Estera 4:14a
  
3. Care a fost pericolul pentru care a prevenit Mordoheu pe Estera? Estera 3:13,14
  - a. Cum a trezit Mardoheu pe Estera de la confortul pe care îl avea la palat?
    - (1.) Care este pericolul *confortului*? Citește de asemeni la Țefania 1:12, 13.
  - b. Ce lucrarea divină a văzut Mardoheu prin poziția Esterei în palat? Estera 4:14c
    - (1.) Ce lucrare divină vezi tu în locul unde Dumnezeu te folosește *în vreme ca aceasta*?
  
4. Ce i-a cerut Estera unchiului ei să facă, atunci cînd a primit mesajul de la el? Estera 4:16a
  - a. Ce s-a hotărît Estera și *slujnicile* ei să facă? Estera 4:16b
    - (1.) Ce îți vorbește ție această hotărîre despre Estera?

(2.) Pavel, de asemeni, a cerut să fie susținut în rugăciune. Care a fost cererea lui? Citește Efeseni 6:18,19 și Coloseni 4:3,4.

b. Scrie aici acțiunea Esterei. Estera 4:16c

5. Compară acțiunea Esterei cu ce scrie în Luca 9:23-26. Ce observi?

a. Cum și-a încredințată Estera viața ei în grija lui Dumnezeu?

(1.) Cum îți vei încredința tu viața în grija lui Dumnezeu? Citește Romani 12:1,2.

6. Conform cu Estera 4:17 ce a făcut Mardoheu?

#### A ȘASEA ZI: Recapitulare

1. Avînd capitolele 3 și 4 în minte din Estera, fă o scurtă caracterizare a următoarelor personaje:

a. Haman

b. Împăratul Ahașveroș

c. Planul vrăjmașmașilor

d. Mardoheu

e. Estera

2. Cum te-a pregătit acest studiu pentru vremuri de criză?

*Cînd va năvăli vrăjmașul ca un rîu,  
Duhul Domnului îl va pune pe fugă.*  
Isaia 59:19b

# Joyful Life Bible Studies

## ESTERA Capitolele 5, 6 și 7

Lecția 3

### PRIMA ZI: Recapitulare și Concluzii

1. Care parte a lecției s-au discuțiilor în grup din cartea Esterei capitolele 3 și 4 persistă în mintea ta și astăzi?
2. Răul se pare ca ia avânt pînă cînd oamenii lui Dumnezeu încep să se roage. Apoi Dumnezeu intervine și începe să lucreze. El zădărnicește planul vrăjmașului, i-l dă pe față și-i folosește armele împotriva lui. Pe măsură ce citești Estera capitolele 5,6 și 7 observă cum planul celui rău avansează împotriva Evreilor și cum Dumnezeu intervine extraordinar și distruge planul vrăjmașului. Scrie un titlu pentru fiecare secțiune de mai jos:
  - a. Estera 5:1-8
  - b. Estera 5:9-14
  - c. Estera 6:1-14
  - d. Estera 7:1-10
3. Fă-ți timp pentru a încredința studiul din această săptămîină Domnului prin a scrie o rugăciune.

*... Ea a căpătat trecere.*  
Estera 5:2b

**A DOUA ZI:** Citește Estera 5:1-8

1. Descrie scena din *casa împăratului din a treia zi*, de la Estera 5:1.
  - a. Amintește-ți riscul Esterei de *a intra la împărat în curtea dinlăuntru*, Estera 4:11. Imaginează-ți intensitatea momentului în care Estera *sta în picioare în curte*. Conform cu Estera 5:2 ce sa întâmplat?
    - (1.) Ce îți spune aceasta despre suveranitatea lucrului lui Dumnezeu? Citește Proverbe 21:1.
    - (2.) De unde crezi că a primit Estera curajul acesta?
  - b. Ce alte dovezi favorabile a primit Estera de la împărat? Răspunde de la Estera 5:3.
  - c. Compară această scenă cu garanția care ne este dată în Ioan 6:37b și Evrei 4:16. Expune-ți gândurile tale.
2. Parafrazează răspunsul lui Estera prin a scrie cererea ei, Estera 5:4.
  - a. Cum te inspiră curajul Esterei?
3. Ce s-a întâmplat imediat după ce Estera a invitat pe împărat și pe Haman la *ospăț*? Estera 5:5
4. Descrie pe scurt discuția de la *ospăț*, Estera 5:6-8.
  - a. Cum îți vorbește reținerea Esterei?
5. Observă ce spun următoarele versete despre timpul lui Dumnezeu:
  - a. Psalmul 31:15
  - b. Eclesiastul 3:1
  - c. Eclesiastul 3:17
  - d. Eclesiastul 8:5
  - e. Cum poți fi în armonie cu timpul lui Dumnezeu?

