

Joyful Life Bible Studies

御言葉の女性達

プリスキラ (プリシラ)

第一課

ジョイフルライフバイブルスタディーによろこそ！ 今年、御言葉の女性達を学ぶように選びました。神の御言葉を通して、また私たちが学んだことを分かち合うグループに毎週集まることを通して、神の原理と命令を私たちの生活に適用するように、私たちは励まされます。

これらの女性達の人生を学ぶように選んだ目的は、彼女たちの模範を通して、私たちの生活のための展望や手引きを得ることです。

皆さん一人一人のための私たちの祈りは、ジョイフルライフバイブルスタディーを通して、神の御言葉の学びと適用を通してしか来ない喜びを、皆さんが経験されることです。

これらの出来事はすべて、私たちのための模範として彼らに起こったのです。

それらは、この時代が終わりに近づいている時勢に生きている私たちに、

警告するために書き記されたのです。

第一コリント 10 : 11 NLT (訳者翻訳)

第一日目：概観

- 1、一ページの序章の段落を復習しましょう。今日どの文章、もしくは思想があなたに特に語りかけるでしょうか。

ア、理由を分かち合いましょう。

- 2、私たちが今週学ぶために選んだ御言葉の女性はプリスキラです。使徒行伝18：2、3から、彼女についてあなたが学んだことを一つ記録しましょう。

- 3、あなたの学びに関するもっとも大きな願いや必要を表現する祈りを書くことによって、レッスンを始めましょう。主のみ言葉から教えていただくように、またあなたが学んだことを自分の生活に適用したいという願いと、適用する力とを与えていただくように主に願いましょう。聞いてくださり、答えてくださる主に感謝しましょう。ここにあなたの祈りを書きましょう。

ああ、主よ。あなたの道を私に知らせ（見せて）、あなたの小道を私に教えてください。

あなたの真理のうちに私を導き、私を教えてください。

なぜなら、あなたこそ私の救いの神であり、

私は、あなたを一日中待ち望んでいるのです。

詩篇25：4、5（欽定訳／訳者翻訳）

第二日目：使徒行伝18：1～3を読みましょう。

- 1、ある著者達はプリスキラとは価値があるとか、尊いという意味だと言っています。使徒行伝18：1～3から、彼女についてのどんなことが、あなたに感銘を与えましたか？

ア、彼らはなぜ、コリントに移ったのですか？

(1) このことは彼女が耐えた試練について、どんなことをあなたに示唆していますか？

2、天幕（テント）作りという彼らの職業にあつて、夫の横に並んで働くことは、プリスキラにとってどのような想像をしてみましよう。このことは彼女について何をあなたに語りますか？

3、「パウロは彼らと共に住んで、いっしょに働いた。」（使徒18：3 NLT）という文章に注意しましょう。プリスキラはどのように第一ペテロ4：9の模範ですか？

ア、プリスキラとアクラにとって、パウロの存在がもたらしたであろう多くの祝福についてしばらくの間考えましよう。あなたの頭に浮かんだことを少なくとも一つ記録しましよう。

4、プリスキラについて今日あなたが学んだことで、どんなことがあなたの生活に適用できますか？

第四日目：使徒行伝18：18、19を読みましょう。

1、使徒18：11はパウロが神の御言葉を教え続け、一年半の間コリントに滞在したことを私たちに告げています。この時、もう一つの変化がプリスキラの人生に起こりました。使徒18：18、19を読んで、何が起こったかを描写しましよう。

- 2、また再び移動して、馴染みのない異教の町エペソへと移住すること、またパウロなしで牧会するように残されたことは、彼女にとってどんなふうだったと思いますか？ このことは彼女について何を明らかにしていますか？

- 3、異教の文化におけるプリスキラの勇気と傾倒（commitment）は、あなたにとってどのように役割の模範でしょうか？

それは、あなたがたが、非難されるところのない純真な者となり、
また、曲がった邪悪な世代（国）の中にあつて
傷のない神の子どもとなり、いのちのことばをしっかりと握って、
彼らの間で世の光として輝くためです。

ピリピ 2：15、16（新改訳）

第四日目：使徒行伝 18：24～26 を読みましょう。

- 1、聖書は、使徒 18：24～26 で、プリスキラと彼女の夫に関する興味深い物語を記録しています。この物語をあなた自身のことばで要約しましょう。

ア、彼らがこの状況を取り扱った方法について、もっともあなたに感銘を与えたことを分かち合しましょう。

- 2、使徒 18：26 に再び焦点を置きましょう。詳述したということばは説明したという意味です。このことはプリスキラとアクラについて、あなたに何を語りますか。

ア、プリスキラは彼女の所帯のやりくりや、天幕作りの仕事で彼女の夫を助けたりして忙しくしていましたが、イエスキリストの福音の学生となるために、彼女が時間を見出したことは明らかです。このことは、今日あなたにどのように語りますか？

イ、プリスキラとアクラは聖句の中で、いつも共に名前をあげられています。彼らはチームとして共に働きました。このことは彼らの牧会にどのように影響したとあなたは考えますか？

(1) 彼らはアポロの牧会において、彼にどのように影響を及ぼしましたか？ 使徒18：27、28参照

挑戦問題：プリスキラとアクラに出会う以前には、アポロはヨハネのバプテスマ（洗礼）しか知りませんでした。（使徒18：25） 彼が宣べ伝えたメッセージには、どんな霊的な真実が欠けていたことでしょうか？ あなたの答えの助けとして、ルカ3：16～18と使徒19：1～7を用いましょう。

3、牧会のためのこの機会をプリスキラが賢く用いたことは、あなたにとってどのように模範となるでしょうか？

第五日目：ローマ16：3～5を読みましょう。

1、ローマ人へのパウロの手紙を通して、プリスキラとアクラがローマへ戻ったことを私たちは発見します。ローマ16：3～5において、彼らへのパウロのやさしい表現を観ましょう。次の節から、あなたが彼らについて学んだことを記録しましょう。

ア、3節

イ、4節

(1) 休止して、このことについて考えましょう。「私のいのちのために彼ら自身の首を危険にさらしました。」（新欽定訳/訳者翻訳） 聖句はその詳細を記録していませんが、このことはプリスキラとその夫について何を明らかにしていますか？

ウ、5節

(1) 初代教会は頻繁に家庭で集まっていました。プリスキラはコリント、エペソ及びローマで自分の家庭を開放しました。彼女の親切ともてなしによって多くの人生が影響を受けたことを、私たちはただ想像するしかありません。もてなしの賜物によって、あなたが祝福された時のことを短く分かち合いましょう。

- 2、エペソの教会の牧師であるテモテに、パウロが人生の終わりに手紙を書いていた時、プリスキラとアクラが再びエペソで牧会していたことを私たちは学びます。このことを確認するために、第二テモテ4：19を觀みましょう。彼を彼女にどのように宛て（呼びかけ）ていますか？

- 3、プリスキラはその代価にもかかわらず、福音を広めるために自ら進んで個人的な犠牲を払いました。神の真理を公に分かち合うことは、彼女にとって危険であったということを覚えておきましょう。このことをあなたの人生に関連して考えましょう。このことはあなたにどのように語りますか？

第六日目：復習

- 1、あなたがプリスキラについて学んだことを振り返りましょう。彼女があなたにとっての役割の模範である具体的な方法を一つ分かち合いましょう。

- 2、以下の役割としての彼女のうちに、どんな賞賛すべき性質をあなたは見ますか？
 - ア、女性

 - イ、妻

 - ウ、主のしもべ

- 3、プリスキラの学びはあなたの次の事柄にどのように影響を及しましたか？
 - ア、展望

 - イ、態度

 - ウ、行動

Joyful Life Bible Studies

御言葉の女性

井戸のかたわらの女性

第二課

第一日目：復習と概観

1、先週のプリスキラの学びを復習しましょう。彼女の模範から、あなたの生活に適用できる、どんなことを学びましたか？

2、今週は、ある女性が井戸のかたわらでイエスに出合ったことに焦点をしぼっていきます。彼女の物語はヨハネの福音書4：4～30、39～42で語られています。これらの聖句を読んで、あなたにとってもっとも目立つ文章、もしくは節を記録しましょう。

ア、理由を述べましょう。

3、あなたがこのレッスンを行なうに際して、主があなたを導き、指示して下さるように願う祈りで、あなたの学びを始めましょう。ここに、あなたの祈りを書きましょう。

私を与える水を飲む者はだれでも、
決して再び渴くことがない。

ヨハネ4：14 PV (訳者翻訳)

第二日目：ヨハネの福音書4：4～15を読みましょう。

- 1、ヨハネ4：4～6を読みましょう。井戸のかたわらでの、イエスとその女性の出合いの背景を観察しましょう。あなたの観察のうち、一つないしは二つを記録しましょう。

上級生用：サマリヤ人とはだれ（どんな民俗）でしたか？ なぜサマリヤ人とユダヤ人との間にそのような憎しみがあったのですか？

- 2、ほとんどのユダヤ人たちは、サマリヤ人とユダヤ人との深い敵意のゆえに、サマリヤを通過することを避けるために何マイルも廻り道をしました。しかしながら、イエスは彼がサマリヤを通過行かなければならない必要があった（ヨハネ4：4）と宣言されたことに注意しましょう。ヨハネ4：6には、その並外れた出来事が起こった時は、約六時（正午）であったと記録されています。ヨハネ4：7～9を読んで、何が起こったかを短く順を追って話しましょう。

ア、ユダヤ人の男性にとって、公にどんな女性に語りかけることも彼らの慣例には逆らっていましたが、悪評のあるサマリヤ人女性との会話をイエスはご自分から始められました。（18節）このことはイエスについて、また個人に対する彼の心について何を明らかにしていますか？

- 3、ヨハネ4：10～14を読みましょう。イエスはこの女性の興味を起すために、彼女に何と問われましたか？ 10節

ア、11、12節のその女性の応答は、彼女についてどんなことを明らかにしていますか？

上級生用：なぜサマリヤ人はヤコブを自分達の父（父祖）と考えていたのですか？

イ、今日の私たちのための13節にある力強い宣言と警告を熟考しましょう。チャック牧師は「この節は、すべての世的野心の上に書かれるべきである。」と言われます。ヨハネ4：13をここに写しましょう。セラー休止してこのことについて考える。

ウ、生ける水をイエスが提供することに、イエスはどんな意味を持っておられたのですか？ あなたの答えの助けとして、ヨハネ7：（37）38、39を用いましょう。

エ、生ける水というイエスの賜物（贈り物）は霊的な渇きを永遠に満足させます！ あなたがこのことをどのように経験したかを短く分かち合いましょう。

4、ヨハネ4：15によると、サマリヤの女性はどのように応答しましたか？

ア、彼女がどれくらい理解していたか、私たちにはわかりませんが、彼女は興味を示し、霊的な覚醒へと進歩しているように見えます。イエスは彼女が質問することと、彼の御言葉を考えて慎重に考慮することを彼女に許しておられ、イエスが彼女にどれほど忍耐を持っていたかに注意しましょう。このことは他の人々に福音を分かち合う際に、あなたにとってどのように模範となるのでしょうか？

第三日目：ヨハネの福音書4：16～24を読みましょう。

1、聖書の中で記録されていてもっとも洞察力に富む会話の一つが、ヨハネ4：16～24でイエスとこの女性との間に起こります。16～18節で、イエスはこの女性の霊的状态を指摘しています。まず、彼は彼女に意外な手引きを与えました。それは何でしたか？ 16節

ア、彼女の応答は何でしたか？ 17節

イ、17、18節はイエスが彼女について、何を知っておられたことを示していますか？

(1) このことは彼女の空しさを満たすための、どのような試みだったと思いますか？

2、この人がその女性の罪の生活についてすべて知っていたことに、彼女は驚いたに違いありません。このことに対する彼女の反応は何でしたか？ ヨハネ4：19

3、ヨハネ4：20～24を読みましょう。その女性はどこで礼拝するかということに集中していましたが、イエスはどのように礼拝するかについて、より関心を持っておられたということに注意しましょう。23、24節を再び読みましょう。私たちがどのように礼拝すべきかを宣言し、繰り返されている文章をすべて大文字で写しましょう。

ア、次の力強い叙述をじっくり考えて、それらがあなたにとってはどんな意味があるかを書きましょう。

(1) 父はこのように礼拝する人々を求めておられるからです。

(2) 神を礼拝する者は、霊とまことのうちに礼拝しなければなりません。

第五日目：ヨハネの福音書4：39～42

- 1、サマリヤの女性の証は簡単ではありましたが、彼女はイエスがなさったことの証言をし、「この方がキリストなのでしょうか。」と宣言しました。次の聖句を読み、イエスについて彼女が他の人々に語った結果を記録しましょう。

ア、ヨハネ4：39

イ、ヨハネ4：40

ウ、ヨハネ4：41

- 2、次の新欽定訳（訳者翻訳）のヨハネ4：42を読みましょう。そして彼らはその女に言った。「今や私たちはあなたが言ったから信じているのではなく、私たち自身が彼から聞いたから信じているのです。そしてこの方が本当に、キリスト、世の救い主だと知っているのです。」彼らの信仰告白に下線をひくか、ハイライトを入れましょう。

ア、42節で、救いを受けるために必要などんなことをあなたは見ますか？

- 3、ある聖書解釈者達はヨハネ4：35の「目を上げて畑を見なさい。すでに白くなり（色づいて）刈り入れるばかりです。」というイエスの宣言が、その女性の証のゆえにイエスに会うためにスカルから来ている群集を見ておられる時に、イエスがこれらの言葉を語られたと示唆していると考えています。あなたの人生とイエスキリストのための証について考えましょう。刈り入れのために熟している、あなたのまわりにある畑を見るためにあなたの目を開けていただくよう、主にお願ひする祈りを書くことによって、今日のレッスンを閉じましょう。

第六日目：復習

- 1、井戸のかたわらの女性をあなたはどのように描写しますか？

ア、彼女がイエスに出逢う前

イ、彼女がイエスに会った後

- 2、今週のあなたの学びからあなたが受け取った祝福、洞察もしくは挑戦を短く分かち合ひましょう。5

3、次の事柄についてレッスンを通してあなたが学んだことを記録しましょう。

ア、生ける水

イ、礼拝

ウ、イエス

4、今週のレッスンから、あなたにとってもっとも意味深かったのはどの聖句でしょうか？

ア、理由を述べましょう。

5、井戸のかたわらの女性からあなたが学んだことで、あなたの人生に適用できることは何でしょうか？

井戸のかたわらの女性のように、
満足させることのできないものを私は探し求めていた。
そして私の救い主が語るのを私は聞いた。
「決して渴くことのない井戸から汲みなさい。」

精選

Joyful Life Bible Studies

御言葉の女性

ラハブ

第三課

第一日目：復習と概観

1、井戸のかたわらの女性に関する先週のレッスンを復習しましょう。この女性のイエスとの出会いの学びから、あなたはどのように益を得たと感じますか？

2、今週の私たちのレッスンは、歴史の中で類いまれな位置を保持する女性、ラハブについてです。次の聖句が表していることを書くことによって、彼女の人生の外観を見ましょう。

ア、ヨシュア記 2 : 1

イ、ヨシュア記 6 : 25

ウ、マタイ 1 : 5、6

3、あなたのレッスンに関連する、あなたの心の願いともっとも大きな必要を表現する祈りをもって、あなたの学びを始めましょう。

なぜなら、主は、
上は天において、下は地において神であられるからです。

ヨシュア記 2 : 11 (欽定訳/訳者翻訳)

第二日目：ヨシュア記2：1～7を読みましょう。

- 1、興味をそそる ラハブの物語は、ヨシュア記2章から始まります。ヨシュア2：1～5を読んで、次の事柄についてあなたが学んだことを記録しましょう。

ア、ラハブ

イ、せっ候（スパイ）

ウ、エリコの王

上級生用：エリコの古代都市とその住民についての短いレポートを書きましょう。

- 2、ヨシュア2：6（7）によると、ラハブはせっ候をどのように助けたか？

ア、王の敵をかくまうことは、彼女にとって極端に危険なことでした。このことは彼女について何を表していますか？

- 3、ラハブを通して、信仰はもっとも思いもよらない心のうちに成長することができることを私たちに思い出させます。私たちがこのことを覚えていることは、なぜ重要なのですか？

ア、これは、あなたが続けて祈り、証するよう、どのようにあなたを励ましますか？

穴が非常に深くても、神の恵みよりなお深い穴は無い。

精選

第三日目：ヨシュア記2：8～14を読みましょう。

- 1、ラハブはせっ候たちに警告するために屋根に行きました。（ヨシュア2：8）ヨシュア2：9～11を読むことによって、このカナン人女性の並外れた信仰を観察しましょう。あなたにとって特に目立つ幾文かを、これらの節から書きましょう。

ア、エリコ地方を通っている通商路を旅していて、彼女の宿に泊まった商人たちから、ラハブがイスラエル人や彼らの神についての情報を聞いたのだと、ほとんどの聖書学者たちは考えています。11節にある、彼女の強い信仰宣言を考えながら写しましょう。

2、ヨシュア2：12、13によると、ラハブはせっ候たちに何をお願いしましたか？

ア、これは、どのように下記のことを例証していますか？

(1) 主にある信仰

(2) 他の人々への愛

イ、せっ候たちはラハブとどんな約束（合意）をしますか？ 14節

3、ラハブはイスラエルの神を信じる新しい信者でしたが、彼女の信仰は、せっ候たちの信仰を強めたに違いありません。新しい信者があなたの信仰を励ました時のことを短く分かち合いましょう。

4、ヤコブはヤコブ書2：25で、まことの信仰の模範としてラハブのことを述べました。ヤコブ2：17～26を読むことによって、このことを見ましょう。私たちは、彼女の模範から何を学ぶことができますか？

5、第二コリント5：17を読みましょう。ラハブを変え、今日でも人々を変えている変化させる力について、休止して考えましょう。私たちの過去がいかに困惑させるような、また恥ずかしいものであっても、私たちが信じて、主に対して罪を告白する時、主は私たちをキリストにある新しい創造物にしてください。このために、主への感謝状を書きましょう。

雪のように白く、たとえ私の罪は紅（くれない）のようであっても、
主よ、私は知っています。私は清められ、許されていることを。
あなたの血潮の力を通して、あなたの死の不思議を通して、あなたを信じる信仰を通して、
私は雪のように白くなることができると知っています！