**A TREIA ZI:** Citește Estera 5:9-14

1. Descrie buna dispoziție a lui Haman când *a plecat în aceea zi* de la ospăț. Estera 5:9
  - a. Când s-a umplut Haman de mînie?
  - b. Folosind citatele Biblice de mai jos compară bucuria temporară a lui Haman cu bucuria pe care o dă Dumnezeu:
    - (1.) Isaia 35:10
    - (2.) Ioan 15:11
    - (3.) Ioan 16:22
2. Observă atitudinea lui Haman, acțiunile și *stăpînirea* lui când *s-a dus acasă*:
  - a. Estera 5:10
  - b. Estera 5:11
  - c. Estera 5:12
  - d. Estera 5:13
3. Subliniază sfaturile de la *Zereș soția* lui Haman și *toți prietenii* lui. Estera 5:14
  - a. Cum a primit Haman sfaturile lor?
  - b. Ce acțiune a luat el?
4. Citește Psalmul 37 pentru a găsi mîngîiere împotriva planului celui rău. Care verset te mîngîie cel mai mult?
  - a. Personifică Psalmul 37 și însemnează versetele care se referă la persoana ta cu literă mică e (eu) și partea care se referă la Dumnezeu cu literă mare D. Ce observi?

**A PATRA ZI:** Citește Estera 6:1-14

1. Ce i s-a întâmplat împăratului în *acea noapte*? Estera 6:1
  - a. Ce a *fost găsit scris* în *cartea de aducere aminte* când a fost *citită înaintea împăratului*? Estera 6:2
    - (1.) Ce a întrebat împăratul? versetul 3a
    - (2.) Scrie răspunsul slujitorului. versetul 3b
  - b. Cum îl vezi pe Dumnezeu să împlinească planul Lui supranatural în aceste împrejurări obișnuite?
2. La ce se gîndea Haman când a *intrat în curtea de afară a casei împăratului*? Estera 6:4
  - a. Ce l-a întrebat *împăratul* înainte ca Haman să poată spune ceva? Estera 6:6a
  - b. Conform cu Estera 6:6b ce și-a zis Haman în sinea lui?
  - c. Folosește Estera 6:8,9 pentru a prezenta planul lui Haman *pentru omul pe care vrea împăratul să-l cinstească*.
    - (1.) Compară cum acest împărat pămîntesc a vrut să-l cinstească pe Mardoheu, cu felul în care Împăratul tău are plăcere să cinstească pe cei ce-L iubesc. Citește Psalmul 91:14-16.
3. Care a fost porunca împăratului pentru Haman? Estera 6:10
  - a. Observă cum s-au întors lucrurile, Estera 6:11. Împărtășește observațiile tale.
    - (1.) Cum crezi că s-a simțit Haman în tot acest timp?
4. *După toate acestea*, urmează acești doi bărbați și descrie scena pe care o vezi, Estera 6:12:
  - a. Mardoheu
  - b. Haman
    - (1.) Cum au văzut schimbarea lucrurilor *înțelepții lui și nevasta-sa Zereș*? Estera 6:13b
    - (2.) Ce s-a întâmplat *pe când încă vorbeau ei*? Estera 6:14
5. Ce evidențe vezi despre lucru suveran al mîinii lui Dumnezeu în Capitolul 6?
  - a. Ce evidențe vezi în viața ta de cum lucrează mîna suverană a lui Dumnezeu?



**A CINCEA ZI:** Citește Estera 7:1-10

1. Scrie discuția și reacția de când *Împăratul și Haman s-au dus la ospăț la Împărăteasa Estera*: (Estera 7:1)
  - a. oferta împăratului - Estera 7:2
  - b. *Cererea și dorința* Esterei - Estera 7:3,4
  - c. Răspunsul împăratului - Estera 7:5
  - d. Răspunsul Esterei - Estera 7:6a
  - e. Reacția lui Haman - Estera 7:6b
2. Descrie drama evenimentelor și scena petrecută - din Estera 7:7,8.
3. Cine era Harbona și ce amănunt a făcut cunoscut împăratului? Estera 7:9
  - a. Care a fost porunca împăratului? Estera 7:9b
  - b. Cum amplifică aceste evenimente adevărul găsit în:
    - (1.) Psalmul 7:14-16
    - (2.) Proverbe 11:5,6
    - (3.) Galateni 6:7
4. Dumnezeu este în stare să împedice planul vrăjmașului și să le folosească în favoarea Lui. Cum este confirmat acest adevăr în Geneza 50:20?
  - a. Ce situație ai vrea ca Dumnezeu să schimbe în bine în viața ta?