精選

第四日目：ヨシュア記2；15～24を読みましょう。

- 1、勇敢で機知に富んだラハブは自分の命を危険にさらして、その男性達が逃げるのを助きました。ヨシュア2：15、16によって、彼女が何を行なったかを見ましょう。あなたに見えることを描写しましょう。

ア、彼女は自分の文化や仲間達に反して、一人で立つことをいといませんでした。このことは、今日あなたにとってどのように、模範となるでしょうか？

- 2、ヨシュア2：17～20を読みましょう。二人の男性がラハブに与えた手引きを要約しましょう。

ア、ヨシュア2：21によると、彼女の即座の応答は何でしたか？

挑戦問題：ある解釈者達が赤いひもに与えている霊的な象徴を確認しましょう。ヘブル9：12、22参照。もしお望みなら、他の聖句を追加しましょう。

- 3、ヨシュア2：22～24を読みましょう。「彼女は彼らを送り出したので、彼らは去った」（ヨシュア2：21）後、何が起こったのですか？

- 4、ラハブは神の全能の力を信じており、彼女の町の立派な壁や強い軍隊にもかかわらず、神がその町を破壊されると信じていました。何という非常な信仰でしょう！ 今日、あなたの人生の中でのもっとも困難な状況を考えてみましょう。彼女は、あなたにとってどのように役割の模範となるでしょうか？

その方の血が私たちをあがなった、その方に…
イエスと呼ばれる聖いその方に、
あなたの御名に栄光があるように。

精選

第五日目：ヨシュア記6：（1～16）17～25を読みましょう。

- 1、エリコ陥落とラハブ救援の物語が、ヨシュア6：17～25に記録されています。この驚くべき出来事の短い新聞報告を書きましょう。

挑戦問題：ヨシュア6：1～16を読みましょう。エリコ征服のための神の戦略を短く描写しましょう。

- 2、この物語があらわにしている神の属性（御性質）を熟考しましょう。頭に浮かぶことは二つないしは三つをあげましょう。

ア、これらは、今日あなたの生活においてどんな意味がありますか？

- 3、ラハブの家族もまた、そのゆゆしい（重要な）日に救われました。このことは、彼女の影響についてあなたに何を示唆しますか？

ア、このことから、あなたは自分の人生のためにどんなレッスンを引き出すことができますか？

- 4、ヨシュア6：25とマタイ1：5、6を連結しましょう。ラハブがイスラエル人と共に住むために出て行ってから、神は彼女をどのように祝福されましたか？

ア、ある聖書解釈者達は、二人のせつ候のうちの一はサルモンであったかも知れないと考えています。聖書はこのことについての詳細を与えていませんが、彼女が私たちの主イエスキリストの系図の中に出てくる一人の母親になったということを私たちは知っています。このことは、神の恵みについてどのようにあなたに語りかけますか？

- 5、ヘブル11：31でラハブを賞賛することを通して、主は彼女に敬意を払い続けておられます。31節を文章毎に、あなたが書く時に、このことについて考えましょう。

ア、このことが、今日あなたにミニスターした方法を分かち合いましょう。

第六日目：復習

- 1、今週、学びからあなたが受け取ったことで、あなたの生活に適用できることは何ですか？具体的に。
- 2、ラハブの物語は、神には不可能が無いということをどのように表していますか？
- 3、今週のレッスンはあなたを豊かにし、もしくは励ました方法を分かち合しましょう。
- 4、あなたのラハブの学びは、どのように神の属性をあなたに気づかせ、それに対するあなたの感謝を大きくさせたでしょうか？
 - ア、愛
 - イ、恵み
 - ウ、力
- 5、信仰ということばの折り句、もしくは頭字語（頭文字を用いてその言葉の意味を表現する）を作りましょう。
 - F
 - A
 - I
 - T
 - H

私の考えはあなたがたの考えとは完全に異なっていると主は言われる。
そして、私の道はあなたがたが想像できる何ものをもはるかに越えている。

イザヤ55：8 NLT（訳者翻訳）

Joyful Life Bible Studies

御言葉の女性

ルデヤ

第四課

第一日目：復習と概観

1、ラハブについての先週のレッスンを復習しましょう。学びや講義から、あなたの生活にどんなことが適用ができましたか？

2、ヨーロッパでキリスト教に最初に改心したのはだれだったか知っていますか？ 今週の学びを通して、あなたはその答えを発見するでしょう。使徒16：14、15を読むことによって、彼女に出逢い（知り合い）しましょう。彼女はだれですか？

ア、彼女の第一印象は何でしょう？

3、今週のあなたの学びを通して、習い、また成長したいという願いと献身を表現する祈りをもって、あなたの宿題を始めましょう。あなたの祈りをここに書きましょう。

以前に書かれた物は何であっても、
私たちが学ぶために書かれたのですから…

ローマ15：4 欽定訳（訳者翻訳）

第二日目：使徒16：1～13を読みましょう。

- 1、使徒16：1～13を読んで、ルデヤの物語の背景を観察しましょう。これらの聖句を通して聖霊が表してくださった超自然的な手引きを見逃さないでください。パウロがルデヤとの出会いに向かって旅する時、次の各々の箇所を通し、彼の進行を記録することによって、パウロについて行きましょう。

ア、使徒16：1～5

イ、使徒16：6～10

ウ、使徒16：11～13

上級生用：ピリピというマケドニア人の町の歴史や文化を研究しましょう。あなたの発見の短いレポートを書きましょう。

- 2、使徒16：10を読みましょう。パウロが幻を見てから、彼らはどこに行くことを決意しましたか？

ア、なぜですか？ あなたの答えをすべて大文字で書きましょう。

(1) 福音ということばを定義しましょう。

- 3、これは、ヨーロッパへの最初のキリスト教宣教（宣教師のアウトリーチ）であったことを覚えていましょう。地元のシナゴグ（会堂）で説教することは、ユダヤ人たちに手を差し伸べようとしたパウロの慣習でした。ピリピで幾日か滞在後（使徒16：12）、明らかにシナゴグを見つけられなかったため、パウロとその同伴者達は安息日にどこへ行きましたか？ 使徒16：13から答えましょう。

ア、この節の中で、「祈りがなされていると思われた場所」（欽定訳）という文章を観察しましょう。これは、シナゴグがないとき、その場所がユダヤ人にとっての合法的な集会所であったという意味です。使徒16：13から、次に何が起こったのかを描写しましょう。（ピリピで、福音を最初に聞いたのは女性達であったと記してあるのは興味深いことです。）

第三日目：使徒16：14を読みましょう。

- 1、この女性達のグループの中に、ルデヤという名前のある女性がいました。使徒16：14を読みましょう。彼女の職業は何でしたか？

挑戦問題：彼女が紫を売る者であったというのはどういう意味ですか？

- 2、ほとんどの解釈者達は、彼女が今日トルコとして知られている西小アジアにある、テアテラの町からの出身で、ユダヤ教への改宗者であったと考えています。14節に基礎をおいて、あなたは彼女の人生の中に、どんな賞賛すべき資質を見ますか？

- 3、使徒16：14から、「主が彼女の心を開いた」という文章を熟考しましょう。第二コリント4：6は、私たちがこの神の驚くべき御わざを理解するのをどのように助けるでしょうか？

ア、主があなたの心を開いて、イエスを受け入れるようにして下さった短い証を書きましょう。あなたのグループで分かち合うために準備しましょう。

- 4、使徒16：14を再び見ましょう。ルデヤは彼女の心が開かれるために、どんなことをしなければなりませんでしたか？ セラ；休止してこのことについて考える。

ア、なぜ、私たちが続けて神の御言葉に傾聴することは重要なのですか？

- (1) あなたがこのことを行なう幾つかの方法を分かち合いましょう。

私の目を開いてください。主よ。私はイエスさまを見たいのです。
手を伸ばして彼に触れ、私が彼を愛していると言いたいです。
私の耳を開いてください。主よ、そして私が聞けるように助けてください。
私の目を開いてください。主よ。私はイエスさまを見たいのです。

第四日目：使徒16：15を読みましょう。

1、主イエスを信じ、受け入れた後、使徒16：15によると、ルデヤは何をしましたか？

ア、新しい信者として彼女は洗礼を受けることを選んだということに注意しましょう。彼女だけが洗礼を受けたのではなく、彼女の家の者も洗礼を受けました。これは家族と同様にしもべ達も含まれていたかも知れません。止まって、しばらくの間、女性が彼女の家の者に対して持っている影響について考えましょう。それはいつもルデヤの場合のように即座に明白にはならないかも知れませんが、無駄にはなりません。これはあなたにどのように語りますか？

挑戦問題：信者たちが洗礼を受けることの重要性を説明するために、次の聖句を用いましょう。マタイ28：19、使徒2：38、ガラテヤ3：27、コロサイ2：12

2、使徒16：15を読みましょう。ルデヤのリクエストを描写するために用いられた二つの強い文章を見ましょう。「彼女は私たちに嘆願した（乞うた）」と「彼女は私たちを強制した（せき立てた、説得した）」。これはさらに彼女の心に起こったことをどのように指し示していますか？

ア、これらの敬虔な男性達が進んで彼女の家に泊まろうとしたからには、彼女はどんな種類の女性であったに違いないとあなたは思いますか？

3、ルデヤが主に仕えた方法の一つは、自分の家庭をこれらの宣教師たちに開放することによるものでした。ピリピの教会が彼女の改宗に始まり、礼拝と手引きのために彼女の家庭で集まっていたことは可能です。使徒16：40はこのことをどのように支持しますか？

ア、当時すでにクリスチャンに対する公の敵対があったにもかかわらず、ルデヤは自分の家に彼らが集まることをいといませんでした。これは彼女の献身（傾倒）について何を表していますか？

4、ルデヤはローマ12：11の徳をどのように例証しているとあなたは思いますか？

第五日目：使徒16：16～24を読みましょう。

1、ルカは、ピリピの町にいた若い女性の魅惑的な物語を記録しています。使徒16：16～18を読んで、あなたに見えることを描写しましょう。

ア、占いの霊というのは、ある悪霊にとりつかれていたという意味であり、一見したところ、未来を予言する力をもっていました。彼女がパウロと彼の同伴者達について言ったことは真実でしたが、彼女が語っていたことが悪魔的な源から来ていたことをパウロは知っていました。パウロのこれに対する反応は何でしたか？

イ、パウロは何を行ないましたか？

(1) 彼女の解放から、イエスキリストの御名についてあなたは何を学びますか？

2、使徒16：19～24を読みましょう。この奇跡が喜びと感謝を産み出す代わりに、何が起こったかを要約しましょう。

ア、イエスの名における良いわざに対して、時に人々は肯定的に反応しません。このようなことが起こる時、私たちはどうすれば良いのでしょうか？

選択問題：使徒16：25～39にある記事を読んで、主がどのように教会に増し加えてくださったかという短いレポートを書きましょう。

3、使徒16の二人の女性の人生を比較しましょう。神は彼女らのそれぞれの人生において何を行なわれましたか？

ア、これは、今日あなたをどのように励ましますか？

イエス、あなたの御名は力です。イエス、あなたの御名は権勢です。
イエス、あなたの御名はすべての要塞を打ち壊します。イエス、あなたの御名は命です。

第六日目：復習

1、あなたがルデヤについて学んだことを思い出しましょう。彼女の人生はあなたにとって、どのようにひな型となるのでしょうか？

ア、ルデヤが他の物事より以上に神のことを評価していたことを彼女（自ら）がどのように証明しましたか？

2、今週の学びの中で二人の女性の人生について考えましょう。神はそれぞれに恵みと哀れみをどのように示されましたか？

3、あなたの学びを通してあなたが祝福された方法を分かち合いましょう。

4、今週の学びから、あなたが学んだもっとも価値あるレッスンは何ですか？

なぜなら、私はキリストの福音を恥じてはいません。
それは信じるすべての人にとって、ユダヤ人を始め、ギリシヤ人にとっても
救いへの神の力だからです。

ローマ1：16 欽定訳（訳者翻訳）

Joyful Life Bible Studies

御言葉の女性

ミカル

第五課

第一日目：復習と概観

- 1、ルデヤについての先週のレッスンを復習しましょう。今日、あなたにとってルデヤはどのように模範でしょうか？
- 2、今週、私たちはミカルに焦点を置きます。第一、第二サムエルで、この女性の絵を見るような興味深い描写を私たちは幾つか見い出します。ミカルへの導入のために、次の聖句を用いましょう。そこから、彼女についてあなたが学んだこと一つを書きましょう。
 - ア、第一サムエル 14 : 49
 - イ、第一サムエル 18 : 27
 - ウ、第一サムエル 19 : 11、12
 - エ、第二サムエル 6 : 16
- 3、宿題に関連する、あなたのもっとも深い願いともっとも大きな必要を表現する祈りを書くことによって、あなたの学びを始めましょう。あなたの祈りを聞き、答えてくださる主に感謝しましょう。

聖書のすべては神の靈感によって与えられており、
教義と叱責、是正と義の教えのために有益です。
それは神の人が、すべての良いわざのためにすっかり整えられて完成されるようにです。

第二テモテ 3 : 16、17 新欽定訳 (訳者翻訳)

第二日目：第一サムエル 18：20～28

- 1、私たちのミカルの学びは、恋愛していた若き女性というところから始まります。第一サムエル 18：20でこのことを見ましょう。彼女は誰を愛していたのですか？
- 2、この恋愛物語の中の人物たちは興味をそそります。第一サムエル 18：21～28を読みましよう。これらの節が次の人物について明らかにしていることを短く描写しましょう。

ア、サウル

イ、ダビデ

ウ、ミカル

挑戦問題：ダビデに対するサウルの憎しみの背景を発見するために、第一サムエル 18：1～16を読みましよう。あなたの発見の短いレポートを上げましよう。

- 3、ミカルの父親は、邪悪な計画を実行するために、自分の娘を用いようと企てました。彼女が自分の父親の隠された動機に気づいていたかどうかは私たちにはわかりません。私たちが知っていることは、ダビデがサウルの挑戦を受け入れて、彼の花嫁のための花嫁料を支払うために自分の命を自ら危険にさらしましたが、無傷で出て来たということです。第一サムエル 18：27は、次に何が起こったと宣言していますか？

ア、どれほど主がダビデと共におられ、どれほどミカルが彼を愛しているかを、王が知った時、王はますます彼を恐れ、残りの人生の間、王はダビデの敵のままであった。（第一サムエル 18：28、29 NLT）サウルのダビデに対する憎しみの強烈さについて考えましよう。これは彼女の結婚の上にどんな影響を及ぼしたことでしょうか？

- 4、サウルは主がダビデと共におられるのを見、また知った。（第一サムエル 18：28）今日のあなたの学びの中で、このことを証言するどんなことをあなたは見ますか？

第三日目：第一サムエル19：11～17を読みましょう。

- 1、一つの危機がミカルの結婚に起こりました。第一サムエル19：11～17の、この悲しい出来事について読みましょう。何が起こったかを描写しましょう。

ア、ミカル自身の父親が彼女の愛する夫を殺害しようと試みたということを熟考しましょう。このことはどんな影響を彼女に及したとあなたは思いますか？

上級生用：13節の像（テラフィム）という言葉の研究しましょう。この意味を短く説明しましょう。

- 2、第一サムエル19：11～17のミカルのふるまいは、下記としての彼女についてあなたに何を示していますか？

ア、女性

イ、妻

(1) 彼女の夫への忠誠はどのようにあなたに語りかけますか？

- 3、彼女の嘘は容赦されないにしても、彼女のとっさの思考と臨機の才を通して、ダビデの命は助けられました。彼女は非利己的に自分の夫のために自らの命を危険にさらしました。彼女の勇気は今日、どのようにあなたに靈感を注ぎますか？

徳のある妻を誰が見つけることができよう？ 彼女はルビーよりもはるかに価値あるからだ。

彼女の夫の心は彼女を安心して信頼し、…

彼女はその人生のすべての日々において、彼に良いことをし、悪を行なわない。

箴言31：10～12 NKJV (訳者翻訳)

第四日目：第一サムエル25：44、第二サムエル3：13～16を読みましょう。

- 1、ミカルの父親サウルのわなからダビデが逃れた後、彼女に何が起こったかを発見するために、第一サムエル25：44を見ましょう。あなたには何が見えますか？

ア、不幸にも、ミカルが自分の夫を救った時、彼女は彼を失いました。ダビデが彼女の父親の殺人的な激怒からの逃亡者となった時、彼らは強制的な別離を経験しました。そして彼女は被害者となりました。主とその御性質を知ることが、彼女が前途（展望）を得、また保持するのをどのように助けたことでしょうか？

(1) あなたの人生において、主とその御性質を知ることがあなたを助けた時のことを分かち合いましょ。

- 2、第一サムエル25：44と第二サムエル3：13～16の間には多くの年月が過ぎ去りました。サウル王、ミカルの父親は死んで、ダビデは神が任命した後継者として、イスラエル全土を支配する過程にありました。。第二サムエル3：13、14によると、ダビデは何を求めましたか？

ア、第二サムエル3：15、16の場面をあなたほどのように描写しますか？

- 3、ミカルがパルティエルから取られ、ダビデによって返還要請された時、聖書は彼女の思想、もしくは感情を明らかにしていません。興味深いことに、パルティエルの反応は記録されています。このことは彼女について何が示唆されていますか？

ア、神はこの境遇の痛みを御覧になられました。神は今日、境遇の中にあるあなたを御覧になられます。これはあなたにどのようにミニスターしますか？

彼（父／主）は私の名前を知っておられる。彼は私のすべての思想を知っておられる。
彼は流れ落ちる一つ一つの涙を御覧になられ、私が呼ぶ時、聞いてくださる。

第五日目：第二サムエル6：12～16、20～23を読みましょう。

- 1、今日は、私たちが持っているミカルの最後の絵に焦点を合わせます。第二サムエル6：16を読みましょう。契約の箱をエルサレムに返還するために誰もが喜んでお祝いし、神に感謝し賛美しているはずだった時（第二サムエル6：12～15参照）、ミカルの反応はどうでしたか？