## A ȘASEA ZI: Recapitulare

1. În lumina studiului din Capitolele 5,6 și 7 cum vezi că lucrează Dumnezeu prin:
  - a. Împărăteasa Estera
  - b. Insomnia împăratului
  - c. Slavirea lui Mardoheu
  - d. Umilința lui Haman
  
2. Din lecția acestei săptămîni citează cum L-ai observat pe Dumnezeu:
  - a. Împedind ținta vrăjmașului
  - b. Expunînd planurile vrăjmașului
  - c. Folosind armele vrăjmașului împotriva lui.
  
3. Împărtășește cum ți-a vorbit Dumnezeu prin studiul din această săptămîină.

*Dar cei razorățiți sînt nimiciți cu toții.  
Dar scăparea celor neprihăniți vine de la Domnul;  
El este ocrotitorul lor la vremea necazului.  
Psalmul 37:38b,39*

# Joyful Life Bible Studies

## ESTERA Capitolele 8, 9 și 10

Lecția 4

### PRIMA ZI: Recapitulare și Concluzii

1. Împărtășește o binecuvântare personală s-au un cuvânt de încurajare pe care l-ai primit de la lecția de săptămîna trecută din cartea Esterei capitolele 5,6 și 7.
2. Păcatul trebuie să fie eliminat complet din viața noastră înainte de a lua parte la bucuria lui Dumnezeu. Chiar dacă intențiile lui Haman au fost distruse, încă mai existau urmări ale ambițiilor lui răutăcioase care trebuiau să fie complet distruse, înainte ca evrei să se poată bucura. Observă curățirea completă a răului și bucuria care a urmat, din capitolele 8,9 și 10 ale cărții Esterei și dă un titlu la următoarele paragrafe:
  - a. Estera 8:1-17
  - b. Estera 9:1-16
  - c. Estera 9:17-32
  - d. Estera 10:1-3
3. Roagă-l pe Dumnezeu să te umple cu *lumina și bucuria* Lui în timp îți completezi studiul din cartea Esterei.

*Pentru Iudei nu era decît fericire și bucurie,  
Veselie și slavă.  
Estera 8:16*

**A DOUA ZI:** Citește Estera 8:1-17

1. Descrie în cuvintele tale întorsătura evenimentelor fascinante din Estera capitolul 8:1,2.
  - a. Ce simbol al autorității i-a dat împăratul lui Mardoheu? Estera 8:2
  - b. Cum a întors Dumnezeu răutatea lui Haman în binecuvântare pentru Mardoheu?
    - (1.) Cum ești tu încurajat de aceasta? Citește Iacov 5:11.
2. Scrie acțiunea Esterei și cererea ei către Împărat, de la Estera 8:3-6.
  - a. Care era interesul Esterei și cum l-a demonstrat?
3. Descrie răspunsul împăratului către Estera. Estera 8:7,8
4. Deși nemernicul Haman a fost eliminat (Estera 8:7), decretul împotriva Evreilor care nu putea fi schimbat, a rămas. Folosește următoarele versete pentru a explica planul acțiunii poruncite de împărat și adus la îndeplinire de Mardoheu:
  - a. Estera 8:9
  - b. Estera 8:10
  - c. Estera 8:11(12)
  - d. Estera 8:13
    - (1.) Comentează despre urgența *poruncii împăratului* din Estera 8:14.
5. Compară *hainele* lui Mardoheu din Estera 8:15a cu cele din Estera 4:1. Ce observi?

- a. Gîndește-te la hainele credincioșilor descrise în Isaia 61:10b. Împărtășește gîndurile tale.
6. Descrie atitudinile și reacțiile celor *din cetatea Susa, și a Iudeilor din fiecare ținut și din fiecare cetate*.  
Eстера 8:15b-17a

a. Compară această reacție cu cea văzută în Eстера 3:15c și 4:3. Scrie observațiile tale.

(1.) Ce adaugă Psalmul 30:11 la aceasta?

(a.) Împărtășește un timp cînd Dumnezeu a schimbat *întristarea în bucurie*.