ア、16節はミカルについて何を明らかにしていますか？（第一歴代誌15：29参照）

- 2、第二サムエル6：20～22によると、ダビデが自分の家族（郎党）を祝福するために戻った時、何が起こったのですか？

ア、休止して、ミカルのふるまいについて考えましょう。彼女が行なったような反応をさせるように、彼女の人生の中に何が影響してきたのでしょうか？

- 3、第二サムエル6：23から、あの日の彼女の態度と行動がもたらした悲しい結果を記録しましょう。

ア、ミカルは肉体的に不妊になりました。不敬度な態度は霊的な不毛へと導く可能性があります。このことは今日、どのように私たちのための警告となるのでしょうか？

挑戦問題：第二サムエル21：8で述べられているミカル（新改訳ではメラブ）の息子達と、なぜこれが第二サムエル6：23と相反しないのかを短く説明しましょう。

- 4、ミカルの人生の中の人間関係はいつも悲劇に終わるよう見えます。幾つかの事態は彼女の管理を越えて收拾がつきませんでした。私たちがさえ今日そうあるように、自分の試練をどのように取り扱うかという責任は彼女にありました。私たちは皆、神を信頼するか否かの選択を持っています。あなたの主に対する信仰は、苦しい時期や困難な人間関係を通してどのようにあなたを助けますか？

ア、あなたの人生において、つらい時に特に意味深かった御言葉を分かち合いましょう。

第六日目：復習

1、今週私たちは、強さと弱さを持つ女性、ミカルを学びました。私たちは彼女から、何を学ぶことができるでしょうか？

ア、強さ

イ、弱さ

2、ミカルの物語からあなたにとって、どんな重要な警告がありましたか？

3、緊張の多い試練の真ただ中にあっても、女性が選ぶことのできる選択について、今週あなたは何を学びましたか？

4、ミカルの人生は、首尾よく (well) 始めた人がいつもりっぱに (well) 終わるとは限らないことを例証しています。このことの中に、あなたにとってのどんなレッスンがありますか？

イエスよ、私を近くに引き寄せて。主よ、あなたにもっと近く。

私のまわりの世界よ、消え去れ。

イエスよ、私を近くに引き寄せて。主よ、あなたにもっと近く。

なぜなら私は礼拝し、従いたいからです。

Joyful Life Bible Studies

御言葉の女性

フィベ

第六課

第一日目：復習と概観

- 1、先週のミカルのレッスンを復習しましょう。彼女の人生からあなたが学んだことで、あなたの人生に適用できることを分かち合しましょう。
- 2、今週の私たちのレッスンは、フィベに中心を置きます。彼女の伝記はたったの二節からしか成り立っていないにもかかわらず、私たち一人一人のための役割の手本である女性の模範を提供しています。ローマ16：1、2から、彼女を描写する「S」の文字で始まる三つ（で一つの）の言葉を見つけることによって、この叙述を確認しましょう。
- 3、あなたの学びを祈りを持って始めましょう。このレッスンから、あなたが多くの人々の援助者（助け人）となるのを助けるような事柄をもって、主があなたにミニスターして下さるようお願いしましょう。

私をしもべにしてください。謙遜で柔和な。
主よ、私が弱い人々を高めてあげるのを助けて下さい。
そして、私の心の祈りがいつも、
「あなたのようなしもべにしてください。」でありますように。

精選

1

第二日目：ローマ16：1、2を読みましょう。

1、ローマ書は、パウロからローマのクリスチャンたちへの手紙であることを覚えていましょう。多くの聖書解釈者達は、この手紙をローマへと運ぶ旅をしたのはフィベであったと信じています。パウロはフィベを彼らにどのように紹介していますか？　ローマ16：1

2、今日、私たちの焦点はフィベの最初の描写「私たちの姉妹」にしぼります。この文章は彼女について、ローマの信者たちに何を表しているでしょうか？

ア、このことは彼女を歓迎するようにと、ローマのクリスチャンたちをどのように動機付けするでしょうか？

イ、これはフィベの上にどんな影響を及したとあなたは思いますか？

3、姉妹という言葉は、今日 信者としての私達の関係において、どんな意味を含んでいるでしょうか？

ア、このことは今日、あなたをどのように祝福しますか？

私は神の家族の一部であることをとても喜んでいる。
イエスと共に共同相続者であり、彼の血潮で洗われた。

精選

第三日目：

1、ローマ16：1bは、パウロがフィベに与えた第二番目の描写を記録しています。それをここに全部大文字で写しましょう。

ア、教会のしもべ（日本語では執事）という文章は、彼女について何を表していますか？

- (1) しもべにあたる言葉は、時には女執事と訳されてきました。ギリシャ語の語源は文字通りには、ミニスターする人、もしくは仕える人という意味です。教会には、女性が仕える多くの機会があります。それらのうちの幾つかを上げましょう。

挑戦問題：ケンクレヤの町を研究しましょう。あなたの発見の短いレポートを上げましょう。

- 2、教会のしもべとして知られるためには、個人的な献身と傾倒が要求されます。このことを念頭において、フィベはあなたにとってどのように模範になるでしょうか？

- 3、マタイ20：28のイエスの模範から、私たちは何を学ぶことができるでしょうか？

- 4、下記の歌は、教会のしもべになるためのフィベの動機をあなたが理解するよう、どのように助けるでしょうか？

ア、これはあなたをどのように動機付けますか？

私はあなたに仕えます。なぜなら私はあなたを愛しているからです。

あなたは私に命を与えてくださった。

あなたが私を見出すまでは、私は無に等しい者でした。

あなたは私に命を与えてくださった。

精選

第四日目：ローマ16：2を読みましょう。

- 1、フィベの紹介と共に、パウロは彼女に関する奨励をローマ教会に与えました。彼が彼らに何をどのように語ったかをローマ16：2から記録しましょう。

どうぞ、…、 _____

- ア、16節から、彼らが彼女をどのように受ける（歓迎す）べきかを説明している文章を書きましよう。

(1) 「聖徒にふさわしいように」という文章を定義しましょう。

イ、ピリピ2：29は、ここで与えられている手引きに何を追加しますか？

挑戦問題：「主にあって」という文章の意味を説明しましょう。

2、フィベに関するパウロの第二番目の手引きは何でしたか？ ローマ16：2

3、ローマ16：2のパウロの手引きに忠実であることは、助け人（援助者）にとって、どのように助けとなるのでしょうか？

ア、このことのうちにあなたにとってのどんな模範がありますか？

キリストもまた、神の栄光へと私たちを受け入れてくださったように、
あなたがたも互いに受け入れなさい。

ローマ15：7 欽定訳（訳者翻訳）

第五日目：ローマ16：2を読みましょう。

1、パウロはなぜこれらの信者たちにフィベを受け入れ、手伝うように手引きしたのですか？ ローマ16：2

ア、それは彼女にとってどんな意味があったに違いないとあなたは思いますか？

2、援助者という言葉は助け人という意味です。このギリシャ語は文字通りには、必要な場合にかたわらに立つ者という意味です。休止して、このことについて考えましょう。これは、今日あなたにどのように語りますか？

ア、このことの短い個人的な例を分かち合いましょう。

3、ローマ16：2から、あなたはフィベについて何を学びますか？

ア、フィベは利己的ではなくすべての人々に仕えました。彼女は人をえこひいきする人ではありませんでした。これはあなたにとってどのように模範となりますか？

4、フィベという名前は輝く、もしくは明るいという意味です。彼女の人生は、彼女の名前の意味をどのように反映していたでしょうか？

5、主はご自分の子供達がそれぞれ、明るい光として輝くことを望んでおられます。あなたがマタイ5：16をここに写す時、この節の中でイエスがこのことについて語られたことを熟考しましょう。セラ。

ア、このことに対するあなたの応答は何ですか？

第六日目：復習

1、あなたがフィベについて学んだことを思い出しましょう。彼女の人生について、何がもっともあなたに感銘を与えましたか？

2、今週のレッスンから、次の事柄についてあなたが学んだことを書きましょう。

ア、姉妹

イ、しもべ

ウ、援助者

3、今週、あなたの学びからあなたが益したことをあなたはどのように感じますか？

4、フィベの人生はイエスの輝きを反映していました。彼女の模範はあなたの光を非常に輝かせるように、あなたをどのようにかき立てますか？

ア、主の忠実なしもべの輝く模範となるための傾倒（コミットメント）の祈りとして、次の歌を読みましょう。

イエスの美しさが私のうちに見られるようにさせよう。
彼のすばらしい熱情と純粋すべてが！
ああ、あなたの御霊は神からのもの、私の性質すべては純化される、
イエスの美しさが私のうちに見られるようになるまで。

精選

Joyful Life Bible Studies

御言葉の女性

ドルカス

第七課

第一日目：復習と概観

- 1、フィベについての先週のレッスンを復習しましょう。フィベはあなたにとってどのように役割の模範でしょうか？
- 2、今週の私たちのレッスンの焦点は、その人生がすべての世代のクリスチャン女性達に靈感を注いだ一人の女性にしばられます。使徒9：36～42にある彼女の物語を読みましょう。あなたは彼女の名前について何を学びますか？ 使徒9：36
- 3、祈りであなたの学びを始めましょう。より深いレベルの愛と、主に仕えるための献身（コミットメント）へとあなたが靈感を注がれるように、このレッスンを用いていただくように主に願います。あなたの祈りをここに書きましょう。

主よ、あなたのように私を作ってください。
あなたはしもべです。私もそのようにしてください。
主よ、私はいといません。あなたのように私を作るために
あなたがなすべきことを行なってください。主よ、あなたのように私を作ってください。

精選

第二日目：使徒9：36を読みましょう。

- 1、使徒9：36がドルカスについて明らかにしていることを文章毎にあげることによって、彼女に親しみましょう。
- 2、ドルカスは聖書が弟子として記述している唯一の女性です。弟子という言葉を定義しましょう。

ア、弟子であることについて、次の聖句からあなたは何を学びますか？

(1) マタイ16：24

(2) ヨハネ8：31

- 3、この弟子を描写する使徒9：36からの次の文章を注意深く熟考しましょう。「良いわざと施しに満ちて(いた)」これは、彼女についてあなたに何を語るのでしょうか？

ア、(彼女が)していたという文章は、彼女の献身をどのように証明していますか？

- 4、ドルカスの信仰は、良いわざを産み出しました。彼女はどのようにテトス2：7の模範となりますか？

ア、彼女はあなたにとって、どのように型(模範)となりますか？

- 5、次の歌の中の弟子という言葉にもう一度焦点をしぼることによって、今日の学びを完成しましょう。これはあなたにどのように語りますか？

私はキリストに従う者になりたい。私は彼の弟子の一人になりたい。
もし私が十字架を運ぶなら、どれほどの犠牲が伴うのかを私に語ってください。

私はキリストに従う者になりたい。

一心の願い (Heart's Desire)

第三日目：使徒 9：37、38 を読みましょう。

1、この使徒 9：36 の弟子に関する感化と賞賛の後、使徒 9：37 を読むのはショックです。そのころ何が起こったのですか？

2、これらの信者が彼らの危機に際して行なったことを見るために、使徒 9：38 を読みましょう。彼らは何をしましたか？

ア、彼らはなぜペテロを呼びにやったのだと思いますか？ 使徒 9：32～35 参照。

3、クリスチャンとして、私たちは自分の人生において危機を経験します。使徒 9：(32～34) 35 の奇跡の結果は何でしたか？

ア、あなたの人生に危機を許しておられる神の目的について、これはあなたに何を語りますか？

4、次の讚美歌はあなたにどのようにミニスター（役立ち）しますか？

神はご自分の不思議を果たす神秘的な方法のうちに動いておられる。
神はご自分の足跡を海の中に植えられ、嵐の上に乗られる。
目隠しされた不信仰は確かに間違っていて、神のわざを空しく調べる。
神は御自身の通訳者であられ、それを明らかにされる。

W.Cowper

第四日目：使徒 9：39～41 を読みましょう。

1、弟子たちが、ペテロはルダにいると聞いた時、二人の人を送って、「どうかすぐに来てください！」と彼をせきたてた。（使徒 9：38 NIV）ペテロは彼らの緊急の要求に回答して、何を行ないましたか？ 使徒 9：39

そこで _____、_____。 3

2、使徒9：39を読みましょう。この節から、あなたは次の人物について何を学びますか？

ア、ペテロ

イ、やもめたち

ウ、ドルカス

3、使徒9：40～41は、非常に驚くべきことなので、文章毎に書いて、この奇跡の不思議を神の畏怖と共に私たちの心と思いとに浸透させる必要があります。

ア、もしあの日、あなたが上の部屋（屋上の間）にいたとしたら、あなたの反応はどのようなだったと思いますか？

神に栄光があるように！神は偉大なことを行なわれた。

精選

第五日目：使徒9：42を読みましょう。

1、あなたが使徒9：42をここに写す時、この復活の不思議と喜びを感じ、そのすばらしい結末を見ましょう。

ア、使徒9：35と使徒9：42の奇跡の結果（所産）を見逃さないようにしましょう。今このことについて再考するために時間を取り、あなたの応答を書きましょう。

2、ヨッパの危機を通して、いかに福音が広がったかについて考えましょう。あなたの人生の危機は、主のための証として、どのように用いられることができるでしょうか？

ア、あなたの人生から、もしくはあなたが知っている誰かの人生から、このことの一つの例を分かち合しましょう。

- 3、喜びはヨッパの教会中くまなく広がったに違いありません。ドルカスは生きていた！あなたの喜びと今日の教会に対するこの女性の影響のゆえに感謝を表現しましょう。

第六日目：復習

- 1、ドルカス（タビタ）という名前はかもしかという意味ですが、それは愛らしさと美しさを含んでいます。彼女の人生とミニストリーは、彼女の名前の意味をどのように反映したでしょうか？
- 2、神に対するドルカスの愛は、彼女のまわりの人々への親切という実際的な表現へと彼女を動機付けました。彼女は他の人々を助けるために自分ができることを行ないました。あなたは彼女の模範から何を学びましたか？
- 3、ドルカスの証はヨッパの教会にどんな影響を及ぼしましたか？
- 4、彼女の物語について、あなたがもっともびっくり仰天したことは何ですか？

ア、理由を述べましょう。

- 5、今週のレッスンを通して、あなたが靈感を注がれた、もしくは挑戦を受けた方法を分かち合しましょう。

善を行なうことと他の人々と共に分け合うことを忘れてはいけません。
なぜならそのような犠牲を、神は喜ばれるからです。

Joyful Life Bible Studies

御言葉の女性

信仰の女性

第八課

第一日目：復習と概観

- 1、使徒9：36～42を読むことによって、ドルカスについてのレッスンを復習しましょう。彼女はあなたにとってどのように模範でしょうか？
- 2、今週のレッスンは、非凡な信仰を持つ平凡な女性に集中します。マルコとルカから、彼女とイエスの出会いの詳細を学びます。マタイ9：20～22のマタイの簡潔な記事を読むことによって、彼女になじみましょう。この物語のどんな特定の局面が、あなたにとって顕著ですか？
- 3、祈りをもってあなたのレッスンを始めましょう。主のみ言葉から、あなたに教えてくださるようにと、またあなたが学んだことを自分の人生に適用することができるようにと主に願いましょう。あなたの祈りをここに書きましょう。

なぜなら、私が彼の上着の裾（すそ）に触れたので、
彼の力が私を健全にしました。

精選♪

第二日目：マルコ5：25、26を読みましょう。

- 1、マルコ5：25、26の、このある女性と共に歩きましょう。これらの節から、文章をあげることによって、彼女の絶望的状况を描写しましょう。もしお望みなら、他の翻訳を用いましょう。

ア、チャック牧師は、「モーセの律法の下では、彼女は汚れていました（清くない）。彼女の夫は彼女に触れることができませんでした。彼女は公の礼拝の場所に入ることができませんでした。彼女が触れるものは何でも汚れてしまいました。彼女は十二年の間、陰の中で生きてきたのです。彼女にはたった一つの望みしかありませんでした。」と言われます。その望みとは何でしたか？ マルコ5：28 セラ。

- 2、医者であるルカは、彼女の肉体的状態に関するどんな追加の情報を提供していますか？ ルカ8：43

- 3、多分この物語はあなたにとって、余りにも馴染み深くなってしまったので、その衝撃力を失ってしまったかも知れません。この女性の人生の不可能で、悲劇的な状況を理解するために、ここで休止しましょう。もしそれがあなただったとしたら、これに対してどのように反応していたと思いますか？

- 4、もしあなたがこの物語の残りの部分を知らなかったとしたら、何とこれは意気消沈させるものであり、絶望的なものでしょうか。何が彼女の前途を変えたのですか？ マルコ5：27

イエス、イエス、イエス、
ただ、その名前には何かがある。

精選 ♪

第三日目：マルコ5：27～29を読みましょう。

- 1、この女性は一体どのようにして、イエスについて聞いたのですか？マルコ14：35、36はその手がかりを提供するかも知れません。それは何とっていますか？

第四日目：マルコ5：30～32を読みましょう。

- 1、私たちの最大限の注意をイエスに集中させる時、今日の学びの中で、特別な祝福が私たちを待っています。イエスが何を語られ、何を行なわれたかという、より完全な映像を捕らえるために、マルコ5：30～32とルカ8：45、46を読み、比較しましょう。あなたの注意をもっとも捕らえるものとその理由を分かち合しましょう。
- 2、マルコ5：30の「自分のうちから力が外に出て行った」という文章に注目しましょう。これは彼の力が使い果たされたという意味ではなく、充たされたという意味です。あなたがイエスの力を経験した方法を分かち合しましょう。
- 3、マルコ5：31のイエスの質問に対する弟子たちの反応に注意しましょう。押し迫っているという言葉は、人々が肉体的にイエスに押し寄せていたことを示しています。これに照らして、イエスはなぜ「誰が私に触れたのですか？」と尋ねられたとあなたは思いますか？
- 4、イエスはある非常に重要な人物であったヤイロの家の危機に責対応しておられましたが、一人の平凡な女性との出会いのために止まりました。マルコ5：32によって、イエスが行なわれたことをあなたが書く時にこのことをじっくり考えましょう。

ア、このことはイエスについてあなたに何を語りますか？

第五日目：マルコ5：33、34を読みましょう。

- 1、匿名に留まろうとしていた女性は暴かれました！ マルコ5：33から、彼女の物腰と振る舞いを観察する時、彼女の思想や入り混じった感情を想像してみましょう。あなたに見えることを説明しましょう。