### A TREIA ZI: Citește Eстера 9:1-16

1. Ce s-a întîmplat în ziua cînd *vrăjmașii Iudeilor nădăjduiseră să stăpînească peste ei*, conform cu:

a. Eстера 9:1b

b. Eстера 9:2

c. Eстера 9:3

d. Ce faimă a obținut Mardoheu pînă acum? Eстера 9:4

(1.) Cum vezi mina lui Dumnezeu în aceste evenimente?

2. Scrie o scurtă relatare despre succesul evreilor în a învinge pe *toți vrăjmașii lor*. Eстера 9:5-10

a. Compară acțiunile Evreilor din Eстера 9:10,15,16 cu porunca lui Haman din Eстера 3:13. Ce poți să observi?

3. Ce a întregbat-o împăratul pe împărăteasa Eстера cînd *numărul celor ce fuseseră uciși în capitala Susa a ajuns la cunoștința împăratului*? Eстера 9:12c

a. Care a fost promisiunea imediată a Împăratului? Eстера 9:12b

b. Scrie dubla cerere a Esterei de la Estera 9:13.

(1.) Cum a răspuns împăratul? Estera 9:14

4. Folosește Estera 9:15,16 pentru a descrie ce s-a întâmplat în a patrusprezecea zi a lunii Adar.

5. De ce crezi că Estera s-a gândit să extindă aceea *poruncă* și în următoarea zi? Estera 9:13

a. De ce este necesar să eliminăm păcatul din viața noastră? Citește 2 Petru 2:19b,20.

**A PATRA ZI:** Citește Estera 9:17-32

1. Ce au făcut *Evreii care se aflau la Susa*? Estera 9:17,18

2. În Estera 9:19b observă descrierea sărbătorii *Evreilor dela țară, care locuiesc în cetăți fără ziduri*. Scrie câteva impresii.

3. Ce sărbătoare a instituit Mardoheu ca rezultat al marei eliberări? Estera 9:20,21

a. Ce trebuiau să-și amintească în fiecare an? Estera 9:22

b. Descrie ce le amintea acest *obicei* de la Estera 9:23-25.

c. Cum au numit ei aceste două zile? Estera 9:26

d. Sublinează câteva detalii ale sărbătorii *Purim* de la Estera 9:27,28.

4. Observă acțiunile Esterei și ale lui Mardoheu pentru a stabili acele zile privitoare la Sărbătoarea *Purim* de la:

a. Estera 9:29

b. Estera 9:30

c. Estera 9:31

d. Estera 9:32

5. De ce crezi că Evreii continuă să sărbătorească și astăzi *Purim*?

a. Citește Psalmul 47 și scrie cum psalmistul a sărbătorit izbăvirea lui Dumnezeu.

(1.) Cum sărbătorești tu izbăvirea lui Dumnezeu în viața ta?

**A CINCEA ZI:** Citește Estera 10:1-3

1. Descrie pe scurt despre viața acestor doi bărbați din Estera 10:1,2:

a. Împăratul Ahașveros

b. Mordoheu

2. Descrie proeminența și interesul lui Mardoheu de la Estera 10:3.

a. Compară poziția lui Haman ca și conducător (Estera 3:1-6) cu poziția lui Mardoheu din Estera 10:3. Ce diferențe observi?

3. Istoria ne spune că Mardoheu și alți doi bărbați Evrei au fost înălțați de un conducător suveran într-o poziție înaltă. Identifică-i pe aceștia de la:

a. Genesa 41:37-44

b. Daniel 2:48

c. Conform cu Psalmul 75:6,7 și Ioan 3:27 cine era responsabil de înălțarea lui Mardoheu?

(1.) A cui slavă trebuie să o căutăm? Citește Ioan 5:44.

(a.) De ce?

**A ȘASEA ZI:** Recapitulare

1. Ca răspuns la studiul Esterei 8, 9 și 10 scrie un scurt comentariu despre:

a. Protecție

b. Curățire

c. Promisiune

d. Înălțare

e. Interes activ

f. Purim

2. Cum ai fost inspirat prin studiul cărții Estera?

*Căci Iudeul Mardoheu era...  
Iubit de mulțimea fraților săi,  
Căci a căutat binele poporului său și a vorbit pentru fericirea întregului său neam.  
Esther 10:3*



# Joyful Life Bible Studies

## RECAPITULARE Ezra, Neemia și Estera

### PRIMA ZI: Recapitulare și Concluzii

1. Ce ți-a atras atenția cel mai mult de la lecția de săptămîna trecută?
2. Apostolul Petru a scris, *De aceea voi fi gata să vă aduc totdeauna aminte de lucrurile acestea, măcar că le știți, și sînteți tari în adevărul pe care-l aveți* (2 Petru 1:12). Întotdeauna este un lucru înțelept să ni se aducă aminte de lecțiile prin care Dumnezeu ne-a vorbit. Această lecție are scopul să-ți amintească adevărurile studiate și învățate anul acesta. Recapitulează lecțiile, notițele s-au capitolele menționate pentru a-ți aminti mai ușor prin ce lecție sau cuvînt Dumnezeu ți-a vorbit. Scrie lecția care s-a distins cel mai mult din cărțile de mai:
  - a. Ezra
  - b. Neemia
  - c. Estera
3. Mulțumește Domnului în rugăciune pentru baza sănatoasă a Cuvîntului Lui pe care a pus-o în inima ta anul acesta.