ア、ルカ8：47はこれに何を追加しますか？

(1) 彼女は自分が癒された証を、すべての人々の前で主に対して宣言したことに注意しましょう。これは彼らのまわりに群がっていた人々にどのように衝撃を与えたことでしょうか？

(ア) 私たちは 信者として、神が私たちの人生のうちにしてくださったことについて、はっきりと話す必要があります。たとえそれが一文であっても、今週誰かに話しましょう。

2、マルコ 5 : 3 4 を読むことによって、この女性の告白に対するイエスの応答に集中しましょう。彼女への主の言葉を注意深く写しましょう。

ア、ルカ 8 : 4 8 がこれに追加することを記録しましょう。

イ、イエスが彼女にこれらの言葉をお話しになったことは、彼女にとってどんな意味があったに違いないかを熟考しましょう。彼の娘として彼があなたに話される方法を分かち合いましょう。

3、安心 (慰め、励まし)、健全な (日語 ; 直す)、平安 (ルカ 8 : 4 8) という言葉をしばらくの間黙想しましょう。彼女の人生において、彼女がイエスに出会う以前、すなわち病気 (虚弱)、屈辱、拒絶、痛みと、彼女がイエスに出会った時受け取った慰め、健全さ、平安との対比について考えましょう。今、イエスに出会う以前と以後のあなたの人生について考えましょう。それはどのように変わりましたか？

私が祝福された救い主に出会ってから、
彼が私を清め、健全にしてくださってから、
私は彼をたたえることを決して止めない。
永遠がまい進する間、私はそれを叫ぶだろう。

精選♪

第六日目：復習

1、イエスとこの女性との驚くべき出合いを振り返りましょう。下記について、あなたにとって

もっとも印象的だったことを書きましょう。

ア、その女性

イ、イエス

- 2、イエスは時々、偉大な医師として言及されています。この女性は、信仰のうちに癒し（いやし）を求めて、イエスに手を伸ばしました。彼女は求めていた以上のものを受け取りました。彼女はさらに何を受け取ったのですか？

- 3、今週の学びは、あなたの必要をもって、イエスに手を伸ばすようにどのようにあなたを励ましたか？

- 4、あなたのレッスンは、あなたの人生の中で主の力について証をするように、どのようにあなたに挑戦しましたか？

しかし、信仰なしに神を喜ばせることは不可能です。
なぜなら神に近づく者は、神がおられることと、
神を熱心に求める者を報いてくださる方であることを信じなければならないからです。
ヘブル 11 : 6 (欽定訳)

Joyful Life Bible Studies

御言葉の女性

シュネムの女

第九課

第一日目：復習と概観

1、マルコ5：25～34から、先週のレッスンを復習しましょう。この女性の完治への鍵は何でしたか？

ア、今週、彼女の信仰はどのようにあなたに靈感を注ぎましたか？

2、シュネムの女についての今週の学びに、あなたは興味をそそられることでしょうか。私たちは彼女の名前を知りません。彼女がどこ出身であったのかも知りません。彼女がどのように預言者エリシャに出逢ったかを短く、分かち合いましょう。第二列王4：8

3、これは絶望的状况における神の奇跡的なわざの力強い記事なので、これらの節のうちに記録されている一つの出来事もあなたは見逃したくないことでしょうか。これを認識しつつ、今週のあなたの学びを通して、あなたのもっとも深い願いと必要を表現する祈りを書くことによって、レッスンを始めましょう。

私の目を開けてください。

そうして、あなたが私のために持っておられる真理を垣間（かいま）見ることができるように。

私の目を開けてください。私を照らしてください。神の御霊よ！

精選♪

第二日目：第二列王4：8～17を読みましょう。

- 1、あなたはすでにこの偉大なシュネムの女性に出逢いました。彼女を描写している偉大という言葉は、富んでいる、卓越した、もしくは有力なことをさしています。第二列王4：8～10から、他のどんな偉大な資質をあなたは発見しますか？

ア、止まって、エリシャに関して、彼女が気づいたことをしばらくの間考えましょう。

第二列王4：9 それをここに書きましょう。

イ、この偉大な女性は彼女の計画に、夫をどのように含みましたか？

(1) このことの中に、妻にとってのどんな模範があるでしょうか？

- 2、神の人、エリシャのために部屋が整えられ、家具が備え付けられた後、この親切で寛大な女性のために、エリシャは恩返しに何かしてあげたいと思いました。第二列王4：11～13から、エリシャ、ゲハジそしてシュネムの女の間相互関係を短く描写しましょう。

ア、13節の彼女の応答に注意しましょう。「私は私の民の中で、（しあわせに）暮らしています。」という叙述は、彼女が満足していたという意味であると、ある聖書学者たちは示唆しています。この女性は恩返しを何も期待しないでエリシャに仕え、満足していました。なぜ私たちの今日の文化には、満足が余りにも欠乏しているのだとあなたは思いますか？

- 3、第二列王4：14～16を読みましょう。エリシャはこの寛大な女性を祝福せずにはおれなかったように見えます。この子どものいない女性へのエリシャの驚くべき言葉を写しましょう。第二列王4：16

ア、聖書はたった二つの文章のうちに、かつて子どものいなかったこの女性の人生が、どのように永遠に変化したかを表しています。第二列王4：17から、この約束の成就をあなたが記録する時、彼女が経験したに違いない不思議と喜びを想像してみましょう。

あなたが持っているもので満足しなさい。なぜなら、主御自身がこう言われるのです。

「わたしは決してあなたを離れず、また、あなたを捨てない。」

ヘブル13：5

第三日目：第二列王4：18～26を読みましょう。

- 1、この若い息子の成長を見ながら、この女性の心と家庭を満たしたに違いない非常な喜びについて考えましょう。そこに突然、悲劇が襲いました！ 第二列王4：18～20にあるこの記事を読みましょう。20節から、彼に何が起こったかを記録しましょう。
- 2、第二列王4：21～25を読みましょう。この悲しむ母親が急に行動に移ったことを観察しましょう。これらの節を通して、あなたにとってもっとも顕著なことは何ですか？

ア、理由を分かち合いましょう。

- 3、この女性が一つの意図をもって、急いでカルメル山への40kmのろばの旅に乗り出した時、悲しみのうちにあっても、彼女の希望と勇気を私たちはかいま見ます。それ（意図）は何でしたか？
第二列王4：25

ア、彼女がエリシャにたどり着く前に、彼のしもべが三つの質問をもって彼女に会いました。休止して、第二列王4：26から彼女の応答をここに写す時、そのことについて考えましょう。

- (1) 彼女は23節で、以前にもこのように言いました。ある解釈者達は彼女の尋常でない応答を万事がうまく行くという彼女の偉大な信仰を示唆しているとして説明しました。他の解釈者達は、彼女がエリシャ以外の誰とも話したくなかったのだと信じています。彼女をエリシャのもとへ走らせた、どんなことを彼女は彼について知っていたのですか？ 第二列王4：22

- 4、痛みに満ちた、もしくは悲劇的な状況にあなたが遭遇する時、あなたはどこへ走りますか？

あなたの存在という隠れ場のうちに、あなたの腕の安全のうちに、
私はあなたの愛を、すべての危害から逃れる避難所にします。
私は自分の心配をあなたにゆだね、一つ一つの嵐の中にあなたの平安を見い出します。
あなたの存在という隠れ場のうちに、あなたの腕の安全のうちに、

第四日目：第二列王 4：27～37 を読みましょう。

1、次の人々の言葉と行動を観察することによって、第二列王 4：27～31 のあなたの学びを続けましょう。あなたに見えることを要約しましょう。

ア、シュネムの女

イ、ゲハジ

ウ、神の人

挑戦問題：杖（つえ）もしくは笏（しゃく）の意味と神の力との関連をたどりましょう。あなたの答えを助けるために、出エジプト 7：19；14：16 を用いましょう。

2、第二列王 4：32～36 から、エリシャが家に入って来た時の、事件の奇跡的な方向転換を詳しく話しましょう。

ア、エリシャが主に祈ったことに注意しましょう。誰の意志と力がこの子どもを死からよみがえらせましたか？ セラ。

イ、第二列王 4：37 から、この奇跡に対するこの母親の応答を、文章毎に記録しましょう。

(1) これがもしあなたの息子だったら、あなたが経験するかも知れない感情の幾つかを描写しましょう。

ウ、その奇跡を念頭において、ヘブル 11：33 を読みましょう。「彼らは信仰によって…」ヘブル 11：35 は何を宣言していますか？

3、シュネムの女の忍耐と信仰は、あなたにとってどのように模範となりますか？

今や、（どうか）望みの神が、あなたがたを信仰によるすべての喜びと平和をもって満たし、
聖霊の力によって望みにあふれさせてくださいますように。

ローマ 15：13

第五日目：第二列王 8：1～6 を読みましょう。

- 1、聖書は再び、第二列王 8：1、2 でこの女性の魅力的な物語を拾い上げています。彼女の人生のこの時期に、彼女に起こったことの短い説明をしましょう。
- 2、この女性が自分の家族を立ち退かせ、外国へと移動した時に、すでに耐えて来た挑戦や要求を熟考しましょう。彼女が自分の故国へと帰還した時、もう一つの挑戦に直面する際、今、彼女と共に旅をしましょう。彼女はどんな行動を取りましたか？ 第二列王 8：3