*Și tot poporul scoteau strigăte de bucurie, lăudînd pe Domnul,  
Pentru că puneau temeliiile Casei Domnului.  
Ezra 3:11b*

## A DOUA ZI: Ezra Capitolul 1-5

**Concluzii:** După 70 anii de robie, *Domnul a trezit duhul lui Cir, împăratul Perșilor* să dea voie evreilor luați robi să se întoarcă în Israel. Au fost 42.360 de Evrei sub conducerea lui Zorobabel, urmaș al Regelui David, și a preotului Iosua, care au făcut o călătorie lungă înapoi la Ierusalim. Primul lor plan a fost să pună temelia templui. Vrașmași lui Iuda s-au opus planului lor. După câțiva timp, Dumnezeu a vorbit prin profeții Hagai și Zaharia pentru a încuraja poporul să zidească templul Lui.

1. Din aceste capitole scrie o învățătură specială sau un cuvânt inspirat care ți-a atins inima.

## A TREIA ZI: Ezra Capitolele 6-10

**Concluzii:** Permisele împăratului a ajuns din Persia pentru a se termina templul pe cheltuiala lui. Templul a fost repede terminat și poporul s-a bucurat. Cîteva ani mai tîrziu, cărturarul Ezra, a fost determinat să se întoarcă la Ierusalim cu a doua rămășiță din popor. După ce i-a prezentat planul lui Artaxerxe, Ezra s-a întors cu 2,000 de bărbații și familiile lor. Ezra a fost îngrozit de ce a găsit la Ierusalim. Poporul a făcut mari compromisuri spirituale. Rugăciunea și mijlocirea lui Ezra a condus la pocăință și transformare printre Evreii.

1. Împărtășește ce ai învățat în urma studiului acestor capitole.

## A PATRA ZI: Neemia Capitolele 1-7

**Concluzii:** Neemia, paharnic al împăratului, a fost întristat cînd a auzit despre condiția grea a Evreilor din Ierusalim. Avînd mîna bună a lui Dumnezeu asupra lui, Neemia a fost împuternicit de Artaxerxe să se întoarcă și să reconstruiască zidurile Ierusalimului. Ajungînd la Ierusalim, Neemia a fost confruntat de dușmanii Evreilor; Sanbalat, Tobia și Gheșem. Prin sabotaje, amenințări, batjocuri și complot acești oameni au încercat să oprească construcția zidurilor Ierusalimului. Împotriva puternicei opoziții poporul s-a ridicat și a construit zidurile. Mai multe probleme au apărut cînd Evreii s-au asuprit unul pe altul. Neemia i-a muștră puternic pe cei din fruntea Ierusalimului și a fost un exemplu de urmat pentru ceilalți evrei. În final zidul a fost terminat și Neemia a făcut o nouă numărătoare a evreilor care locuiau în Ierusalim.

1. Care lecție din aceste capitole ți-a vorbit cel mai mult?

## A CINCEA ZI: Neemia Capitolele 8-13

1. Împărtășește un gând din următoarele evenimente menționate mai jos din Neemia capitolele 8-13
  - a. Citirea Cuvîntului - Capitolul 8
  
  - b. Bucurîndu-se la sărbătoare - Capitolul 8
  
  - c. Recapitulînd istoria lor - Capitolul 9
  
  - d. Înnoind legămîntul lor - Capitolul 10
  
  - e. Restabilirea la Ierusalim - Capitolul 11
  
  - f. Dedicarea zidului - Capitolul 12
  
  - g. A se abate de la legămînt - Capitolul 13

## A ȘASEA ZI: Estera

1. Fă un scurt rezumat al evenimentelor din cartea Esterei.
  
2. Scrie ceva special prin care Dumnezeu ți-a vorbit cînd ai studiat cartea Esterei.

*Nu vă mîhniți, căci bucuria Domnului va fi tăria voastră.*  
Neemia 8:10b