ア、このことを念頭において、彼女はどのように感じていたとあなたは思いますか？

- 3、超自然的な神のタイミングと彼女の人生の上にある至上の御手を観るために、第二列王 8：4～6 を注意深く見ましょう。セラ～休止して、あなたに見えることを書き出す時、このことについて考える。

ア、このことに関して、何があなたに感銘を与えますか？

イ、「王が彼女に尋ねると、彼女は王にそのことを話した。」という文章に注意しましょう。6 節これは彼女にどんな機会を与えましたか？

- 4、シュネムの女の人生に関する記事の、すばらしい結末のうちに喜びましょう。神が彼女のためにしてくださったすべてのことのうちに、あなたの喜びを表現しましょう。

われらの神は恐るべき（畏怖の）神。
彼は知恵と力と愛をもって、天上から治められる。
われらの神は恐るべき（畏怖の）神。

精選♪

第六日目：復習

1、あなたがもっとも尊敬するのは、シュネムの女のどんな資質ですか？

ア、なぜですか？

2、あなたのレッスンは今週、あなたの信仰にどのように影響を与えましたか？

3、今週の学びを通して、主についてあなたが学んだことを一つ分かち合いましょう。

4、シュネムの女からあなたが学んだことで、あなたが自分の人生に適用できるもっとも有益なレッスンは何でしたか？

神を愛する人々、…のためには、
神がすべてのことを働かせて益としてくださることを、私たちは知っています。

ローマ8：28

Joyful Life Bible Studies

御言葉の女性

ヨケベデ

第十課

第一日目：復習と概観

- 1、先週のレッスンを復習して、シュネムの女についてあなたが学んだことを思い出しましょう。学びを通して、あなたが祝福された、励まされた、もしくは挑戦を受けた方法を分かち合しましょう。
- 2、今週のレッスンは、聖書の中に二回しかその名前が出て来ない女性に注目します。けれども、彼女はユダヤ人の歴史において主要な位置を保っています。彼女の名前はヨケベデで、その意味は「エホバはすばらしい」です。この女性が行なったことの意義を理解するために、出エジプト1：7～21を読むことによって、歴史的背景を観察しましょう。出エジプト1：22のパロの残酷な勅令を記録することによってこれを要約しましょう。
- 3、ヨケベデの今週の学びを通して、あなたは この勇気ある女性の粘り強さによって靈感を注がれるでしょう。あなたの学びから最大の益を受けるために、祈りであなたのレッスンを始めることは賢明です。祈りをここに書きましょう。

Inspire (靈感を注ぐ)

神の、もしくは超自然的な靈感によって
影響を与える、動かせる、もしくは導くこと

第二日目：出エジプト 2 : 1、2 を読みましょう。

- 1、私たちは、出エジプト 2 ; 1 ; 6 : 20 で、この魅力的な女性に紹介されます。これらの節から、あなたは彼女について何を学びますか？
- 2、極端に残酷で恐怖のこの時期に、ヨケベデはみごもって（妊娠して）男の子を産みました。彼女の息子の誕生にあつて、彼女が経験したに違いない感情を想像してみましょう。あなたは彼女がどのように感じたと思いますか？
- 3、この女性が直面していた危険を認識して、彼女は何を行ないましたか？ 出エジプト 2 : 2

ア、ある人々は、2 節の「（彼女が）そのかわいいのを見て」という文章は彼がただ美しい子どもであったという意味だけではなく、彼女の息子があつる特別な目的のために、神によって運命づけられた子どもであったという意味も含んでいると信じています。ヘブル 11 : 23 はこれに何を追加しますか？

(1) この文章を吸収するためにしばらくの間止まりましょう。彼らは王の命令をも恐れませんでした。これは今日の後クリスチャン文化において、あなたにどのように挑戦しますか？

- 4、私たちは彼女が自分の赤ちゃんをどのように隠したのかはわかりませんが、その三ヶ月が彼女にとってどのようなものであつたかを想像することはできます。恐れと心配は彼女を圧倒しようと脅かしたに違いありません。レビ族の娘として、神の約束が彼女の先祖、アブラハム、イサク、ヤコブを通して受け継がれてきました。彼女は主が彼女の民を持続させる為に、どのようにヨセフを用いられたかを聞きました。彼女の霊的遺産（伝統）はこの危機にあつて、彼女を整え、強めるためにどのように助けとなつたのでしょうか？

ア、これはあなたが、自分の霊的な遺産を他の人々へと譲る（与える）ように、どのようにあなたを鼓舞（inspire）しますか？

挑戦問題：ヨケベデの家族への彼女の霊的な影響をさらに学ぶために、あなたが出エジプト 15 : 20、出エジプト 28 : 1、出エジプト 3 : 10 を読む時、いかに神が彼らを用いられたかを書き出しましょう。あなたは彼女の模範から、どんな洞察を得られますか？

このような時にモーセは生まれました。そして彼は神に非常に喜ばれ、彼の父の家で、三ヶ月間育てられました。

第三日目：出エジプト2：3、4を読みましょう。

- 1、出エジプト2：3は、彼女が彼をもはや隠せなくなった時と始まります。この節から、ヨケベデが何をしたかを描写しましょう。
- 2、ヨケベデが彼女の息子を川岸の葦（あし）の中に置くことは、いかに例外的な勇気を必要としたことでしょうか。欽定訳はこの川をナイル川として証言していないことに注意しましょう。彼女の弟を見守るように任されたのは誰でしたか？
- 3、彼女は自分の息子を神の保護へと譲り渡しました。これは信仰の行動でした！ 結果は神のみ手の中にありました。これはあなたにとって、どのように模範となりますか？

私は自分の心配をすべて、あなたにゆだねます。

私は自分の重荷をすべて、あなたの足もとに置きます。

そして私が何をしたら良いかわからない時には、自分の心配をすべて、あなたにゆだねます。

精選♪

第四日目：出エジプト2：5～9を読みましょう。

- 1、この聖句の箇所、出エジプト2：5～9は、本当に驚くべき内容です。あなたがこれらの節を読む時、この将来のイスラエルの指導者を養い、保護するための想像を絶する神の計画をたどりましょう。今日の学びのために、それぞれの節の奇跡的な出来事を要約しましょう。

ア、5節

イ、6節

ウ、7節

エ、8節

オ、9節

- 2、出エジプト2：5～9には、神の名前が述べられていませんが、それぞれの節を通して神の超自然的な導きを認識しましょう。セラ～休止して、このことについて考える。これは神について何を明らかにしていますか？

ア、これはどのようにあなたの感謝を深め、神へのあなたの礼拝を豊かにするでしょうか？

- 3、主はヨケベデに、モーセを訓練し神について教えるために、どんな機会をお与えになりましたか？
出エジプト2：(7、8)9

ア、母親は、子どもの思いと心にどんな影響を与えることができるでしょうか？

ああ、私の魂の保護者よ、
あなたは敵に向かって立たれます。
暗闇において、あなたは私にとっての光です。
ああ、私の魂の保護者よ。

精選♪

第五日目：出エジプト2：10を読みましょう。

- 1、今日、私たちはこの驚くべき女性、ヨケベデの学びを完成します。主エジプト2：10の最初の文章を観察しましょう。彼女の息子の人生のこの時点で、彼女は心がもぎ取られるようなどんな行動を取りましたか？

ア、この節で私たちはこの少年の名前を学びます。なぜパロの娘は彼をモーセを名づけたのですか？

(1)使徒7：(20)21、22は、この女性(パロの娘)のもとでのモーセの世話について何を明らかにしていますか？

- 2、モーセは自分の母親の敬虔な影響から離されたにもかかわらず、それは彼の全人生に影響しました。ヘブル11：24～29を読むことによって、成人としてのモーセの決断を熟考しましょう。これはヨケベデが、幼い子どもとしての彼に教え込んだ事柄について何を示唆していますか？

ア、ヨケベデは神が最終的に彼女の息子をどのように用いたかを、生きて見ることはなかったかも知れませんが、聖書は神がご自分の計画を成就するために、彼女と彼女の信仰を用いられたことをはっきりさせています。これは今日、あなたをどのように励ましますか？

子どもを行くべき道に従って訓練しなさい。
そうすれば年をとった時、それから離れない。
箴言 22 : 6 (欽定訳)

第六日目：出エジプト 2 : 1 ~ 10 を復習しましょう。

- 1、ヨケベデの名前の意味、エホバはすばらしいを思い出しましょう。彼女の人生の中に、もしくは彼女の人生を通して、あなたは神のすばらしいわざをどのように見ますか？
- 2、ヨケベデがあなたにとって、どのように模範であるかを分かち合いましょう。
- 3、このレッスンから、どんな特定の適用をあなたは自分の人生に応用しますか？
- 4、今週の学びは、どのようにあなたにミニスターし、あなたを励まし、あなたに挑戦したでしょうか？

主の目はあまねく全地を駆け巡って、
その心が神に対して完璧な人々のために、
ご自分を強く表されるのです。

第二歴代誌 16 : 9 (欽定訳)